

СОДЕРЖАНИЕ

Постановления, решения, информация	7
Решение Президиума совета Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию (19 декабря 2003 г., Екатеринбург)	7
Педагогика профессионального образования	16
<i>Тенчурина Л.З.</i> Проблемы подготовки педагогов профессионального обучения в педагогической публицистике России начала XX в. (анализ статьи В. Рюмина)	16
<i>Бухарова Г.Д., Мазеева Л.Н.</i> Современные тенденции в развитии профессионально-педагогического образования ...	20
<i>Рылова И.В.</i> К вопросу модернизации системы профессионального образования	27
<i>Булунский Н.Н., Баландин С.А.</i> Развитие компетентности менеджеров образования в профессиональном учебном заведении	29
<i>Зеер Э.Ф., Исмагилов Д.Р.</i> Центр развития карьеры как акмеологическая технология профессионального развития специалистов	37
<i>Ларионова Г.А.</i> Формирование методологических знаний у будущих педагогов профессионального обучения	40
<i>Ярушина Е.В.</i> О педагогических условиях профессионального самоопределения студентов специальности «Профессиональное обучение» в процессе изучения гуманитарных дисциплин	46
<i>Тарасюк О.В., Черепанов М.А.</i> Деятельностный подход как основа формирования профессионально-педагогических умений у педагогов профессионального обучения	51
<i>Жуков В.Г., Чапаев Н.К.</i> Компетентностный подход к структурированию содержания общепедагогической подготовки педагога профессионального образования (к постановке проблемы)	62

Осипова И.В., Осколкова Ю.В. Проблемы понимания сущности творчества в деятельности педагога профессионального обучения	66
Гончаров С.З. Креативность совершенства в воспитании духовности личности	79
Остапенко М.А. Методические «уловки» как способ активизации творческого потенциала студентов профессионально-педагогического вуза в процессе изучения курса логики	87
Саксонова Л.П. Педагогическая синергетика в проблематике деятельности, технологии, мастерства и творчества преподавателя	91
Бернст И.В., Гончаров С.З. Креативно-антропологические основы гуманитарного образования	94
Осколкова Ю.В. Развитие креативных способностей студентов посредством проблемного обучения	104
Старкова А.М. Основные принципы управления качеством образовательного учреждения	107
Хохлова Е.В., Розова Т.Н. Педагогические аспекты управления качеством самостоятельной работы студентов вуза ...	110
Остапенко Н.Н., Ситяева Л.П. Эристика как метод активизации научно-поисковой работы студентов профессионально-педагогического вуза	117
Кашникова Е.Ю. Модель подготовки студентов вуза к самообразовательной деятельности	122
Кондюрина И.М. Концептуальные основы обучения иностранному языку деловой коммуникации	129
Халупо О.И. Развитие коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранным языкам	132
Осипова В.А., Хасанова И.И. О проблеме понимания сущности эффективности воспитательного процесса в учебных заведениях профессионального образования	136
Барахтеннова Л.А., Крашенинников В.В. Опыт применения информационно-коммуникационных технологий в педагогическом университете	145

Дорофеев А.В. К проблеме профессионально-педагогической направленности математического образования	151
Комаров К.Ю. Дистанционное профессионально-педагогическое образование: истоки, подходы и приоритеты	160
Бородина Н.В., Шестакова Т.В. Модель дистанционного обучения студентов на основе кейс-технологий	169
Кружкова Т.И., Блинова М.Г. Организационные аспекты создания и деятельности филиала	174
Савина Т.А. Значение философской антропологии Ф.М. Достоевского в воспитании духовности личности студента профессионально-педагогического вуза	178
Актуальные проблемы среднего профессионально-педагогического образования	186
Шлома С.Д. Моделирование профессиональной деятельности как средство формирования интереса к профессии	186
Завражнов А.В. Педагогические и организационные проблемы развития непрерывного профессионального образования	192
Немтинова И.Д. Подготовка профессионально-педагогических кадров в условиях региональной системы непрерывного образования	200
Кириллов П.В. Создание ресурсного центра колледжа как условие формирования конкурентоспособного специалиста	204
Берсенева Н.В. К вопросу оценки качества методической работы педагогического коллектива Кемеровского профессионально-педагогического колледжа	206
Осолодкова Т.Б. Педагогические условия повышения эффективности математического образования будущих мастеров производственного обучения	212
Колдомасова Л.С. Педагогические условия эффективности экологического образования будущих мастеров производственного обучения	216

Шемякова Е.С. Комплекс педагогических условий для активизации познавательной самостоятельности студентов колледжа	220
Гвоздкова И.Н. Управленческие аспекты руководства научной и научно-исследовательской работы студентов в колледже	223
Мордина Е.М. Стимуляция познавательных интересов у слабоуспевающих студентов	224
Зайцева Н.Н. Выполнение дипломной работы как средство развития методологической культуры будущего специалиста в условиях колледжа	226
Дубинина Л.Н. К вопросу об изменении роли преподавателя ССУЗа при осуществлении дистанционного обучения будущих специалистов среднего звена	229
Зайцева Н.Н., Кириллов П.В. Диагностика как необходимое условие перехода колледжа в режим развития	230
Смыковская Т.К., Дубинина Л.Н. Социальная адаптация будущих специалистов при включении в систему их подготовки в ССУЗе дистанционных курсов	233
Волошенко О.В. Повышение квалификации мастеров профессионального обучения с позиции личностно ориентированного подхода	235
Социальные аспекты начального профессионального образования	238
Метелев А.Ю. Проблемы профессиональной подготовки рабочих кадров	238
Бородина Н.В., Мирошин Д.Г. Модель подготовки и переподготовки рабочих кадров на базе учебных центров промышленных предприятий	243
Захаров С.П. Проблемы профессиональной подготовки детей с ограниченными возможностями по здоровью в образовательных учреждениях системы НПО	249
Сведения об авторах	257