

ПОСТАНОВЛЕНИЯ, РЕШЕНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ

РЕШЕНИЕ ПРЕЗИДИУМА СОВЕТА УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (19 декабря 2003 г., Екатеринбург)

Заседание президиума совета УМО по ППО проводилось на базе Уральского отделения Российской академии образования (УрО РАО).

В работе президиума совета Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию приняли участие члены президиума, представители Министерства образования Российской Федерации, УрО РАО.

На заседании обсуждались следующие вопросы:

1. О процессах регионализации в сфере профессионально-педагогического образования.
2. О путях развития образовательных учреждений профессионально-педагогического образования.
3. Об открытии подготовки по специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям).
4. О рекомендации учебных пособий к присвоению грифа УМО по ППО и Минобразования РФ.
5. О принятии в УМО по ППО новых членов.
6. О введении новых членов в состав совета УМО по ППО.
7. Разное.

Президиум РЕШИЛ:

1. Ходатайствовать перед Министерством образования Российской Федерации:

- о сохранении федеральной сети учреждений, осуществляющих межрегиональную подготовку профессионально-педагогических кадров для системы НПО, и существующей модели государственного управления системой профессионально-педагогического образования;

- о преобразовании узкопрофильных профессионально-педагогических колледжей в многофункциональные и многопрофильные учебные заведения, осуществляющие подготовку по широкому спектру специализаций для удовлетворения образовательных потребностей населения удаленных регионов;

- о создании университетских комплексов ППО, функционирующих на основе интеграции начального, среднего и высшего профессионального и профессионально-педагогического образования, с участием учебных заведений начального, среднего профессионального и профессионально-педагогического образования, а также других образовательных учреждений, осуществляющих подготовку рабочих и специалистов;

- о создании республиканского центра открытого ППО, имеющего филиалы и представительства в различных регионах страны на базе наиболее передовых учреждений ВППО и СППО, реализующего образовательные программы на основе новых технологий дистанционного обучения;

- о создании региональных учебно-методических центров, факультетов повышения квалификации при образовательных учреждениях системы ППО для укрепления системы повышения квалификации руководящих и профессионально-педагогических работников системы НПО и ППО;

- о создании профессионально-педагогических вузов на базе крупных профессионально-педагогических колледжей, имеющих необходимый кадровый потенциал и учебно-материальную базу;

- о перепрофилировании отраслевых средних профессиональных образовательных учреждений в профессионально-педагогические;

- о создании в Минобразования РФ отдела по профессионально-педагогическому образованию.

2. УМО по ППО совместно с Управлением среднего профессионального образования Минобразования РФ разработать предложения об открытии филиалов вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям), на базе колледжей, реализующих профессиональные обра-

зовательные программы по специальности 0308 – Профессиональное обучение (по отраслям), с учетом места их расположения и отраслевых разновидностей специальности.

3. УМО по ППО совместно с Управлением среднего профессионального образования Минобробразования РФ подготовить и провести совещание «Развитие профессионально-педагогического образования в России» для директоров колледжей и деканов факультетов, осуществляющих подготовку мастеров и педагогов профессионального обучения, с приглашением представителей Минобробразования РФ.

4. УМО по ППО проработать вопрос о создании фонда поддержки системы профессионально-педагогического образования.

5. Разрешить после проведения экспертизы документов открытие подготовки:

1) в Воронежском государственном аграрном университете им. К.Д. Глинки по специальностям:

- 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление), специализация 030508.18 – Экономика и управление аграрным производством;

- 030500.06 – Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии), специализация 030511.06 – Прикладная информатика в сельском хозяйстве;

2) Иркутском государственном педагогическом университете по специальностям:

- 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование), специализация 030510.08 – Профессионально-педагогические технологии;

- 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство), специализация 030510.15 – Профессионально-педагогические технологии;

3) Белгородской государственной сельскохозяйственной академии по специальностям:

- 030500.01 – Профессиональное обучение (агроинженерия), специализация 030503.01 – Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

- 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление), специализация 030508.18 – Экономика и управление аграрным производством;

4) Шадринском государственном педагогическом институте по специальностям:

- 030500.04 – Профессиональное обучение (дизайн), специализация 030502.04 – Дизайн интерьера;

- 030500.07 – Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов), специализация 030501.07 – Материаловедение и обработка материалов в машиностроении;

- 030500.13 – Профессиональное обучение (производство товаров широкого потребления), специализация 030505.13 – Конструирование и моделирование швейных изделий;

- 030500.15 – Профессиональное обучение (автомобили и автомобильное хозяйство), специализация 030501.15 – Эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта;

5) Курганском филиале Шадринского государственного педагогического института по специальности:

- 030500.04 – Профессиональное обучение (дизайн), специализация 030502.04 – Дизайн интерьера;

6) Тульском филиале Российской международной академии туризма по специальности:

- 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление), специализация 030513.18 – Менеджмент в туризме;

7) Уральском институте туризма – филиале Российской международной академии туризма по специальности:

- 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление), специализация 030513.18 – Менеджмент в туризме;

8) в Московской академии рынка труда и информационных технологий по специальностям:

- 030500.06 – Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии), специализация 030501.06 – Компьютерные технологии;

- 030500.07 – Профессиональное обучение (материаловедение и обработка материалов), специализация 030501.07 – Материаловедение и обработка материалов в машиностроении;

- 030500.08 – Профессиональное обучение (машиностроение и технологическое оборудование), специализация 030501.08 – Технологии и оборудование машиностроения.

6. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа «Допущено Учебно-методическим объединением по профессионально-педагогическому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям), слушателей ФПК, аспирантов и других категорий профессионально-педагогических работников» следующие учебные пособия:

- «Аттестация педагогов профессионального обучения в образовательных учреждениях»; авторы С.М. Маркова, Т.С. Юртаева (Волжская государственная инженерно-педагогическая академия, Нижний Новгород);

- «Комплексное методическое обеспечение учебного процесса в системе начального профессионального образования»; авторы Ю.Н. Петров, С.М. Маркова, Т.В. Гончаренко (Волжская государственная инженерно-педагогическая академия, Нижний Новгород);

- «Здоровье и его комплексная диагностика у педагогов, студентов, сотрудников вуза»; авторы В.В. Стригин, А.Ю. Петров (Волжская государственная инженерно-педагогическая академия, Нижний Новгород).

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа «Допущено Учебно-методическим объединением по профессионально-педагогическому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030500.18 – Профессиональное обучение (экономика и управление)» следующие учебно-методические пособия:

- «Подготовка бизнес-плана средствами компьютерных технологий»; автор Л.Н. Бахтияров (Волжская государственная инженерно-педагогическая академия, Нижний Новгород);

- «Бухгалтерский учет как средство анализа эффективного использования ресурсов и обеспечения экономической безопасности фирмы»; авторы Г.Н. Сокольников, Г.В. Климова (Волжская государственная инженерно-педагогическая академия, Нижний Новгород);

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа «Допущено Учебно-методическим объединением по профессионально-педагогическому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных за-

ведений, обучающихся по специальности 030500 – Профессиональное обучение (по отраслям)» учебно-методическое пособие «Windows Microsoft Office»; автор Л.Н. Бахтияров (Волжская государственная инженерно-педагогическая академия, Нижний Новгород).

Считать возможным присвоить гриф «Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 030500.09 – Профессиональное обучение (металлургические производства)» учебнику «Технология литейного производства»; авторы Б.С. Чуркин, Э.Б. Гофман, С.Г. Майзель, А.В. Афонаскин, В.М. Миляев, А.Б. Чуркин, А.А. Филипенков (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург).

7. Принять в члены УМО по ППО следующие вузы:

- Белгородскую государственную сельскохозяйственную академию (Белгород);
 - Кабардино-Балкарский институт бизнеса (Нальчик);
 - Казанский государственный энергетический университет (Казань);
 - Казанскую государственную сельскохозяйственную академию (Казань);
 - Курганский филиал Шадринского государственного педагогического института (Курган);
 - Московскую академию рынка труда и информационных технологий (Москва);
 - Тульский филиал Российской международной академии туризма (Тула);
 - Уральский филиал Российской международной академии туризма (Екатеринбург);
 - Шадринский государственный педагогический институт (Шадринск).
8. Ввести в состав совета УМО по ППО:
- зав. кафедрой педагогики и психологии, д-ра пед. наук, проф. Н.Н. Булынского (Челябинский государственный агроинженерный университет, Челябинск);

- ректора Московского государственного индустриального университета, д-ра пед. наук, проф. Н.Г. Хохлова (Московский государственный индустриальный университет, Москва).

Вести в состав президиума совета УМО по ППО:

- канд. пед. наук, доц., проректора по финансово-экономической работе Л. П. Пачикову (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург);

- канд. филос. наук, доц., проректора по учебно-воспитательной работе Л. А. Журавлеву (Российский государственный профессионально-педагогический университет, Екатеринбург).

Председатель совета УМО по ППО

Г.М. Романцев

Ученый секретарь УМО по ППО

И.В. Осипова

П Р Е З И Д И У М

совета Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию

Романцев
Геннадий Михайлович

д-р пед. наук, проф., чл.-кор. РАО, действ. чл. Академии профессионального образования, ректор Российского государственного профессионально-педагогического университета (Екатеринбург), председатель совета УМО по ППО

Калинина
Татьяна Николаевна

гл. специалист Министерства образования Российской Федерации, зам. председателя совета УМО по ППО, председатель УМС по среднему профессионально-педагогическому образованию

Федоров
Владимир Анатольевич

д-р пед. наук, проф., чл.-кор. Академии профессионального образования, проректор РГППУ, зам. председателя совета УМО по ППО

Зеер
Эвальд Фридрихович

д-р психол. наук, проф., чл.-кор. РАО, зав. кафедрой РГППУ, председатель УМС по общей, профессиональной психологии и психофизиологии

Жуков
Геннадий Николаевич

канд. пед. наук, директор Кемеровского государственного профессионально-педагогического колледжа

Журавлева Людмила Анатольевна	канд. филос. наук, доц, проректор по учебно-воспитательной работе РГППУ
Карачев Александр Анатольевич	канд. техн. наук, доц., декан факультета технологии и предпринимательства Московского педагогического государственного университета
Кондрух Вячеслав Иванович	д-р пед. наук, чл.-кор. Академии профессионального образования, директор Магнитогорского государственного профессионально-педагогического колледжа
Кубрушко Петр Федорович	д-р пед. наук, проф., первый проректор Московского государственного агроинженерного университета им. В.П. Горячкина, председатель УМС по сельскому хозяйству
Осипова Ирина Васильевна	канд. пед. наук, доц., ученый секретарь УМО по ППО
Осоргин Евгений Леонидович	д-р пед. наук, заслуженный учитель школы России, директор Самарского государственного профессионально-педагогического колледжа, председатель УМС по подготовке профессиям начального профессионального образования
Пачикова Людмила Петровна	канд. пед. наук, доц., проректор по финансово-экономической работе РГППУ
Петров Юрий Николаевич	д-р пед. наук, проф., ректор Волжской государственной инженерно-педагогической академии (Нижегород)
Потеев Михаил Иванович	канд. техн. наук, проф., декан факультета повышения квалификации преподавателей Санкт-Петербургского государственного университета информационных технологий в механике и оптике, председатель УМС по дистанционному обучению
Симоненко Виктор Дмитриевич	д-р пед. наук, проф., чл.-кор. РАО, профессор Брянского государственного университета
Тарасюк Ольга Вениаминовна	канд. пед. наук, доц., ученый секретарь УМО по ППО

Ткаченко
Евгений Викторович

д-р хим. наук, проф., действ. чл. РАО, профессор-консультант Института развития профессионального образования (Москва), председатель УМС по охране окружающей среды и природопользованию

Чашин
Евгений Ермолаевич

канд. пед. наук, директор Сибирского государственного профессионально-педагогического колледжа (Омск)