

Список литературы

1. Парфенова, А. С. Перспективы перехода художественного образования на дистанционные образовательные технологии с элементами экспертных систем [Текст] / А. С. Парфенова, И. А. Сулова // Информационные технологии в художественном образовании : сб. материалов научно-практической конференции. – Екатеринбург : РГППУ, 2007. – С. 144– 46.

2. Потеев, М. И. Информационные технологии, их классификация, использование в обучении, проектирование и сопровождение [Текст] / М. И. Потеев // Образование и наука. Приложение к журналу. Известия Уральского отделения Российской академии образования. – № 3 (27). – 2004. – С. 13–24.

3. Горбунова, И. Б. Феномен музыкально-компьютерных технологий как новая образовательная творческая среда [Текст] / Горбунова И. Б. // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. Москва, 2004. – С. 123-137. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/fenomen-muzykalno-kompyuternyh-tehnologiy-kak-novaya-obrazovatel'naya-tvorcheskaya-sreda> (дата обращения: 13.01.2018).

УДК 377.112:[377.132.1:004.738.1]

Доровских В. Н., Уткина С. Н.

САЙТ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ЛОГИСТИКИ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ТЕХНИКУМА

Валентина Николаевна Доровских

dorovskikh.valya@mail.ru

*ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный
техникум» Россия, г. Екатеринбург*

Светлана Николаевна Уткина

кандидат педагогических наук, доцент

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» Россия, г. Екатеринбург

**TEACHER'S WEBSITE «TRAINING CENTER OF LOGISTICS» IN
EDUCATIONAL PROCESS OF TECHNICAL SCHOOL**

Valentina Nikolaevna Dorovskikh

Ural railway technical school, Russia, Ekaterinburg

Svetlana Nikolaevna Utkina

Russian State Vocation Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg

***Аннотация.** В статье предложена структура сайта преподавателя и его содержание для организации обучения по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. Сайт разработан на платформе Wix.com.*

***Abstract.** The article proposes the structure of the teacher's site and its content for the organization of training in the specialty 38.02.03 Operational activities in logistics. The site is developed on a platform Wix.com.*

***Ключевые слова:** сайт преподавателя, дидактические средства, формирование компетенций.*

***Keywords:** the teacher's site, means of education, competency building.*

В настоящее время все большее количество преподавателей включают в процесс использования и разработки персонального образовательного веб-сайта. Это обусловлено тем, что персональный сайт преподавателя является современным дидактическим средством, обеспечивающим достижение образовательных целей через дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающихся. Эффективность этого средства определяется, прежде всего, качественным информационно-педагогическим сопровождением.

Одной из популярных платформ создания персональных сайтов является Wix.com. На базе этой платформы был разработан сайт преподавателя

«Учебный центр логистики» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В процессе разработки сайта мы ориентировались на следующие критерии качества электронного образовательного ресурса [2]:

1. Показатели качества содержания ЭОР:

- соответствие содержания ФГОС СПО, рабочей программе профессионального модуля;
- соответствие дидактическим принципам обучения;
- наличие методических материалов;
- учет специфики конкретной дисциплины;
- наличие справочного материала;
- наличие средств контроля и самокоррекции.

2. Показатели качества формы представления учебных материалов:

- обеспечение интерактивности обучения;
- наличие интуитивно понятного интерфейса;
- дифференциация учебного материала по уровням сложности;
- наличие комфортной визуальной среды (фоны, шрифты, графики);
- наличие средств компьютерной визуализации учебного материала;
- поддержка активности обучаемых к самообучению (чаты, информационно-поисковые средства, связь с образовательными ресурсами Интернета);
- подробные рекомендации к деятельности обучающихся.

В настоящее время сайт преподавателя «Учебный центр логистики» включает в себя следующие разделы:

1. Главная страница. Указывается ФИО преподавателя или мастера производственного обучения, наименование образовательной организации и «окна» по важности расположения.

2. Новости. Содержит перечень мероприятий, имеющих отношение непосредственно к обучающимся и учебным группам.

3. Студенту. Включает темы курсовых проектов для обучающихся 2 и 3 курсов; темы дипломных проектов для выпускной группы; темы и проекты участников научно-практической конференции техникума; мероприятия, касающиеся внеклассной работы групп – фото, грамоты и дипломы.

4. Методические разработки. В разделе представлена учебно-методическая документация: основная профессиональная образовательная программа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; рабочие программы профессиональных модулей; программа государственной итоговой аттестации; программы и формы отчетов по учебной и производственной практикам.

5. Теоретические материалы содержат лекционные материалы по профессиональным модулям специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, модуль разбит на междисциплинарные курсы, в каждом междисциплинарном курсе размещены теоретические и практические материалы (смотри рисунок 1).

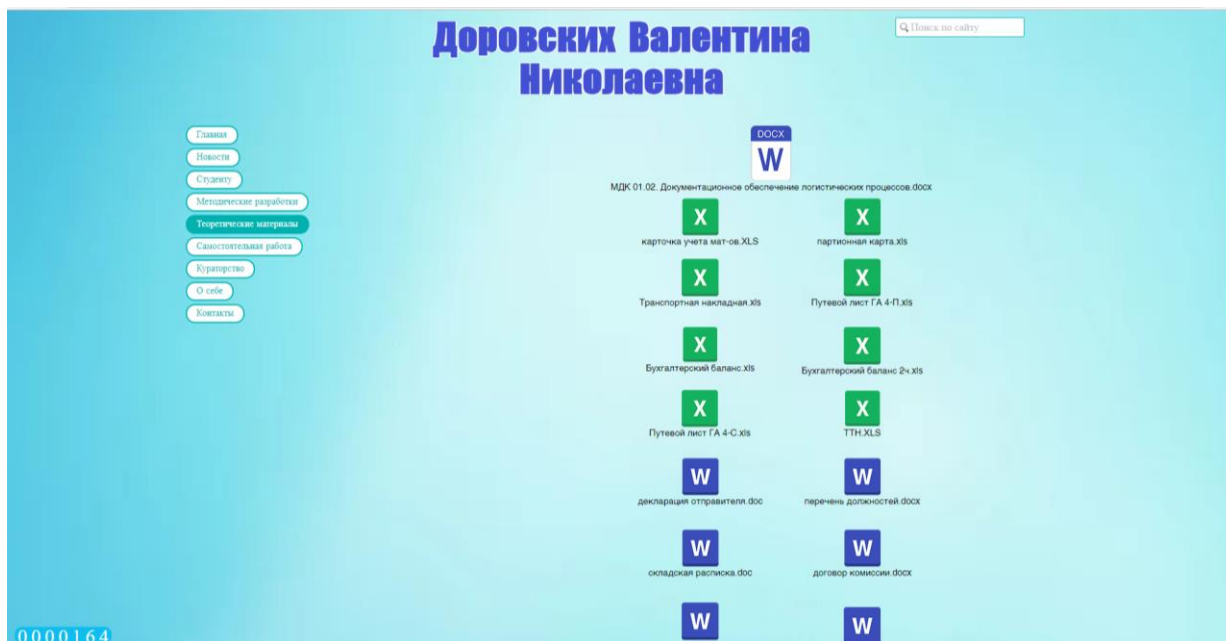


Рисунок 1 – раздел «Теоретические материалы»

6. Раздел «Самостоятельная работа» включает различные варианты задач, тесты, презентации и рефераты. Каждый обучающийся может воспользоваться сайтом преподавателя для осуществления самостоятельной работы (рассмотреть варианты задач, пройти тест в электронном виде, посмотреть презентации, составленные обучающимися, ознакомиться с темами рефератов и т.д). Например, для освоения профессионального модуля ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности обучающимся предлагаются следующие задачи:

- рассчитать ёмкость склада и определить складской объем, занимаемый складированием грузов (ОК-4);
- определить наиболее экономичный размер партии заказа и периодичность поставки (формула Вилсона) (ОК-5, ПК 1.3);
- определить наличие товара на складских филиалах (ОК-4, ОК-5, ПК 1.3);
- рассчитать общую площадь склада (ОК-4, ОК-5, ПК 1.2, ПК 1.3).

Контроль осуществляется по общему количеству выполненных заданий. Задания для самостоятельной работы выдаются на учебных занятиях или выставляются в окно «Студенту» с указанием ФИО и номера группы для выполнения задания.

7. Кураторство. В этом разделе размещаются материалы по работе с группами (аттестационные листы успеваемости с первого по третий курс по группе обучающихся специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике для того, чтобы каждый обучающийся группы мог провести мониторинг своих оценок; достижения групп и фотоальбомы).

8. О себе. Информация об образовании и квалификации преподавателя, его участии в конференциях, мастер-классах, учебная нагрузка.

9. Контакты. В разделе можно связаться с преподавателем или написать отзыв по использованию сайта. Отзыв отправляется автоматически в электронный ресурс – mail, где преподаватель или мастер производственного

обучения могут отследить содержание всех отзывов, сообщений и результатов).

Сайт внедрен в образовательный процесс Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области Уральский железнодорожный техникум (ГАПОУ СО УРЖТ). Создание информационно-образовательной среды техникума по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике направлено на формирование у будущих специалистов среднего звена таких общих и профессиональных компетенций как: способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5); планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию (ПК 1.2); осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения (ПК 1.3) по профессиональному модулю (ПМ.01) Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности [1].

По результатам внедрения сайта был проведен опрос обучающихся с целью выявления значимости использования информационных технологий для получения знаний по специальности и удобства использования сайта. По результатам опроса проводится дальнейшее наполнение содержания сайта.

Для использования сайта преподавателя «Учебный центр логистики» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике дополнительная регистрация не требуется. Ссылка на электронный адрес сайта указана на официальном сайте ГАПОУ СО «УРЖТ», а также можно использовать сайт с электронного ресурса – mail, или социальной сети – ВК.

Создание информационно-образовательной среды, включающей в себя разнообразные дидактические средства, позволяет системно организовать

самостоятельную работу обучающихся, способствует их заинтересованному включению в учебно-познавательную деятельность, обеспечивает освоение изучаемых профессиональных модулей, формирование компетенций согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 834) [Электронный ресурс]. Режим доступа: ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70631872/#ixzz56FRG9OuP> (дата обращения: 20.01.2018).

2. Штерензон, В. А. Как оценить качество мультимедийных средств обучения / В. А. Штерензон // Новые информационные технологии в образовании: материалы VII Междунар. науч.- практ. конф., 11–14 марта 2014 г. г. Екатеринбург / Рос. гос. проф.-пед. ун-т. — Екатеринбург, 2014. — С. 293-295.

УДК [37.016:802/809]:[371.382:004.946]

Евтюгина А. А., Хусаинова А. Н.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Алена Александровна Евтюгина

доктор педагогических наук, профессор