

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра права

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:
Заведующий кафедрой права
_____ А.А. Воронина
«_____» _____ 2018 г.

**КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ПРОБЛЕМЫ ЕЕ
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ**

Дипломная работа
по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)
профиля подготовки «Правоведение и правоохранительная деятельность»
профилизации «Правозащитная деятельность»

Идентификационный код ДР: 802

Исполнитель:
студентка группы Ср-513 ПВД _____ Н.Ю. Галиусова
(подпись)

Руководитель:
док. пед. наук, профессор _____ С.А. Ветошкин
(подпись)

Нормоконтролер:
ст. преподаватель _____ К.А. Игишев
(подпись)

Екатеринбург 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	9
1.1. Преступность несовершеннолетних: понятие, признаки и особенности структуры	9
1.2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и ее отличительные особенности .	12
2. КРИМИНОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	18
2.1. Влияние на несовершеннолетних социальной среды	18
2.2. Семейное неблагополучие как один из факторов формирования криминогенного поведения	21
3. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	24
3.1. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних	24
3.2. Правовые проблемы предотвращения преступлений, совершаемых несовершеннолетними	30
АНАЛИЗ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ.....	36
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	52
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	56
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	63
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	64

ВВЕДЕНИЕ

В последние годы страны мирового сообщества прикладывают немалые усилия по формированию эффективной системы защиты прав и профилактики правонарушений несовершеннолетних. Тем не менее, в этой сфере остаются неурегулированными многие проблемы, такие как неблагополучие в семье, распространённость алкоголизма, наркомании и безнадзорности, пробелы в действующем законодательстве, а также недостаточное применение действенных форм и методов международного сотрудничества.

В России в течение нескольких последних лет с целью выполнения поручения Президента и Правительства Российской Федерации Министерством внутренних дел России (далее по тексту – МВД России) совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти выполнялся комплекс организационно-практических мероприятий, направленных на повышение эффективности профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов. Вместе с этим в настоящее время рано говорить о коренных изменениях в сфере предупреждения беспризорности и правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. Меры, принимаемые органами внутренних дел и другими субъектами профилактики по регулированию криминогенной ситуации в среде несовершеннолетних, оказались недостаточными¹.

Статистические данные МВД России за последние три года свидетельствуют о сокращении совершаемых правонарушений несовершеннолетними, тем не менее, существующие показатели

¹ Куринова Я.И., Исакова Ю.И. Современная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и предупреждение // Закон и жизнь. 2017. Т. 1. № 2. С. 28-37. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/sovremennaya-prestupnost-nesovershhennoletnih-kriminologicheskaya-harakteristika-i-preduprezhdenie>. (дата обращения: 22.03.2018).

минимальными назвать сложно. Например, в 2015 г. зарегистрировано 55993 преступлений¹, в 2016 г. зарегистрировано 48589 преступлений² и в 2017 г. зарегистрировано 42504 преступлений совершенных несовершеннолетними³.

Но в то же время, если совершенные преступления исследовать относительно социально-криминологической характеристики, то становится очевидно, что совершаются они с особой жестокостью, рост которой не останавливается, кроме того, увеличивается и общественная опасность преступлений.

Необходимо принимать во внимание, что количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними увеличивается в условиях ухудшения жизненного уровня существенной части населения, интенсивного социального расслоения общества, преломления моральных устоев, потери социальной целенаправленности, доступности алкоголя и наркотиков, семейного неблагополучия, а также роста различных проявлений жесткого обращения с несовершеннолетними.

Существенная роль, занимаемая преступностью несовершеннолетних в общей структуре преступности, а также необходимость выявления правовых проблем предупреждения правонарушений несовершеннолетних и совершенствования действующего законодательства, регламентирующего особенности административной, уголовной ответственности и наказания, применяемого в отношении несовершеннолетних, обосновывают выбор темы исследования и ее актуальность.

Теоретическая значимость проведенного исследования темы состоит в том, что основные выводы и предложения могут быть использованы при осуществлении дальнейших научных разработок в сфере правовых проблем

¹ Официальный сайт МВД РФ. Состояние преступности – январь-декабрь 2015. С. 35. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/7087734/>. (дата обращения: 22.03.2018).

² Там же. Состояние преступности январь-декабрь 2016. С. 35. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/9338947/>. (дата обращения: 22.03.2018).

³ Там же. Состояние преступности в Российской Федерации за январь-декабрь 2017. С. 34. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/12167987>. (дата обращения: 22.03.2018).

преступности несовершеннолетних и соответствующих криминологических и уголовно-правовых мер по ее предупреждению.

Практическая значимость темы заключается в выявлении актуальных правовых проблем предупреждения преступности несовершеннолетних, а также выработке подходов их решения. Результаты проведенного исследования, а также анализа правоприменительной практики могут быть использованы в учебном процессе в высших учебных заведениях при разработке учебных курсов по криминологии, уголовному праву, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также при переподготовке и повышении квалификации работников правоохранительных органов.

Говоря о степени научной разработанности темы в отечественной и мировой теории и практике, следует отметить, что теоретические вопросы преступности несовершеннолетних, её криминологической характеристики и проблем предупреждения явились предметом исследования в трудах многих выдающихся отечественных ученых, таких как Ю.М. Антонян, А.И. Долгова, С.Г. Загорьян, К.С. Игембаева, В.Д. Малков, Р.Ш. Сабирова и других ученых.

Проблемы предупреждения правонарушений несовершеннолетних весьма интенсивно разрабатывались и разрабатываются в отечественной науке. Исследованию данных проблем посвятили свои труды Е.Г. Артамонова, С.А. Ветошкин, А.Г. Болелова, Л.В. Павлова, В.Е. Эминов и целый ряд других ученых.

Научно-исследовательские работы, касающиеся криминологической характеристики преступности несовершеннолетних, проводились многими авторами, в том числе А.Г. Анисимовым, Л.С. Голубничей, В.Д. Малковым, Г.М. Миньковским, Ю.В. Чуфаровским и другими.

Вместе с тем, в силу появления новых криминогенных факторов, обусловленных негативными изменениями в экономической и социальных сферах, уголовном законодательстве, регламентирующем ответственность

несовершеннолетних, неоднозначной оценкой института ювенальной юстиции в России, феномен современной преступности несовершеннолетних требует детального исследования и научной разработки системы криминологических, уголовно-правовых и уголовно-исполнительных мер, которые будут способствовать обеспечению прав и законных интересов указанных лиц, а также сокращению количества совершаемых ими преступлений.

Объектом исследования являются общественные правоотношения, возникающие в процессе предупреждения преступности несовершеннолетних.

Предметом исследования выступают правовые аспекты проблем, связанных с предупреждением преступности несовершеннолетних.

Целью предпринимаемого исследования является выявление проблем правового регулирования предупреждения преступности несовершеннолетних и разработка мер по их решению.

Для достижения поставленной цели перед работой были поставлены следующие задачи:

- определить понятие, признаки и особенности структуры преступности несовершеннолетних;
- исследовать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника и определить ее отличительные особенности;
- выявить криминогенные факторы, влияющие на формирование противоправного поведения несовершеннолетних;
- исследовать соответствие законодательной цели основных задач и принципов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- провести анализ правоприменительной практики, в том числе судебной по административной, а также уголовной ответственности несовершеннолетних;

– разработать предложения по совершенствованию норм административного и уголовного законодательства, с целью повышения правовой защиты несовершеннолетних, а также снижения уровня совершаемой ими преступности.

Теоретическую основу исследования составляют концептуальные положения, идеи, научные обобщения ученых в области изучения правовых проблем профилактики преступности несовершеннолетних, отраженные в работах Ю.М. Антоняна, С.Г. Загорьян, А.И. Долговой, В.Д. Малкова, Дж. Риордена, Ю.В. Чуфаровского, В.Е. Эминова, и других ученых.

В качестве методологической основы исследования были использованы современные общенаучные методы познания, в частности, такие как: метод комплексного юридического анализа, синтез, индукция, дедукция и др., а также частно-научные методы исследования, такие как: формально-юридический, сравнительно-правовой и др.

Нормативную основу исследования составляют: положения Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 21.07.2014) (далее по тексту – Конституция РФ)¹, международные правовые акты, такие как Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)², Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций (далее по тексту – ООН), касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила») (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)³, а также действующее законодательство РФ, в том числе Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее по тексту – Федеральный закон «Об основах системы

¹ Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

² Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993.

³ Документ опубликован не был // URL: <http://base.garant.ru/1305342/>. (дата обращения: 14.04.2018).

профилактики»)¹, Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 18.04.2018) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (далее по тексту – Федеральный закон «Об основных гарантиях»)², Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 23.04.2018) (далее по тексту – УК РФ)³ и другие нормативные правовые акты.

Структура работы обусловлена целью исследования и состоит из введения, трех глав, состоящих из шести параграфов, анализа правоприменительной практики по административным и уголовным делам в отношении несовершеннолетних, методической разработки занятия по исследуемой теме, заключения, списка использованных источников и двух приложений.

¹ Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

² Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

³ Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.1. Преступность несовершеннолетних: понятие, признаки и особенности структуры

Под преступностью несовершеннолетних понимается совокупность преступлений, ответственность за которые наступает в возрасте от 14 до 18 лет, совершенных на определенной территории в течение определенного периода времени. Данная возрастная категория, с криминологической точки зрения, включает три возрастные группы: 14-15, 15-16 и 17-18 лет.

В соответствии с ч. 2 ст. 20 УК РФ лица, достигшие ко времени совершения преступления возраста 14 лет, подлежат уголовной ответственности за преступления, предусмотренные данной частью.

По общему правилу к уголовной ответственности может быть привлечено лицо, достигшее возраста 16 лет.

Преступность несовершеннолетних является составной частью общей преступности, в то же время, как отмечает В.Д. Малков, она обладает своими специфическими особенностями, что позволяет рассматривать ее в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения. Необходимость такого выделения обуславливается главным образом особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью¹.

Особенностью преступности несовершеннолетних является то, что преступления совершаются лицами, которые в силу, прежде всего возрастных особенностей подвержены многочисленным рискам, могущим привести как к совершению ими преступления, так и совершению преступления против них.

¹ Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова. 4-е изд., перераб. и доп. М. 2011. С. 356.

Так, В.Е. Эминов выделяет следующие признаки преступности несовершеннолетних:

- 1) значительная часть преступлений совершается в отношении членов семьи, родственников и знакомых;
- 2) потерпевшими также являются несовершеннолетние, и принадлежат они чаще всего к бытовой микросреде преступника;
- 3) большая часть преступлений представляет собой, так называемую уличную преступность, при этом преступления квалифицируются в основном как хулиганство;
- 4) после 22 часов совершается около половины преступлений несовершеннолетних;
- 5) преступления совершаются в группе;
- 6) в преступной группе несовершеннолетних присутствует взрослый наставник с криминальным прошлым;
- 7) неоправданная жестокость при совершении преступлений и другие¹.

Особенностями структуры преступности несовершеннолетних являются: более узкий круг совершаемых преступлений; незначительная доля неосторожных преступлений, а также преобладание корыстных и корыстно-насильственных преступлений (которые составляют две трети от общего количества), совершаемые путем кражи, грабежа или разбоя. При этом грабежи совершаются несовершеннолетними значительно чаще, нежели разбойные нападения, их соотношение составляет примерно 5:1. Сегодня, в отличие от событий 10-15-летней давности, указанные преступления совершаются несовершеннолетними более агрессивно и жестоко².

На сегодняшний день, по сравнению с советскими временами совершаемые несовершеннолетними преступления, связанные с незаконным изготовлением, приобретением, хранением, перевозкой, пересылкой либо сбытом наркотических средств и психотропных веществ значительно

¹ Криминология: учебник / отв. ред. В.Е. Эминов. М. 2017. С. 336-337.

² Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова. С. 360.

увеличились. Согласно последним исследованиям (Л.В. Готчиной) начало употребления наркотиков снизилось до возраста 9-11 лет. Примерно 2/3 населения, потребляющих наркотики, это лица в возрасте 14-29 лет¹.

В последние годы отмечается усиление организованности преступности несовершеннолетних. Наблюдается рост вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность взрослыми. Если раньше преступность несовершеннолетних была в основном уличной, то сейчас увеличивается доля преступлений, совершаемых ими в своих и чужих жилищах, по месту учебы, на транспорте.

Согласно проведенным исследованиям Ю.В. Чуфаровского, в последние годы наблюдается процесс все более массового вовлечения несовершеннолетних в структуры теневой экономики и организованной преступности в качестве низовых исполнителей. Навыки организованности позволяют несовершеннолетним легко устанавливать монополию на облюбованный ими вид противоправной деятельности².

Нельзя не согласиться с мнением В.Д. Эминова о том, что несовершеннолетними совершаются агрессивные действия из-за отсутствия реальной возможности оценить опасность своих поступков для окружающих, вследствие чего, с каждым годом нарастает процесс дегуманизации преступного мира, повышается уровень жестокости, в том числе в межличностных отношениях между несовершеннолетними преступниками³.

Таким образом, определив понятие, признаки и особенности структуры преступности несовершеннолетних, можно сделать вывод, что преступность несовершеннолетних – это особый вид преступности, являющийся составной частью общей преступности, которому свойственны определенные признаки, а также особенности структуры, обусловленные главным образом

¹ Антонян Ю.М. Криминология: учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп. М. 2018. С. 166.

² Чуфаровский Ю.В. Криминология в вопросах и ответах: учеб. пособие. С. 87-88.

³ Криминология: учебник / отв. ред. В.Е. Эминов. С. 337.

характерностью соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, в том числе их социальной незрелостью.

1.2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и ее отличительные особенности

Преступность несовершеннолетних имеет ряд отличительных особенностей, которые проявляются в первую очередь в причинном комплексе и мотивации формирования преступного поведения и, как следствие, в ее уровне и тенденциях развития. Вместе с тем перечисленные особенности заключены в личностных качествах несовершеннолетних и их социально-правовом статусе в обществе. Поэтому несовершеннолетние лица отличаются от лиц старшего возраста, как многими личностными характеристиками, так и преступным поведением¹.

Центральным звеном криминологической характеристики любого вида преступности является личность преступника. Успешное предупреждение преступлений возможно лишь в том случае, если акцентировать внимание непосредственно на личности преступника, поскольку именно личность является носителем основных причин совершения преступных деяний, в ней отражаются все социальные процессы и явления, приводящие к совершению конкретного преступления, и именно она является основным и важнейшим звеном всего механизма преступного поведения.

Как отмечает Л.С. Голубничая, у детей несовершеннолетнего возраста сознание и психика только начинают формироваться, поэтому они более восприимчивы как к положительным, так и к отрицательным влияниям на них, в связи с этим, изучение личности несовершеннолетнего преступника имеет весомое криминологическое и уголовно-правовое значение.

¹ Долгова А.И. Криминология: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М. 2017. С. 795.

Особенностью возрастных отличительных черт личности несовершеннолетнего является характерный набор психологических свойств и качеств, которым свойственно изменяться вследствие влияния на них неблагоприятных условий жизни и воспитания, увеличивая тем самым вероятность преступного поведения. Таким образом, автор приходит к мнению, что проводя анализ личности несовершеннолетнего преступника необходимо уделять особое внимание его половозрастной и образовательно-культурной характеристике, а также особенностям ценностных ориентаций¹.

Изучая личность несовершеннолетнего преступника, Г.М. Миньковский, подразделяет их по степени деформации личности на преступников, совершивших противоправное деяние в результате: случайного стечения обстоятельств, вопреки общей положительной направленности личности; попадания в ситуацию, связанную с неустойчивостью общей направленности личности; отрицательной направленности личности, не достигшей устойчивой антиобщественной позиции; сформировавшейся антиобщественной позиции².

Главная особенность личности несовершеннолетнего преступника, как утверждает В.Д. Малков, обусловлена его возрастом, с которым связаны определенные биологические, психологические и психические изменения в структуре личности. Возрастом обусловлен определенный уровень развития сил, интеллекта, влечений и даже «физическая» возможность совершения определенных преступлений.

Криминологи, как правило, определяя возрастные особенности несовершеннолетних преступников, делят их на группы: 14-15 лет – подростково-малолетняя, 16-17 лет – несовершеннолетние.

¹ Голубничая Л.С. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. URL: http://www.amgpgu.ru/upload/iblock/c9e/golubnichaya_l_s_kriminologicheskaya_kharakteristika_lichnosti_nesovershennoletnego_prestupnika.pdf (дата обращения: 04.04.2018).

² Ветошкин С.А. Ювенальное право: Учеб. пособие. Екатеринбург. 2008. С. 131. URL: http://www.rsvpu.ru/filedirectory/3468/vetoshkin_venal_pravo.pdf (дата обращения 05.04.2018).

Криминологические, социологические и психологические особенности лиц в возрастном интервале 14-17 лет свидетельствуют, что на их поведение оказывают влияние условия жизни и воспитания в предшествующие годы.

Возрастным отличительным чертам несовершеннолетних свойственны определенные особенности психики, ее неустойчивость, обусловленную процессом формирования личности, физического и духовного развития организма, а также полового созревания, которые и предрасполагают несовершеннолетних к совершению противоправных действий.

Изучив статистику по совершенным несовершеннолетними преступлениям по месту жительства, становится очевидно, что доля городских жителей среди них составляет 75%, а жителей сельской местности – 25%. Данные различия зависят от социально-экономических условий, а также от традиций и обычаев, исторически сложившихся в деревне и в городе.

Криминологи часто указывают на влияние образовательного уровня на личность преступника, который зачастую является более низким у правонарушителей, среди которых часто встречаются второгодники, бросившие учебу, нежели чем у правопослушных сверстников¹.

С криминологической точки зрения особое значение имеет изучение семейного положения несовершеннолетних преступников, потому как в семье формируются социально значимые качества личности и свойственные ей оценочные критерии. Исследования показывают, что более 2/3 несовершеннолетних преступников воспитывались в неполных семьях либо в семьях, где постоянно происходили скандалы, пьянство и разврат, где они подвергались насилию. Каждого восьмого-десятого рецидивиста, вставшего на преступный путь в раннем возрасте, в пьянство и совершение преступлений вовлекли родители, старшие братья, близкие родственники.

¹ Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова. С. 366-367.

Особой является и проблема досуга, потому как у несовершеннолетних правонарушителей в 2-3 раза больше свободного времени, чем у их законопослушных сверстников. Согласно результатам отдельных исследований по мере увеличения свободного времени интересы несовершеннолетних деформируются и приобретают негативный оттенок. Более того, чем больше свободного времени, тем выше вероятность совершения правонарушений.

Немаловажными для характеристики личности несовершеннолетних преступников являются особенности их правового сознания. В целом для них характерны глубокие дефекты правосознания, что в известной мере объясняется двумя факторами: общей правовой неграмотностью как всего населения в целом, так и несовершеннолетних и негативным социальным опытом самого несовершеннолетнего.

Дефекты правового сознания у несовершеннолетних, совершающих преступления, выражаются в негативном отношении к нормам права, нежелании следовать предписаниям данных норм. Существенные пробелы в правовых знаниях несовершеннолетних приводят к рассуждениям о «несправедливости» законов, о «незаконном» осуждении.

Рассмотренные выше отличительные особенности личности несовершеннолетних преступников, выражаются главным образом в мотивации их преступного поведения. Следует отметить, что мотивационная сфера несовершеннолетних не остается неизменной, потому как ее сдвиг происходит по мере их взросления, и в процессе накопления преступного опыта. Так, в настоящее время среди мотивов противоправного поведения несовершеннолетних можно выделить такие побуждения, как корысть, жестокость, агрессивность, сексуальные потребности, отчуждение от общества и противостояние ему.

Социальные и психологические особенности личности несовершеннолетних играют важную роль при образовании неформальных группировок. Поведение несовершеннолетнего формируется исходя из его

психологических особенностей, с влиянием на него которых он не может находиться в изоляции и ищет группу, в которой он был бы равным. Семья, даже самая благополучная, не может в полной мере компенсировать несовершеннолетнему такую группу, которая может помочь ему выжить в окружающих его стрессах. Автор обращает особое внимание на то, что, однажды возникнув, неформальные формирования несовершеннолетних криминальной направленности никогда не исчезают бесследно и внутри них идут постоянные процессы обновления и появления новых интересов¹.

В Приложении А приведены результаты исследования, в ходе которого опрошенные несовершеннолетние назвали причины, сподвигнувшие их к нахождению и стремлению к неформальным объединениям.

Таким образом, исследовав криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника можно сделать вывод, что центральным звеном таковой является процесс её становления и развития, который раскрывает факторы её формирования, а определив отличительные особенности личности несовершеннолетнего преступника, можно прийти к выводу, что главной особенностью личности являются возрастные границы несовершеннолетия, определяющие специфику их личностных характеристик, с которым связаны определенные изменения в структуре личности.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать вывод, что главной особенностью преступности несовершеннолетних является способность трансформироваться в зависимости от социальных изменений, что определяет характерности причинного комплекса и требует разработки специальных мер профилактического воздействия.

Следует полагать, что изучение личности несовершеннолетнего преступника с криминологической точки зрения необходимо для того, чтобы разработать возможные методы и способы воздействия на них, с целью

¹ Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова. С. 377-378.

изменения негативных социальных ориентаций, правового сознания и личных потребностей несовершеннолетних.

В результате изучения различных источников, можно сделать вывод, что авторы приходят к единому мнению, что преступность несовершеннолетних можно определить как самостоятельный вид преступности, характеризуемый особенностями количественных и качественных показателей ее состояния и развития, обусловленный, прежде всего личностью преступника, в основе поведения которого лежат эгоцентрические мотивы и неустойчивая психика.

Таким образом, определив понятие, признаки и особенности структуры преступности несовершеннолетних, исследовав криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника, а также определив ее отличительные особенности, целесообразно выявить криминогенные факторы, влияющие на формирование противоправного поведения несовершеннолетних.

2. КРИМИНОГЕННЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

2.1. Влияние на несовершеннолетних социальной среды

Современные реалии являют собой особую необходимость изучения различных аспектов личности несовершеннолетних, что обусловлено важностью их развития и адаптации к социальному окружению, значимостью процесса социализации. Как известно, социальная среда оказывает сильнейшее влияние на человека и является как бы источником, питающим развитие личности, прививает ему общественные нормы и ценности¹.

Несовершеннолетний возраст представляет собой один из важнейших этапов жизни, во многом определяющий дальнейшую судьбу человека. На формирование личности несовершеннолетнего влияет множество факторов: социальная среда, которая его окружает, отношения с родителями, социальный статус в коллективе сверстников, сформированность творческих интересов, а также ведущая деятельность в данный период, проявление которой играет немаловажную роль².

С целью выявления влияния на несовершеннолетних социальной среды, Р.Ш. Сабировой и К.С. Игембаевой было проведено исследование, в ходе которого были приведены результаты изучения взаимосвязи между личностными особенностями несовершеннолетних и социальной средой. Данное исследование проводилось с помощью опроса несовершеннолетних по определенным критериям, для чего были использованы определенные методы психодиагностики, такие как – анкетирование, которое предназначено для выявления более приоритетного круга общения испытуемого, а также на его отношение к окружающим, и референтометрия,

¹ Психология: учебник для бакалавров / под ред. Б.А. Сосновского. 3-е изд., перераб. и доп. М. 2014. С. 401.

² Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров. М. 2013. С. 359.

целью которой является определение основных референтных групп личности.

По итогам проведенного эксперимента авторы выявили, что на развитие личности несовершеннолетнего влияют все аспекты социальной среды, и степень их влияния меняется в зависимости от того, в какой он среде находится¹.

Так как по итогам проведенного опроса, в соответствии с рисунком 1, становится очевидно, что независимо от выбранного критерия первостепенное значение для несовершеннолетних имеют друзья и семья, авторы пришли к мнению о существенном влиянии социальной среды на личность несовершеннолетнего. Иными словами, можно сделать вывод, что семья и образовательное учреждение – это та социальная среда, которая обладает большой силой влияния на несовершеннолетних.

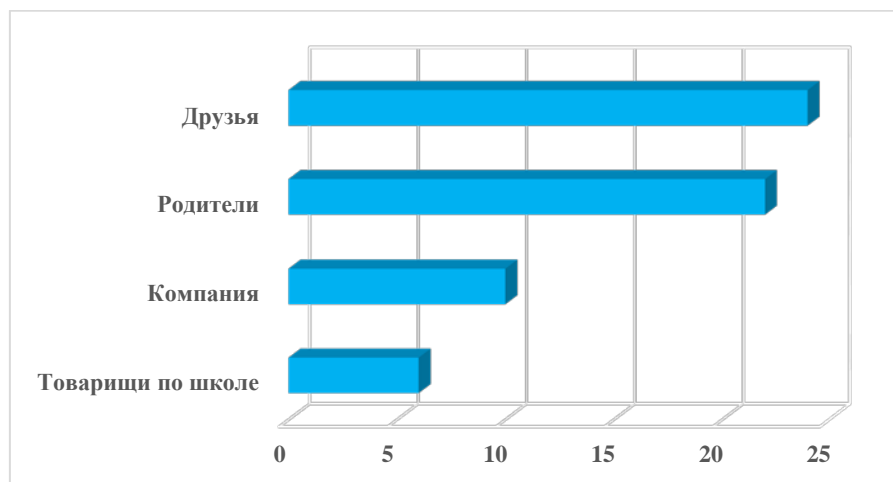


Рисунок 1 – Референтные группы

При изучении социальной среды, влияющей на противоправное поведение несовершеннолетнего, главным образом необходимо обратить внимание на неблагоприятные социально-экономические условия современной жизни. Потому как, выходит, что несовершеннолетние не могут

¹ Сабирова Р.Ш., Игембаева К.С. Социальная среда и личность подростка: специфика влияния // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. №5 (4). С. 641. URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=9468> (дата обращения: 06.04.2018).

сами себя финансово обеспечить, но в то же время, им необходимо улучшение в сфере проведения свободного времени¹. Неблагоприятные экономические условия касаются и бытового устройства семьи, когда родители не могут должным образом выполнять все прихоти детей. Одним из выходов для решения таких проблем является объединение в группы, с целью совершения корыстных преступлений.

Как отмечает А.И. Долгова, нарастающая разница между фактическими доходами и жизненными соблазнами, нереальность достижения которых законным путём обусловили усиленное вовлечение несовершеннолетних даже из более или менее благополучных в социальном смысле семей в криминальную сферу. Таким образом, это приводит к возникновению конфликтов на почве социально-экономических контрастов, разрешаемых криминальным путем, и реальной опасности привыкания уже в раннем возрасте к противозаконному поведению как к образу жизни².

Рассматривая влияние социальной среды на формирование личности несовершеннолетнего преступника, С.Г. Загорьян приходит к выводу, что формирование индивида как личности происходит постепенно в зависимости от той социальной среды, где он взрослеет. Индивид становится преступником в результате отрицательного влияния на него окружения, в котором он формируется и тех условий жизни, в которых он находится.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что социальная среда, в которой находится несовершеннолетний, в частности это его семья и близкие друзья, имеет значимое влияние на формирование его противоправного поведения, которое главным образом обусловлено неблагоприятными социально-экономическими условиями современной жизни.

¹ Загорьян С.Г. Социальная среда – основа формирования групповой преступности несовершеннолетних // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2014. № 2 (69). С. 14. URL: <http://docplayer.ru/39455627-Vestnik-vostochno-sibirskogo-instituta-mvd-rossii.html>. (дата обращения: 07.04.2018).

² Криминология: учебник / отв. ред. В.Е. Эминов. С. 343.

2.2. Семейное неблагополучие как один из факторов формирования криминогенного поведения

Главным институтом воспитания и развития личности, безусловно, является семья, потому как именно в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, а то, что ему прививают в семье в детские годы, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Именно поэтому значимость семьи как института воспитания обусловлена тем, что по продолжительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей¹.

Проблемы семейного воспитания ребенка имеют несколько моментов. Семья определяет потребности, интересы, установки и другие характеристики личности, способствующие или препятствующие противоправному поведению. Криминологический анализ теневой стороны семейного воспитания показывает, что противоправные поступки свойственны и тем несовершеннолетним, у которых родители имели высшее образование, или занимали ответственное служебное положение.

Педагогическая позиция семьи играет особую роль. Появлению неправильного поведения способствуют разногласия между родителями относительно используемых каждым из них способов воспитательного воздействия на несовершеннолетнего. Применение неверных методов воспитания может привести к возникновению у ребенка чувства обиды, а также состоянию стресса, вследствие чего между родителями и ребенком могут возникнуть конфликты, образоваться чувство взаимной неприязни, а, как правило, это может привести к побегу из дома.

Формированию криминогенного поведения может поспособствовать также надменность и невнимательное отношение родителей, которое

¹ Чернышева Е.В. Семейное неблагополучие как криминогенный фактор // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2007. №3 (30). С. 47. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/semeynoe-neblagopoluchie-kak-kriminogennyy-faktor> (дата обращения: 11.04.2018).

проявляется в случаях, когда они даже не знают, где находятся в позднее время их несовершеннолетние дети. Такие родители не пытаются своевременно определить отрицательно влияющие факторы на их детей. В таких случаях огромное значение имеет своевременно оказанная помощь государственными органами той семье, которая в этом нуждается. Значительное усугубление противоправного поведения несовершеннолетних наблюдается в тех негативных семьях, в которых ничего не меняется к лучшему, и дети из нее не изымаются.

В неблагополучных семьях не прививают детям навыков правильного поведения, не обеспечивают положенного умственного, эмоционального развития ребенка, не выявляют своевременно имеющиеся заболевания и опрометчиво относятся к необходимости лечения детей и многое другое.

Дети из таких семей зачастую не имеют нормальных условий для выполнения домашних заданий из-за скандалов, которые устраивают их пьяные родители, вследствие чего они приходят в школу менее подготовленными, чем их ровесники из положительных семей, что отрицательно отражается и на самих детей и на их успеваемости.

Таким образом, значимой причиной криминогенного поведения несовершеннолетних является формирование у них различного рода психических отклонений, которые возникают вследствие влияния на них семейно-бытового окружения. Кроме того, следует отметить, что неблагополучная семья оказывает негативное влияние не только на собственных членов семьи, но и на других несовершеннолетних, с которыми дружат их дети.

Так, к значимым семейным криминогенным факторам Ю.М. Антонян относит следующие:

- 1) Негативные процессы в семье. В первую очередь автор имеет в виду то, что семья не желает оказать необходимую помощь ребёнку, контролировать его поведение, заботиться о нем, а главным образом, просто любить его, т.к. любовь родителей к ребенку создает крайне необходимое

эмоциональное тепло между ними. Второстепенным автор отмечает жестокое обращение, оскорбление, изгнание из дома, отсутствие заботы.

2) Отрицательный пример старших, особенно тех, с которыми есть эмоциональный контакт у несовершеннолетнего, при наличии которого он легко и с охотой воспринимает и усваивает то, что ему демонстрирует старший.

Также, следует отметить, что у многих осужденных родственники находились в местах лишения свободы, употребляют спиртные напитки, имеют наркотическую зависимость. Как следствие, дети в таких семьях убегают из дома из-за сложных семейных отношений, сопровождающихся скандалами и насилием со стороны родителей. Несовершеннолетний, у которого один из родителей или близких родственников содержится в местах лишения свободы, и дома происходят «гулянки», драки, ссоры, «впитывает» в себя это и выбирает соответствующую линию поведения¹.

Следовательно, выявив криминогенные факторы, влияющие на формирование противоправного поведения несовершеннолетних, можно сделать вывод о том, что главным фактором, влияющим на такое поведение, является фактор семейного неблагополучия.

Первопричины правонарушений кроются непосредственно в семье, где воспитывается ребенок и происходит его социализация. Криминогенное поведение приобретает значение в связи с социально-психологической атмосферой семьи, нравственно-правовыми взглядами, установками, ценностными ориентациями, поведением родителей и других старших членов семьи.

Таким образом, выявив криминогенные факторы, влияющие на формирование противоправного поведения несовершеннолетних, целесообразно выявить правовые проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних.

¹ Антонян Ю.М. Криминология: учебник для академического бакалавриата. С. 172-173.

3. ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

3.1. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних

Профилактика преступности несовершеннолетних – это система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Государственная система профилактики преступности несовершеннолетних состоит из: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее по тексту – КДН и ЗП), органов управления социальной защитой населения, органов управления образованием, органов опеки и попечительства, органов управления здравоохранением, органов службы занятости и органов внутренних дел¹.

Среди множества российских законодательных актов необходимо, прежде всего, сказать о Федеральном законе «Об основах системы профилактики», благодаря внесенным изменениям в который, в стране появился Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка.

Согласно ст. 2 Федерального закона «Об основах системы профилактики» основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1) Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. Следует отметить, что сущность

¹ Криминология: учебник / отв. ред. В.Е. Эминов. С. 347.

данной задачи состоит в том, что она предопределяет цель самого вышеуказанного закона.

2) Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Данная задача является одним из главных направлений социальной политики государства.

3) Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Согласно ст. 1 Федерального закона «Об основах системы профилактики», под несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, понимается лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия. Данная задача включает в себя работу по организации благоприятной среды воспитания для несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также своевременной коррекции их семейных отношений.

4) Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям. Данная задача по своей сути предусматривает профилактические меры по выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных деяний.

В качестве основных компонентов значение основных задач включает в себя социальную, правовую и педагогическую деятельность. Кроме того, решению вышеуказанных задач могут способствовать также и такие компоненты, как медицинская, психологическая, психиатрическая, а также другие виды деятельности¹.

¹ *Ветошкин С.А.* Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов. Екатеринбург. 2010. С. 77-78. URL: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/14072>. (дата обращения: 12.04.2018).

Как отмечает Л.В. Павлова, что в зависимости от того, насколько комплексно производится оказание помощи семье, находящейся в социально опасном положении, настолько эффективным будет достижение вышеуказанных задач. Тем не менее, вышеуказанные органы не всегда справляются эффективно со своими непосредственными обязанностями. Нередки факты безответственного отношения к службе. Как результат – дети и семьи, находящиеся в социально опасном положении, лишены необходимой заботы¹.

Как отмечает С.А. Ветошкин, отсутствие карательного элемента, связанного с целями административного и уголовного наказания, в основных задачах деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних является их отличительной характерной чертой. Согласно ч. 1 ст. 3.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 23.04.2018) (далее по тексту – КоАП РФ)² административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения и применяется в целях *предупреждения совершения новых правонарушений*, как самим правонарушителем, так и другими лицами, а в соответствии с ч. 2 ст. 43 УК РФ наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и *предупреждения совершения новых преступлений*. Следовательно, законодательной целью является предупреждение совершения новых преступлений.

Исходя из проведенного исследования, автор приходит к выводу, что деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений

¹ Павлова Л.В. Профилактика безнадзорности и правонарушений детей как часть государственного управления // Материалы Международной научно-практической конференции «Исполнение отдельных видов уголовных наказаний: проблемы и пути совершенствования». Т. 3. Рязань. 2017. С. 203. URL: http://www.apu.fsin.su/territory/Apu/forum2017/collection/21_23_2017_t3.pdf (дата обращения: 15.04.2018).

² Российская газета. 2001. 31 декабря.

несовершеннолетних не увязывается с административными и уголовными наказаниями, имеющими законодательную цель предотвращения правонарушений, что говорит о социально-педагогическом направлении основных задач профилактики противоправных действий и преступлений несовершеннолетних.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на определенных принципах.

Принципы – это общие, основополагающие начала, которыми необходимо руководствоваться при осуществлении профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В своей совокупности принципы составляют определенную систему и призваны определять и направлять деятельность субъектов профилактической деятельности.

Каждый из семи закрепленных в законе принципов является обособленным и самостоятельным, находясь при этом в тесной связи между собой, взаимозависимости и взаимообусловленности. К данным принципам относятся:

1) *Принцип законности* означает, что при реализации прав и обязанностей участников правоотношений, касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, должно соблюдаться неукоснительное исполнение законов РФ в соответствии с нормами международного права.

2) *Принцип демократизма* реализуется в том, что деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется при взаимодействии с различными органами и организациями. Кроме того, вышеуказанный принцип выражается в сущности организации самой деятельности, а также гласности и открытости этого процесса.

3) *Принцип гуманного обращения с несовершеннолетними* исключает любые формы физического и психического вида насилия, а также другое

жестокое или унижающее человеческое достоинство обращение или наказание, и учитывает уважительное отношение к детям, с учетом их прав и законных интересов (Ст. 21 Конституции РФ).

4) *Принцип поддержки семьи и взаимодействия с ней* основан на требованиях Конвенции о правах ребенка (ст. 3, 5, 7-10, 18-20, 27 и др.). Согласно ст. 38 Конституции РФ материнство и детство, семья находятся под защитой государства, а забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей. Целью данного принципа является создание благоприятных условий для реабилитации семьи, находящейся в социально опасном положении.

5) *Принцип индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации* предполагает вступление с ним в психологический контакт с учетом социальных, психологических, личностных особенностей каждого несовершеннолетнего при выборе форм взаимодействия и реабилитации. Кроме того, должна строго соблюдаться конфиденциальность информации, полученной от несовершеннолетнего.

Соблюдение конфиденциальности полученной информации согласуется с содержанием ст. 16 Конвенции ООН о правах ребенка, согласно которой ни один ребенок не может быть объектом незаконного вмешательства в осуществление его права на личную и семейную жизнь, тайну корреспонденции, или незаконного посягательства на его честь и репутацию. Также данный принцип закреплен в ст. 23 Конституции РФ, в соответствии с которой каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени¹.

6) *Принцип государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике*

¹ Ветошкин С.А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов. С. 80.

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних закрепляет основную роль государства по организации профилактической деятельности не только силами органов государственной власти, но и органами местного самоуправления, а также общественными объединениями.

7) *Принцип обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних* обеспечивает эффективность указанной деятельности и является гарантией соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних.

Таким образом, рассмотрев основные задачи и принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних можно сделать вывод, что достижение поставленных задач по профилактике правонарушений несовершеннолетних во многом зависит от комплексного подхода органов государственной системы к оказанию помощи ребенку и семье, находящимся в трудной жизненной ситуации, а принципы, на которых основывается деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в своей совокупности составляют определенную систему и призваны определять направление работы субъектов профилактической деятельности.

Проанализировав соответствие законодательной цели основных задач и принципов деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних, можно сделать вывод об их несоответствии, потому как основной ориентацией основных задач профилактики является их социально-педагогическое направление.

Таким образом, исследовав соответствие законодательной цели основных задач и принципов деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних, представляется необходимым выявить правовые проблемы предотвращения преступлений, совершаемых несовершеннолетними, и предложить пути их решения.

3.2. Правовые проблемы предотвращения преступлений, совершаемых несовершеннолетними

Проводимые исследования, затрагивающие отдельные вопросы преступности несовершеннолетних и ее профилактики во все времена были и остаются одной из самых неоднозначных тем научных исследований криминологов. В настоящее время интерес к проблеме вызывают массовые общественные обсуждения по вопросу функционирования в России институтов ювенальной системы и возвращения ее к ювенальной юстиции.

По статистическим данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (далее по тексту – Судебный департамент ВС РФ) за первое полугодие 2017 г. количество осужденных несовершеннолетних достигло количества 10286 чел., в том числе 4475 чел. за совершение тяжких и 593 чел. за совершение особо тяжких преступлений, из которых лишь 409 чел. и 272 чел. соответственно поместили в воспитательные колонии общего режима¹. Однако, если сравнить показатели судимости за период 2015-2016 г.г., то можно увидеть, что доля осужденных несовершеннолетних, совершивших тяжкие преступления уменьшилась на 7,1%, хотя общее количество всех осужденных увеличилось (См. Приложение Б)².

Вдобавок, следует отметить, что стабильно высоким остается повторное совершение несовершеннолетними преступлений и рецидив. Так, по данным Судебного департамента ВС РФ за первое полугодие 2017 г. 19,8% несовершеннолетних осужденных имеют опыт криминального

¹ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Отчет об осужденных, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Раздел 2 // Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 1 полугодие 2017 года. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=4152>. (дата обращения: 20.04.2018).

² Там же. Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2015-2016 г.г. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=3834>. (дата обращения: 20.04.2018).

поведения и осуждения к лишению свободы, в том числе условно (38,6%), в соответствии со ст. 73 УК РФ. Среди лиц несовершеннолетнего возраста, осужденных по ч. 1 ст. 105 УК РФ, доля имевших неснятые и непогашенные судимости на момент совершения преступления составляет 21,05%¹.

Все это говорит о том, что работа по профилактике преступности несовершеннолетних должна быть основана на четко проработанной правовой основе, а не только проводиться на социальном уровне.

Вопросам предупреждения преступности несовершеннолетних посвящено большое количество нормативных правовых актов, в том числе и международных, таких как «Пекинские правила» и Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)².

На сегодняшний день в России существует целый ряд правовых норм, позволяющих соответствующим органам выстраивать работу по профилактике преступности несовершеннолетних. Вместе с тем, некоторые нормы сами по себе несовершенны, либо даже могут способствовать росту преступности несовершеннолетних, прежде всего, рецидивной.

Характеризуя вышеизложенное, представляется необходимым выделить ряд основных правовых проблем предупреждения преступности несовершеннолетних, существующих на сегодняшний день, которые с одной стороны говорят о недостатках правового регулирования в данной области, но с другой, служат отправными точками формирования направлений его совершенствования.

Во-первых, анализируя нормы, регулирующие административную ответственность несовершеннолетних и порядок их привлечения

¹ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Отчет об осужденных, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте. Раздел 1.

² URL: <http://base.garant.ru/12123837/>. (дата обращения: 14.04.2018).

к административной ответственности, представляется, что в действующем КоАП РФ отсутствует конкретное регулирование института административной ответственности несовершеннолетних, кроме того, исчезла специальная статья, посвященная административной ответственности несовершеннолетних (ст. 14), которая была в старом Кодексе РСФСР об административных правонарушениях (утв. ВС РСФСР 20.06.1984) (в ред. от 20.03.2001)¹. Следовательно, в действующий КоАП РФ необходимо внести отдельную главу «Административная ответственность несовершеннолетних», нормы которой будут регулировать административную ответственность несовершеннолетних и порядок их привлечения к таковой.

Во-вторых, одной из основных правовых проблем предупреждения преступности несовершеннолетних является необходимость понижения возраста, с которого наступает административная ответственность, так как, при установлении такового, законодатель не учел резкий рост административных правонарушений, а также напряженную криминальную обстановку в современной России.

Согласно ч. 1 ст. 2.3 КоАП РФ административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет. Однако, именно снижение возраста привлечения к административной ответственности с 16 до 14 лет, по крайней мере, хотя бы за наиболее опасные административные нарушения, благоприятно скажется на состоянии дел по профилактике детской преступности и правонарушений. Это позволит соответствующим органам применять действия, в виде привлечения к административной ответственности в том объеме, в котором это необходимо, в целях предупреждения последующего совершения данным лицом правонарушений и преступлений. Кроме этого, снижение возраста привлечения

¹ Свод законов РСФСР. Т. 8. С. 401.

к административной ответственности сыграет вспомогательную роль в выполнении задачи повышения правосознания несовершеннолетних, и их воспитания. Следовательно, ст. 2.3 КоАП РФ целесообразно дополнить частью 3 и изложить ее текст в следующей редакции:

«Физическое лицо, совершившее запрещенное настоящим Кодексом деяние в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, подлежит административной ответственности в следующих случаях:

- 1) за побои (ст. 6.1.1);
- 2) за уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 7.17);
- 3) за мелкое хищение (ст. 7.27);
- 4) за заведомо ложный вызов специализированных служб (ст. 19.13);
- 5) за мелкое хулиганство (ст. 20.1);
- 6) за нахождение в состоянии опьянения, потребление алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ (ст. 20.22);
- 7) за производство и распространение экстремистских материалов (ст. 20.29)».

В-третьих, в случае установления административной ответственности с возраста 14 лет за некоторые административные правонарушения необходимо будет уделить внимание установлению и применению к лицам данного возраста соответствующих видов административного наказания. Таким образом, нормы ст. 3.2 КоАП РФ целесообразно будет дополнить следующими видами административных наказаний, применяемых в отношении несовершеннолетних в возрасте до 16 лет: замечание (смысл которого в моральном порицании); общественные работы (на срок от 30 до 120 часов, к которым следует отнести уборку, как территорий, так и самих образовательных и медицинских учреждений); обязательное прохождение коррекционно-реабилитационных курсов (направленных на индивидуальную профилактику, способствующих предупреждению дальнейшего отклонения

в поведении несовершеннолетних, раскрытию их личностного потенциала, осознанию и проявлению своих сильных сторон).

Следовательно, нормы ст. 3.2 КоАП РФ следует дополнить частью 4, текст которой необходимо изложить в следующей редакции:

«За совершение административных правонарушений несовершеннолетними в возрасте до 16 лет могут устанавливаться и применяться следующие виды административных наказаний:

- замечание;
- общественные работы на срок от 30 до 120 часов;
- обязательное прохождение коррекционно-реабилитационных курсов».

Статья 20.22 КоАП РФ предусматривает, что нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, либо потребление ими алкогольной, спиртосодержащей продукции, наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, и других психоактивных или одурманивающих веществ влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей. Однако, представляется, что нормы данной статьи устраняют возможность осознания личной виновной ответственности самим несовершеннолетним правонарушителем, и являются недостаточно эффективными в целях предупреждения преступности несовершеннолетних.

Таким образом, учитывая вышеизложенные предложения по внесению изменений в действующее законодательство, ст. 20.22 КоАП РФ целесообразно изложить в следующей редакции:

«Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, либо потребление ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ влечет общественные работы на срок от 30 до 120

часов и обязательное прохождение коррекционно-реабилитационных курсов».

Оценивая вышеуказанные проблемы в их совокупности, можно прийти к выводу о том, что в современный период в нашей стране назрела необходимость совершенствования правовых норм, регулирующих административную ответственность несовершеннолетних.

В заключении следует подчеркнуть, что все вышеизложенное свидетельствует о важности и значимости правовой составляющей в системе профилактики преступности несовершеннолетних. Именно ей российское государство уделяет особое внимание в последние годы. Это и изменения главы 14 УК РФ, упорядочение вопросов продажи алкоголя несовершеннолетним, ужесточение наказания за преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних, то есть происходит правовое воздействие на некоторые причины преступности несовершеннолетних. Вместе с тем, нерешенные и дискуссионные вопросы еще остаются.

Таким образом, рассмотрев общие положения о преступности несовершеннолетних, выявив криминогенные факторы, влияющие на формирование противоправного поведения несовершеннолетних, и обозначив правовые проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних, целесообразно провести анализ правоприменительной практики по исследуемой теме.

АНАЛИЗ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

На текущий момент созданная в России нормативная научно-теоретическая база по профилактике преступности недостаточно эффективно и комплексно реализуется на практике, что обусловлено множеством факторов, таких как политическое и социально-экономическое положение страны, а также низкий уровень благосостояния населения, его культуры и образования¹.

В условиях начавшегося внедрения в юстицию ювенальных технологий, при соблюдении судами требований норм материального и процессуального права, а также международных стандартов детского правосудия, эффективные административные и уголовно-правовые меры, применяемые в отношении несовершеннолетних, могут в действительности способствовать предотвращению правонарушений с их стороны и в то же время послужить гарантией их исправления.

Целью проводимого анализа правоприменительной практики, в том числе судебной практики по административным и уголовным делам в отношении несовершеннолетних является выявление пробелов в действующем законодательстве РФ и внесение предложений и рекомендаций по его совершенствованию.

Проведенный анализ судебной практики по административным делам в отношении несовершеннолетних показывает, что выявленные правовые проблемы имеют место быть, в частности это касается необходимости понижения возраста, с которого наступает административная ответственность. Так, примером из судебной практики может послужить

¹ Денисович В.В., Лежников С.Б. Особенности профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних на примере правоприменительной практики Курганской области // Виктимология. №4 (6). 2015. С. 37. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/osobennosti-profilaktiki-i-preduprezhdeniya-prestupnosti-nesovershennoletnih-na-primere-pravoprimenitelnoy-praktiki-kurganskoy>. (дата обращения: 25.04.2018).

Постановление Горно-Алтайского городского суда Республики Алтай от 03.05.2018 по делу № 5-521/2018¹, из материалов которого следует, что 04.04.2018 г. в отношении Ч. составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренного ст. 20.29 КоАП РФ, согласно которому Ч. является пользователем Интернета и на своей персональной странице в социальной сети, в свободном доступе с целью распространения, 08.05.2010 г. разместил видеоролик, который решением районного суда от 30.10.2012 г. внесен в Федеральный список экстремистских материалов и запрещен к распространению на территории РФ. Однако, Ч. не предпринял мер к удалению указанного видеоролика со своей страницы. Судом установлено, что на момент совершения противоправных действий Ч. не достиг возраста, предусмотренного КоАП РФ для привлечения к административной ответственности.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 29.10 КоАП РФ, судья вынес решение о прекращении производства по делу об административном правонарушении в отношении Ч., возбужденное по ст. 20.29 КоАП РФ, на основании п. 2 ч. 1 ст. 24.5 КоАП РФ, в связи с отсутствием состава административного правонарушения (недостижение физическим лицом на момент совершения противоправных действий (бездействия) возраста, предусмотренного КоАП РФ для привлечения к административной ответственности).

Еще одним примером из судебной практики послужит Постановление Чапаевского городского суда Самарской области от 06.04.2018 по делу № 5-219/2018², из материалов которого следует, что У. совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 6.1.1 КоАП РФ.

¹ Примеры практики – судебные решения по ст. 2.3 КоАП РФ // URL: <https://rospravosudie.com/court-gorno-altajskij-gorodskoj-sud-respublika-altaj-s/act-581951995/>. (дата обращения: 23.05.2018).

² Там же. // URL: <https://rospravosudie.com/court-chapaevskij-gorodskoj-sud-samarskaya-oblast-s/act-581493725/>. (дата обращения: 25.05.2018).

Однако, суд принял решение о прекращении производства по делу в отношении У., руководствуясь при этом ст. 2.3, 24.5 КоАП РФ, на основании которых начатое производство подлежит прекращению при недостижении физическим лицом на момент совершения противоправных действий возраста, предусмотренного КоАП РФ для привлечения к административной ответственности, потому как на момент совершения противоправных действий несовершеннолетний У. не достиг вышеуказанного возраста.

Таким образом, представляется, что снижение возраста административной ответственности позволит сократить количество совершаемых несовершеннолетними преступлений, потому как им придется самостоятельно нести административную ответственность за содеянные поступки.

Также анализ судебной практики по административным делам в отношении несовершеннолетних показывает, что существуют выявленные проблемы установления и применения к несовершеннолетним правонарушителям видов административного наказания. Так, например, согласно Постановления Мирowego судьи от 12.07.2017 г. по делу №5-205/2017 к административной ответственности была привлечена У. – мать несовершеннолетней по ст. 20.22 КоАП РФ, и подвергнута административному наказанию в виде штрафа в сумме 1500 рублей¹. Из материалов дела следует, что У. административный штраф в сроки, предусмотренные КоАП РФ не уплатила, а это, прежде всего, говорит о халатном отношении самих родителей по исполнению правовых норм, и как следствие привитие ребёнку такого же отношения к закону.

Анализ судебной практики по административным делам в отношении несовершеннолетних также показывает, что зачастую, имеет место быть

¹ Судебные и нормативные акты РФ. Мировые судьи // URL: http://sudact.ru/magistrate/doc/gehwkspltKxL/?magistrate-txt=несовершеннолетним&magistrate-case_doc=&magistrate-lawchunkinfo. (дата обращения: 23.05.2018).

и правовая неграмотность населения нашей страны, что говорит о его недостаточном правовом воспитании и необходимости формирования правовой культуры еще в несовершеннолетнем возрасте.

Так, рассмотрев Постановление Мирowego судьи от 19.06.2017 г. по делу № 5-232/2017, становится очевидно, что основанием для признания К. виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч. 1 ст. 20.25 КоАП РФ, послужил именно факт правовой неграмотности, потому как К. не оплатила штраф, поскольку думала, что срок оплаты еще не вышел¹. Однако, даже повторное привлечение к административной ответственности родителей несовершеннолетних правонарушителей не будет способствовать осознанию личной виновной ответственности за содеянное самим несовершеннолетним, и вряд ли послужит ему хорошим уроком и предотвратит совершение им повторного правонарушения.

Таким образом, следует полагать, что для осознания несовершеннолетним правонарушителем личной виновной ответственности за содеянное, ст. 20.22 КоАП РФ целесообразно изложить в следующей редакции:

«Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, либо потребление ими алкогольной и спиртосодержащей продукции... влечет общественные работы на срок от 30 до 120 часов и обязательное прохождение коррекционно-реабилитационных курсов».

Иногда, привлечь несовершеннолетних, либо их родителей к административной ответственности не представляется возможным, в связи с истечением срока давности привлечения, предусмотренным ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ. Примером из судебной практики может послужить Решение Волоколамского городского суда Московской области от 13.10.2017 по делу

¹ Судебные и нормативные акты РФ. Мирowe судьи // URL: http://sudact.ru/magistrate/doc/pdZK6Qzzut5J/?page=3&magistrate-case_doc=&magistrate-doc_type=&magistrate-date_from=&magistrate-date_to= (дата обращения 23.05.2018).

№ 12-181/17¹, из материалов которого следует, что КДН и ЗП вынесено постановление о назначении административного наказания по делу об административном правонарушении, которым М. признана виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.22 КоАП РФ. Однако, не согласившись с постановлением, М. представила в городской суд жалобу, с просьбой об отмене постановления и возврате дела на новое рассмотрение, после чего рассмотрение дела в отношении М. неоднократно откладывалось для вызова и допроса свидетелей, а также по ходатайству М. в связи с отсутствием ее защитника.

В результате неоднократного переноса даты по рассмотрению дела в отношении М. постановление КДН и ЗП о назначении административного наказания М. по делу об административном правонарушении по ст. 20.22 КоАП РФ решением городского суда принято отменить, а производство по делу об административном правонарушении – прекратить за истечением срока давности привлечения к административной ответственности (п. 6 ч. 1 ст. 24.5 КоАП РФ). Жалобу М. – удовлетворить.

Случаи такого разрешения дел не редки в судебной практике по административным делам в отношении несовершеннолетних, что также говорит о необходимости внесения изменений в действующее законодательство. Таким образом, с целью понесения несовершеннолетними соответствующего наказания за содеянные противоправные поступки, текст ч. 1 ст. 4.5 КоАП РФ следует изложить в следующей редакции:

«Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении шести месяцев (по делу об административном правонарушении, рассматриваемому судьей, - по истечении двенадцати месяцев) со дня совершения административного правонарушения...».

¹ Судебная практика по ст. 20.22 КоАП РФ // URL: <http://sudpractic.ru/sudebnaya-praktika-po-st-20-22-koap-rf.html>. (дата обращения: 24.05.2018).

Еще одним примером из судебной практики послужит Постановление Сунтарского районного суда Республики Саха (Якутия) от 17.04.2018 г. по делу № 5-17/2018¹, исходя из материалов которого, в отношении несовершеннолетнего М. ведется производство по делу об административном правонарушении, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ. Из материалов дела следует, что М. на момент совершения и возбуждения дела об административном правонарушении являлся несовершеннолетним лицом, достигшим 16 летнего возраста. С учетом изложенных обстоятельств, и представленных доказательств по делу, суд вынес постановление о признании несовершеннолетнего М. виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 6.1.1 КоАП РФ, и назначении ему административного наказания в виде административного штрафа в размере 5000 (пяти тысяч) рублей.

Представляется, что вышеуказанные меры административного наказания, принятые в отношении М., не являются карательными в той мере, в какой должны быть. Таким образом, с целью карательного влияния, в отношении М. необходимо было назначить обязательные работы сроком сто двадцать часов.

Анализ судебной практики показывает, что при возбуждении в отношении несовершеннолетних дел об административных правонарушениях, допускаются нарушения процессуальных требований КоАП РФ. Так, ознакомившись с Решением судьи Корткеросского районного суда Республики Коми от 06.04.2018 г. по делу № 12-31/2018², становится очевидно, что при возбуждении в отношении несовершеннолетнего Д. дела об административном правонарушении было допущено нарушение процессуальных требований КоАП РФ, потому как при составлении

¹ Примеры практики – судебные решения по ст. 2.3 КоАП РФ // URL: <https://rospravosudie.com/court-suntarskij-rajonnyj-sud-respublika-saxa-yakutiya-s/act-581693735/>. (дата обращения: 23.05.2018).

² Там же // URL: <https://rospravosudie.com/court-kortkerosskij-rajonnyj-sud-respublika-komi-s/act-581134868/>. (дата обращения 23.05.2018).

протокола об административном правонарушении и составлении протокола о направлении несовершеннолетнего на медицинское освидетельствование, в соответствии с взаимосвязанными положениями статьи 27.12.1 и Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 23.01.2015 № 37 «Об утверждении Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения»¹ законный представитель несовершеннолетнего Д. не присутствовал и не уведомлялся, что является нарушением прав несовершеннолетнего лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

Кроме этого, административным органом, рассматривавшим дело об административном правонарушении в отношении Д., допущены нарушения требований ст. 24.4 КоАП РФ и ст. 29.8 КоАП РФ.

В связи с вышеизложенным, постановление КДН и ЗП по делу об административном правонарушении, предусмотренном ст. 20.21 КоАП РФ в отношении Д., суд принял решение отменить, а производство по делу прекратить на основании п. 6 ч. 1 ст. 24.5 КоАП РФ, в виду истечения сроков давности привлечения к административной ответственности.

Таким образом, исходя из проанализированной судебной практики по административным делам в отношении несовершеннолетних, становится очевидным, что в нашей стране назрела необходимость совершенствования действующего законодательства, с целью раннего предупреждения преступности несовершеннолетних, а также с целью осознания ими личной виновной ответственности в раннем возрасте.

Также, целесообразно уделить внимание Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (в ред. от 29.11.2016) «О судебной

¹ Собрание законодательства РФ. 2015. № 5. Ст. 817.

практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (далее по тексту – Постановление Пленума № 1 «О судебной практике»¹).

Необходимо отметить, что положительным моментом во внесенных изменениях являются ссылки высшего судебного органа на международные акты, которые должны учитываться нижестоящими судами при отправлении правосудия в отношении несовершеннолетних, причем в постановлении особо подчеркивается приоритет международных документов перед национальным законодательством в данной сфере (п. 2 Постановления Пленума № 1 «О судебной практике»), что нельзя сказать о ранее действовавшем Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 14.02.2000 № 7 (в ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних»².

Следует отметить, что Пленум ВС РФ в п. 4 Постановления № 1 «О судебной практике» справедливо акцентирует внимание на рассмотрении уголовных дел в отношении несовершеннолетних наиболее опытными судьями, их специализацию, необходимость обеспечения их профессиональной компетентности путем обучения и переподготовки, причем не только по вопросам права, но и по вопросам педагогики, криминологии и другим вопросам. Если сравнивать данный аспект с постановлением, утратившим силу, то ранее Пленум ВС РФ обращал внимание судов только на необходимость повышенного внимания к своевременному и качественному рассмотрению дел о преступлениях несовершеннолетних.

Также Пленум ВС РФ обращает внимание на то, что в соответствии с ч. 1 и 2 ст. 108 УПК РФ и ч. 6 ст. 88 УК РФ избрание меры пресечения в виде заключения под стражу не допускается в отношении несовершеннолетнего, не достигшего 16 лет, который подозревается или

¹ Российская газета. 2011. 11 февраля.

² Российская газета. 2000. 14 марта.

обвиняется в совершении преступлений небольшой или средней тяжести впервые, а также в отношении остальных несовершеннолетних, совершивших преступления небольшой тяжести впервые. Применение к несовершеннолетнему меры пресечения в виде заключения под стражу возможно лишь в случае, если он подозревается или обвиняется в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления, с обязательным указанием правовых и фактических оснований такого решения.

Данные требования также отражены в п. 10 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 (в ред. от 24.05.2016) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога»¹, которым руководствуются суды при рассмотрении ходатайств о заключении под стражу подозреваемых или обвиняемых лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста.

Анализ судебной практики свидетельствует, что суды в отдельных случаях допускают ошибки при назначении наказания несовершеннолетним. Таким примером из судебной практики может послужить Определение Верховного Суда РФ от 09.06.2006 № 15-о06-б², из материалов дела которого следует, что З. и Г. осуждены за убийство А., совершенное группой лиц по предварительному сговору, с целью облегчить совершение другого преступления. Кроме того, они же осуждены ранее за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения, совершенное группой лиц по предварительному сговору, с применением насилия, опасного для жизни и здоровья, и покушение на такое же завладение автомобилем. На основании ч. 1 ст. 92 УК РФ Г. от наказания освобожден и передан под присмотр родителей на один год. В кассационной жалобе Г. просит о смягчении

¹ Российская газета. 2013. 27 декабря.

² Документ опубликован не был // URL: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=35548643407388022179818639&cacheid=C2CB55F46A640C30B43CC06E5F4DDD11&mode=splus&base=ARB002&n=33763&rnd=7211EAD6DA5D235DAAF2B7EF186CA3CE#07712580325756873>. (дата обращения 29.04.2018).

наказания, т.к. исходя из материалов текущего дела ему в соответствии со ст. 70 УК РФ по совокупности приговоров назначено девять лет шесть месяцев лишения свободы в воспитательной колонии.

По мнению Судебной коллегии по уголовным делам ВС РФ, суд ошибочно пришел к выводу о необходимости отмены принудительной меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей, примененной к Г. по предыдущему приговору, и назначил ему окончательное наказание по правилам ст. 70 УК РФ. В обоснование отмены меры воспитательного воздействия суд ссылается на правовую норму, предусмотренную ч. 5 ст. 74 УК РФ, которая не может быть признана обоснованной, поскольку указанная норма предусматривает отмену условного осуждения в случае совершения условно осужденным в течение испытательного срока умышленного преступления.

При таких обстоятельствах суд ошибочно назначил Г. окончательное наказание по совокупности приговоров, присоединив к назначенному за последние преступления наказанию наказание по предыдущему приговору, от которого Г. был освобожден. Поэтому, Судебная коллегия ВС РФ определила исключить назначение Г. наказания по правилам ст. 70 УК РФ, что является вполне правомерным.

Исходя из анализа судебной практики, можно сделать вывод о том, что суды обращают особое внимание на нормы ст. 92 УК РФ, согласно которым принудительные меры воспитательного воздействия могут быть применены к несовершеннолетнему осужденному за совершение преступления небольшой или средней тяжести. Примером из судебной практики может послужить Определение Верховного Суда РФ от 04.12.2002 № 67-О02-42¹, из материалов дела которого следует, что несовершеннолетний И.Д. признан

¹ Документ опубликован не был // URL: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=844745681018383331824806448&cacheid=18B95C2FCC563619E3114216EED060E4&mode=splus&base=ARB002&n=86402&rnd=7211EAD6DA5D235DAAF2B7EF186CA3CE#010123604579103329>. (дата обращения: 29.04.2018).

виновным в совершении разбойного нападения на Ж.А., в ходе которого умышленно группой лиц с особой жестокостью лишил его жизни. В судебном заседании И.Д. признал вину в убийстве, однако, в кассационной жалобе просит направить его на лечение с педагогической коррекцией.

По мнению Судебной коллегии ВС РФ, просьба И.Д не подлежит удовлетворению, так как согласно ст. 92 УК РФ принудительные меры воспитательного воздействия могут быть применены за совершение преступления небольшой или средней тяжести, в то время как И.Д. совершено особо тяжкое преступление. Таким образом, представляется, что Судебная коллегия ВС РФ правомерно оставила приговор областного суда без изменения и кассационную жалобу без удовлетворения.

Исходя из проанализированной судебной практики по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, становится очевидным, что преступления относительно социально-криминологической характеристики совершены несовершеннолетними с особой жестокостью, и в основном по предварительному сговору группой лиц, а это говорит о повышенной общественной опасности, потому что в результате противоправных действий, совершаемых группой несовершеннолетних, последствия гораздо значительнее, чем последствия от действий преступника-одиночки.

В целом, подводя итог вышесказанному, можно констатировать, что вышеуказанные предложения по совершенствованию действующего законодательства, регламентирующего особенности административной ответственности и наказания несовершеннолетних позволят усилить защиту прав и интересов несовершеннолетних, избежать возникновение судебных ошибок, сформировать единую правоприменительную практику, с целью упрощения процедуры рассмотрения судами вопросов, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, а также, главным образом, снизить количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и проблемы ее предупреждения

Данное занятие разработано для студентов, обучающихся в высших учебных заведениях, по направлению «Юриспруденция».

Дисциплина: Криминология.

Форма занятия: семинар.

Средства обучения: Справочно-поисковая система «Консультант Плюс», правовая система «Гарант», Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-исполнительный кодекс РФ, Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др. нормативные правовые акты, компьютер, интерактивная доска, презентация.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, частично-поисковые.

Цели занятия: закрепить уровень знаний студентов в изучении криминологической характеристики преступности несовершеннолетних, а также о необходимых мерах для ее предупреждения, кроме того, закрепить знания в изучении Административного законодательства РФ.

Задачи занятия:

- 1). Определить уровень знаний студентов о криминологической характеристике преступности несовершеннолетних и проблемах ее предупреждения.
- 2). Развивать умения и навыки студентов самостоятельного поиска необходимой информации и сравнительного анализа норм права.
- 3). Формировать правовую культуру и правосознание студентов.

План занятия (80 мин.)

1. Организационная часть (5 мин.)

1.1. Цель (2 мин.)

1.2. Актуальность темы (3 мин.)

2. Основное содержание занятия (65 мин.)

2.1. Доклады учащихся (35 мин.)

2.2. Групповое решение заданий (30 мин.)

3. Подведение итогов (10 мин.)

3.1. Обсуждение результатов выполнения заданий (8 мин.)

3.2. Общий вывод (2 мин.)

Ход занятия:

1). Организационная часть.

1.1. Цель. Целью занятия является формирование знаний в изучении криминологической характеристики преступности несовершеннолетних, а также о необходимых мерах для ее предупреждения, и закрепление знаний в изучении Административного законодательства РФ.

1.2. Актуальность темы. Сообщение темы урока.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что преступность несовершеннолетних занимает существенную часть в общей структуре преступности, а также необходимостью выявления правовых проблем предупреждения правонарушений несовершеннолетних и совершенствования действующего законодательства, регламентирующего особенности административной ответственности и применения наказания в отношении несовершеннолетних.

Итак, сегодня мы будем работать по следующему плану (План, соответствующий основному содержанию занятия, студенты могут наблюдать на интерактивной доске).

2). Основное содержание занятия.

Проведению занятия предшествует предварительная подготовка, в ходе которой был составлен план проведения занятия, который был доведен до сведения каждого студента.

В первой половине занятия студенты выступают с заранее подготовленными докладами, темы которых были объявлены и распределены среди студентов на предыдущем занятии, во второй половине занятия преподаватель разбивает группу на подгруппы по 4-5 человек в каждой. Каждой подгруппе раздаются карточки с вопросами по теме занятия. Студенты в течение 5-10 минут читают карточки, совместно обсуждают поставленные вопросы и их решение между собой. По истечении времени подгруппы отвечают на вопросы. Победившей считается та подгруппа, которая даст больше всего правильных ответов на поставленные в карточках вопросы.

2.1. Доклады учащихся. Студенты выступают с докладами по следующим темам:

1. Понятие, признаки и особенности структуры преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника и ее отличительные особенности.
3. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
4. Криминогенные факторы, влияющие на формирование противоправного поведения несовершеннолетних.
5. Правовые проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних.

2.2. Групповое решение заданий.

Карточка № 1. Как вы понимаете понятие преступность несовершеннолетних?

Карточка № 2. С какого возраста по общему правилу лицо привлекается к уголовной ответственности?

Карточка № 3. Раскройте признаки преступности несовершеннолетних.

Карточка № 4. Какова главная особенность личности несовершеннолетнего преступника?

Карточка № 5. Раскройте содержание основных задач по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Карточка № 6. Каковы основные принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних?

Карточка № 7. Какие факторы влияют на формирование криминогенного поведения несовершеннолетних?

Карточка № 8. Какие правовые проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних имеют место быть на сегодняшний день в России?

Карточка № 9. Кем осуществляется защита прав и законных интересов ребенка?

Карточка № 10. Какие виды наказаний применяются в отношении несовершеннолетних преступников?

Карточка № 11. Может ли быть назначено наказание несовершеннолетнему в виде ограничения свободы на срок до трех лет?

Карточка № 12. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть применены в отношении несовершеннолетних?

Карточка № 13. В каком случае несовершеннолетний может быть освобожден от наказания?

Карточка № 14. От каких угроз и посягательств предусматривается защита ребенка в международном праве?

Карточка № 15. Какие органы входят в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних?

3). Подведение итогов (10 мин.)

3.1. Обсуждение результатов выполнения заданий (8 мин.)

По истечению отведенного на проведение группового задания времени, преподаватель подводит итоги работы подгрупп, и объявляет подгруппу, которая дала больше всего правильных ответов. После чего происходит

совместное с преподавателем обсуждение вопросов, которые вызвали трудности у студентов.

3.2. Общий вывод. (2 мин.)

Итак, рассмотрев сегодня с вами тему «Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и проблемы ее предупреждения», мы определили понятие, признаки и особенности структуры преступности несовершеннолетних, исследовали криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника и определили ее отличительные особенности, выявили криминогенные факторы, влияющие на формирование противоправного поведения несовершеннолетних, исследовали соответствие законодательной цели основных задач и принципов по профилактике правонарушений несовершеннолетних, а также обозначили правовые проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних.

Подводя общий итог вышесказанному, можно сделать вывод о высокой значимости данной темы, т.к. предупреждение совершаемых преступлений несовершеннолетними в современных условиях является основным направлением правовой политики Российского государства. Оно позволяет решать задачи противодействия преступности с наименьшими затратами для общества, поскольку, сокращая преступность несовершеннолетних, общество одновременно добивается и снижения общей криминализации государства.

Однако, говоря о правовых проблемах предупреждения преступности несовершеннолетних, следует отметить то, что стабильно высокое число несовершеннолетних, совершающих противоправные поступки, требует повышения эффективности предупредительной деятельности, в связи с чем, полагается, что возникла необходимость совершенствования правовых норм, регулирующих административную ответственность несовершеннолетних.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Преступность несовершеннолетних изучается различными авторами и учеными на протяжении многих лет. Исследуются многочисленные проблемы, влияющие на состояние, уровень, структуру и динамику этого многопланового явления. Достаточно внимания уделено в научной литературе и вопросам изучения личности несовершеннолетнего преступника¹. Все они указывают на то, что криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника предполагает группировку признаков таким образом, чтобы выделить те, которые образуют социальный статус человека, его основные физиологические и психологические особенности, систему его ценностных ориентаций и мотиваций. В рамках этих группировок рассматриваются те свойства личности несовершеннолетних, которые, как правило, криминологически значимы, т.е. связаны с преступным поведением и отличают таких детей от их правопослушных сверстников².

Преступления несовершеннолетних чаще всего характеризуются активными действиями, направленными на достижение преступного результата. На способ совершения конкретного посягательства влияют такие факторы, как возраст несовершеннолетнего, его умственное и физическое развитие, недостаточность жизненного опыта. Субъектами преступных посягательств часто становятся несовершеннолетние, воспитывающиеся в неблагополучных семьях, оставленные без должного контроля и надзора со стороны родителей³.

Предупреждение совершаемых преступлений несовершеннолетними в современных условиях является основным направлением уголовно-

¹ Федоров А.Ю., Мартынова С.И. Актуальные вопросы противодействия насильственным преступлениям несовершеннолетних // Уголовное право. URL: <http://www.justicemaker.ru/view-article.php?id=21&art=2083>. (дата обращения: 28.04.2018).

² Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова. С. 366.

³ Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М. 2016. С. 272.

правовой политики Российского государства. Оно позволяет решать задачи противодействия преступности с наименьшими затратами для общества, поскольку, сокращая преступность несовершеннолетних, общество одновременно добивается и снижения общей криминализации государства.

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- преступность несовершеннолетних – это особый вид преступности, являющийся составной частью общей преступности, которому свойственны определенные признаки, а также особенности структуры, обусловленные главным образом характерностью психического и нравственного развития несовершеннолетних, в том числе их социальной незрелостью;

- центральным звеном криминологической характеристики преступности несовершеннолетних является личность преступника, главная особенность которой обусловлена его возрастом;

- социальная среда, в которой находится несовершеннолетний имеет значимое влияние на формирование его противоправного поведения, в особенности, на возникновение криминогенного поведения которого первостепенно влияют факторы семейного неблагополучия;

- достижение поставленных задач по профилактике правонарушений несовершеннолетних во многом зависит от комплексного подхода органов государственной системы к оказанию помощи ребенку и семье, находящимся в трудной жизненной ситуации;

- деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на определенных принципах, которые в своей совокупности составляют определенную систему и призваны определять направление работы субъектов профилактической деятельности.

Говоря о правовых проблемах предупреждения преступности несовершеннолетних, следует отметить то, что стабильно высокое число несовершеннолетних, совершающих противоправные поступки, требует повышения эффективности предупредительной деятельности, в связи с чем,

полагается, что возникла необходимость совершенствования правовых норм, регулирующих административную ответственность несовершеннолетних¹.

Исследование нормативных правовых актов, правоприменительной и судебной практики, позволило выявить проблемы и сформулировать предложения по совершенствованию действующего законодательства, регламентирующего особенности административной ответственности и наказания, применяемого в отношении несовершеннолетних, которые позволят усилить защиту прав и интересов несовершеннолетних, будут способствовать предотвращению совершения несовершеннолетними повторных правонарушений, кроме того, осознанию ими вины за содеянные преступления в раннем возрасте, а также избежать возникновения судебных ошибок, и сформировать единую правоприменительную практику, с целью упрощения процедуры рассмотрения судами вопросов, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.

Оценивая полноту решения поставленных задач, полагается, что цель и задачи, поставленные в работе достигнуты и полностью решены в ходе исследования.

Теоретическая значимость рассмотренных вопросов заключается в том, что сделанные в работе выводы позволяют более углубленно и детально рассмотреть понятие и особенности структуры преступности несовершеннолетних, исследовать криминологическую характеристику личности несовершеннолетнего преступника и определить ее отличительные особенности, выявить криминогенные факторы, влияющие на формирование противоправного поведения несовершеннолетних, исследовать соответствие законодательной цели основных задач и принципов по профилактике правонарушений несовершеннолетних, а также обозначить правовые проблемы предупреждения преступности несовершеннолетних.

¹ Болелова А.Г., Артамонова Е.Г. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: современные подходы // Образование личности. М. 2015. № 2. С. 90. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25071592_83941781.pdf (дата обращения: 17.04.2018).

Практическая значимость рассмотренных вопросов заключается в том, что сформулированные в исследовании предложения могут быть использованы в процессе совершенствования действующего российского законодательства, регламентирующего особенности административной ответственности и наказания, применяемого в отношении несовершеннолетних, а также в правоприменительной практике судов, занимающихся правосудием в отношении несовершеннолетних.

Сформулированные выводы также можно использовать при совершенствовании такой дисциплины, как «Криминология», при подготовке научных материалов, а также лекционных и семинарских занятий в высших учебных заведениях.

Использование результатов научного исследования возможно в реформировании действующего законодательства, регламентирующего особенности административной ответственности и наказания, применяемого в отношении несовершеннолетних, а также в ходе дальнейших научных исследований в области уголовного, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного права по вопросам, касающимся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних.

Основной результат проведенного исследования – это обобщение теоретических и практических материалов в сфере административного законодательства, анализ судебной и правоприменительной практики по административным и уголовным делам в отношении несовершеннолетних, а также выявление правовых проблем и внесение предложений по совершенствованию действующего законодательства РФ.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативные правовые акты и документы

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 21.07.2014) // Российская газета. 1993. 25 декабря.

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Сборник международных договоров СССР. Выпуск XLVI. 1993.

Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ опубликован не был // URL: <http://base.garant.ru/1305342/>. (дата обращения: 14.04.2018).

Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Документ опубликован не был // URL: <http://base.garant.ru/12123837/>. (дата обращения: 14.04.2018).

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 23.04.2018) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (в ред. от 20.12.2017) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (в ред. от 23.04.2018) // Парламентская газета. 2001. 22 декабря.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 23.04.2018) // Российская газета. 2001. 31 декабря.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 28.12.2016) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (в ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

Постановление Правительства РФ от 23.01.2015 № 37 «Об утверждении Правил направления на медицинское освидетельствование на состояние опьянения лиц, совершивших административные правонарушения» // Собрание законодательства РФ. 2015. № 5. Ст. 817.

Кодекс РСФСР об административных правонарушениях (утв. ВС РСФСР 20.06.1984) (в ред. от 20.03.2001) (утратил силу) // Свод законов РСФСР. Т. 8. С. 401.

Материалы правоприменительной практики, в том числе судебной

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (в ред. от 29.11.2016) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. 2011. 11 февраля.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 (в ред. от 24.05.2016) «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога» // Российская газета. 2013. 27 декабря.

Определение Верховного Суда РФ от 04.12.2002 № 67-О02-42 // Документ опубликован не был // URL:

<https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=844745681018383331824806448&cacheid=18B95C2FCC563619E3114216EED060E4&mode=splus&base=ARB002&n=86402&rnd=7211EAD6DA5D235DAAF2B7EF186CA3CE#010123604579103329>. (дата обращения: 29.04.2018).

Определение Верховного Суда РФ от 09.06.2006 № 15-о06-6 // Документ опубликован не был // URL: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=35548643407388022179818639&cacheid=C2CB55F46A640C30B43CC06E5F4DDD11&mode=splus&base=ARB002&n=33763&rnd=7211EAD6DA5D235DAAF2B7EF186CA3CE#07712580325756873>. (дата обращения 29.04.2018).

Решение Волоколамского городского суда Московской области от 13.10.2017 по делу № 12-181/17 // Судебная практика по ст. 20.22 КоАП РФ // URL: <http://sudpractic.ru/sudebnaya-praktika-po-st-20-22-koap-rf.html>. (дата обращения: 24.05.2018).

Постановление Горно-Алтайского городского суда Республики Алтай по делу об административном правонарушении от 03.05.2018 № 5-521/2018 // Примеры практики – судебные решения по ст. 2.3 КоАП РФ // URL: <https://rospravosudie.com/court-gorno-altajskij-gorodskoj-sud-respublika-altaj-s/act-581951995/>. (дата обращения: 23.05.2018).

Постановление Чапаевского городского суда Самарской области от 06.04.2018 по делу № 5-219/2018 // Примеры практики – судебные решения по ст. 2.3 КоАП РФ // URL: <https://rospravosudie.com/court-chapaevskij-gorodskoj-sud-samarskaya-oblast-s/act-581493725/>. (дата обращения: 25.05.2018).

Решение Корткеросского районного суда Республики Коми от 06.04.2018 г. по делу № 12-31/2018 // Примеры практики – судебные решения по ст. 2.3 КоАП РФ // URL: <https://rospravosudie.com/court-kortkerosskij-rajonnyj-sud-respublika-komi-s/act-581134868/>. (дата обращения 23.05.2018).

Постановление Сунтарского районного суда Республики Саха (Якутия) от 17.04.2018 г. по делу № 5-17/2018 // Примеры практики – судебные решения по ст. 2.3 КоАП РФ // URL: <https://rospravosudie.com/court-suntarskij-rajonnyj-sud-respublika-saxa-yakutiya-s/act-581693735/>. (дата обращения: 23.05.2018).

Постановление Мирowego судьи от 19.06.2017 г. по делу № 5-232/2017 // Судебные и нормативные акты РФ. Мирowe судьи // URL: http://sudact.ru/magistrate/doc/pdZK6Qzzut5J/?page=3&magistrate-case_doc=&magistrate-doc_type=&magistrate-date_from=&magistrate. (дата обращения 23.05.2018).

Постановление Мирowego судьи от 12.07.2017 г. по делу №5-205/2017 // Судебные и нормативные акты РФ. Мирowe судьи // URL: http://sudact.ru/magistrate/doc/gehwkspltKxL/?magistrate-txt=несовершеннолетним&magistrate-case_doc=&magistrate-lawchunkinfo. (дата обращения: 24.05.2018).

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.02.2000 № 7 (в ред. от 06.02.2007) «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» (утратило силу) // Российская газета. 2000. 14 марта.

Литература

Анисимов А.Г. Молодежная корыстно-насильственная преступность. М.: Юрлитинформ. 2013. 168 с.

Антонян Ю.М. Криминология: учебник для академического бакалавриата. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт. 2018. 388 с.

Болелова А.Г., Артамонова Е.Г. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: современные подходы // Образование личности. М. 2015. № 2. С. 90-97. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_25071592_83941781.pdf. (дата обращения: 17.04.2018).

Ветошкин С.А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов. Екатеринбург. Издательство РГППУ. 2010. 308 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/14072>. (дата обращения: 12.04.2018).

Ветошкин С.А. Ювенальное право: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та. 2008. 169 с. URL: http://www.rsvpu.ru/filedirectory/3468/vetoshkin_uvenal_pravo.pdf. (дата обращения 05.04.2018).

Голубничая Л.С. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника. URL: http://www.amgpgu.ru/upload/iblock/c9e/golubnichaya_1_s_kriminologicheskaya_kharakteristika_lichnosti_nesovershennoletnego_prestupnika.pdf. (дата обращения: 04.04.2018).

Денисович В.В., Лежников С.Б. Особенности профилактики и предупреждения преступности несовершеннолетних на примере правоприменительной практики Курганской области // Вестник Вост. Сиб. института МВД России. №4 (6). 2015. С. 35-40. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/osobennosti-profilaktiki-i-preduprezhdeniya-prestupnosti-nesovershennoletnih-na-primere-pravoprimeritelnoy-praktiki-kurganskoj>. (дата обращения: 25.04.2018).

Долгова А.И. Криминология: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма. 2017. 1008 с.

Загорьян С.Г. Социальная среда – основа формирования групповой преступности несовершеннолетних // Вестник Вост. Сиб. института МВД России. 2014. № 2 (69). С. 14-17. URL: <http://docplayer.ru/39455627-Vestnik-vostochno-sibirskogo-instituta-mvd-rossii.html>. (дата обращения: 07.04.2018).

Криминология: учебник для бакалавров / отв. ред. В.Е. Эминов. Москва: Проспект. 2017. 368 с.

Криминология: Учебник для вузов / под ред. проф. В.Д. Малкова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ЗАО «Юстицформ». 2011. 544 с.

Куринова Я.И., Исакова Ю.И. Современная преступность несовершеннолетних: криминологическая характеристика и предупреждение // Закон и жизнь. 2017. Т. 1. № 2. С. 28-37. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/sovremennaya-prestupnost-nesovershennoletnih-kriminologicheskaya-harakteristika-i-preduprezhdenie>. (дата обращения: 22.03.2018).

Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт. 2013. 460 с.

Официальный сайт МВД РФ. Состояние преступности – январь-декабрь 2015. 53 с. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/7087734/>. (дата обращения: 22.03.2018).

Официальный сайт МВД РФ. Состояние преступности январь-декабрь 2016. 52 с. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/9338947/>. (дата обращения: 22.03.2018).

Официальный сайт МВД РФ. Состояние преступности в Российской Федерации за январь-декабрь 2017. 51 с. URL: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/reports/item/12167987>. (дата обращения: 22.03.2018).

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Отчет об осужденных, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте // Данные судебной статистики // Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2015 год. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=3418>. (дата обращения: 20.04.2018).

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Отчет об осужденных, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте // Данные судебной статистики // Сводные статистические сведения о состоянии судимости в России за 2016 год. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=3834>. (дата обращения: 20.04.2018).

Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Отчет об осужденных, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте // Данные судебной статистики // Сводные

статистические сведения о состоянии судимости в России за 1 полугодие 2017 года. URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79&item=4152>. (дата обращения: 20.04.2018).

Павлова Л.В. Профилактика безнадзорности и правонарушений детей как часть государственного управления // Материалы Международной научно-практической конференции «Исполнение отдельных видов уголовных наказаний: проблемы и пути совершенствования». Т.3. Рязань: Академия ФСИН России. 2017. 329 с. URL: http://www.apu.fsin.su/territory/Apu/forum2017/collection/21_23_2017_t3.pdf (дата обращения: 15.04.2018).

Психология: учебник для бакалавров / под ред. Б.А. Сосновского. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт. 2014. 825 с.

Сабирова Р.Ш., Игембаева К.С. Социальная среда и личность подростка: специфика влияния // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. №5 (4). С. 640-642. URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=9468>. (дата обращения: 06.04.2018).

Федоров А.Ю., Мартынова С.И. Актуальные вопросы противодействия насильственным преступлениям несовершеннолетних // Уголовное право. URL: <http://www.justicemaker.ru/view-article.php?id=21&art=2083>. (дата обращения: 28.04.2018).

Чернышева Е.В. Семейное неблагополучие как криминогенный фактор // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2007. №3 (30). С. 47-49. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/semeynoe-neblagopoluchie-kak-kriminogennuyu-faktor>. (дата обращения: 11.04.2018).

Чуфаровский Ю.В. Криминология в вопросах и ответах: учеб. пособие. М.: Проспект. 2017. 144 с.

Яблоков Н.П. Криминалистика: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт. 2016. 303 с.

Приложение А.

Причины нахождения несовершеннолетних в неформальных объединениях и стремления к ним

Причины нахождения в неформальных объединениях и стремления к ним	Количество опрошенных, в %
Возможность получить взаимопонимание и поддержку	63,9%
Возможность проявить свою индивидуальность	36,5%
Помощь в решении личных проблем	28,1%
Помощь в получении представления о реальной жизни и определение своего места в ней	26,3%
Помощь в приобретении необходимого жизненного опыта	15,3%
Помощь в формировании жизненных принципов	12,5%

Приложение Б.

Показатели судимости в России за 2015-2016 г.г. по данным Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации

Виды преступлений	Показатели за 2016 год (чел.)	Показатели за 2015 год (чел.)	Увеличение/уменьшение, в %	Из них помещено в воспитательные колонии общего режима (чел.)	
Количество осужденных несовершеннолетних лиц (по всем составам УК РФ)	23912	22816	+0,05		
В том числе за совершение:					
Тяжких преступлений	10214	11351	-0,1	2016 г.	2015 г.
				983	1076
Удельный вес, в общем числе осужденных, в %	42,7	49,8	-7,1		
Особо тяжких преступлений	1499	1568	-0,04	2016 г.	2015 г.
				682	703
Удельный вес, в общем числе осужденных, в %	6,3	6,9	-0,6		
Из них, лишены свободы на определенный срок	3854	3955		2016 г.	2015 г.
				2262	2342
Удельный вес, в общем числе осужденных, в %	16,12	17,33	-1,21		