

Лискова Т. В., Прокубовская А. О.

**СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРЕДСТАВЛЕНИИ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ НА
ЧЕМПИОНАТЕ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»**

Татьяна Владимировна Лискова

tatyana.liskova@rsyvu.ru

Алла Олеговна Прокубовская

alla.prokubovskaya@rsyvu.ru

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет», Россия, Екатеринбург*

**MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE PRESENTATION
OF THE RESULTS OF THE COMPETITIVE EXPERIENCE AT THE
CHAMPIONSHIP "YOUNG PROFESSIONALS"**

Liskova Tatyana Vladimirovna

Prokubovskaya Alla Olegovna

Russian State Vocational Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg

***Аннотация.** Информационные технологии в представлении результатов конкурсного задания по компетенции «Преподавание технологии» на чемпионате «Молодые профессионалы» позволяют участникам более качественно представлять результаты своих разработок, а экспертам – более четко их оценивать, руководствуясь большим количеством критериев, учитывая наглядность и четкость представления результатов.*

***Abstract.** Information technologies in presenting the results of the competitive assignment in the competence "Teaching Technology" at the "Young Professionals" Championship allow participants to more accurately represent the results of their developments, and experts - to more accurately assess them, guided by a*

large number of criteria, given the visibility and clarity of the presentation of results.

Ключевые слова: *WorldSkills, компетенция «Преподавание технологий», представление результатов, конкурсные задания.*

Keywords: *WorldSkills, competence "Teaching Technology", presentation of results, competitive tasks*

Россия совсем недавно вступила в движение WorldSkills – это было в 2012 году, и сейчас уже 85 регионов принимают участие в соревнованиях. Конкурсанты состязались в 36 профессиональных дисциплинах (компетенциях), включая компетенции блока FutureSkills. Это так называемые профессии будущего: реверсивный инжиниринг, инженерия космических систем, технологии композитов, прототипирование, лазерные технологии, управление беспилотными летательными аппаратами, интернет вещей [1].

В соревновательную программу на межвузовском чемпионате была включена демонстрационная компетенция «Преподавание технологии», инициированная Московским городским педагогическим университетом. Соревнование по ней проводилось впервые, а результат пока не учитывался в общем зачете [7].

В компетенции «Преподавание технологии» принимал участие среди других российских вузов и ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

Вузовские соревнования по профессиональному мастерству – третье чемпионатное направление, которое развивает WorldSkills Russia. Помимо него, в нашей стране проводятся состязания в рамках традиционной ветки – среди студентов колледжей и техникумов (возраст 16–22 года). Есть также ветка отраслевых чемпионатов. Самый крупный из них – WorldSkills Hi-Tech [3] – ежегодно проходит в Екатеринбурге и собирает на площадке молодых рабочих от 18 до 28 лет – победителей корпоративных чемпионатов,

которые в течение года проходили на производственных площадках крупнейших российских компаний.

Каждому участнику по компетенции «Преподавание технологии» на чемпионате предстояло выполнить задания в нескольких модулях, которые включали в себя презентацию модели урока, внеурочного занятия, разработку технологической карты, разработку интерактивного образовательного продукта и подготовку методических рекомендаций. Оценивание профессионального мастерства велось по субъективным и объективным критериям в нескольких аспектах. [6]

Использование современных информационных технологий помогли участникам чемпионата в выполнении конкурсного задания, раскрывающего педагогическую деятельность преподавателя технологии.

Технология проведения конкурса по данной компетенции стандартная. Участники чемпионата получают перед выполнением каждого модуля конкурсного задания его описание, порядок выполнения, особенности выбора тематики, направления технологической подготовки и возрастов обучающихся, указание времени на подготовку и демонстрацию задания, форму представления итогового результата.

Оценка выполнения задания производится экспертами по объективным и субъективным критериям как в отношении процесса выполнения конкурсной работы (подготовки), так и в отношении представления результатов работы в каждом модуле (демонстрации).

Конкурсное задание разработано так, чтобы участники чемпионата смогли продемонстрировать навыки по компетенции «Преподавание технологии» и проявить степень овладения мастерством. Конкурсное задание представляет собой серию из 4 модулей, которые, в свою очередь подразделяются на задания. Модули и необходимое время для выполнения конкурсного задания по компетенции «Преподавание технологии» приведены в таблице 1.

Таблица 1 - Модули и необходимое время для выполнения конкурсного задания на чемпионате

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Модуль А: Преподавание технологии по основным общеобразовательным программам	С1: 9.30-13.00 13.00-14.00 обед С1: 14.00-17.00	6,5 часов
2	Модуль В: Организация внеурочной работы технико-технологической направленности с элементами творческой деятельности	С2: 11.00-15.00 13.00-14.00 обед	3 часа
3	Модуль С: Методическое обеспечение преподавания технологии	С1: 17.00-19.00 С2: 9.30-11.00	3,5 часа
4	Модуль D: Самообразование и профессиональная рефлексия	С2: 15.00-19.00	4 часа

Общая продолжительность выполнения и демонстрации результатов выполнения конкурсного задания участника составляет 15 часов (2 дня).

Конкурсное задание выполняется индивидуально каждым участником чемпионата.

Современные информационные технологии позволяют повышать результативность выполнения индивидуального задания за короткое время, решать поставленные практические задачи, демонстрировать интеллектуальный уровень участника конкурса. У участника конкурса появляется возможность увеличить наглядность выполненной работы в процессе представления работы перед обучающимися-волонтерами и экспертами.

Возраст обучающихся-волонтеров и фрагменты этапов выполненной работы для демонстрации каждого задания определяют эксперты чемпионата по данной компетенции.

Применение мультимедийной техники при демонстрации конкурсного задания по всем четырем модулям позволяет сделать каждое конкурсное задание нетрадиционным, ярким, насыщенным, а контингент (обучающиеся 5-11 классов (студенты-волонтеры)) с удовольствием включаются в деятельность. Стимуляция познавательных интересов у обучающихся (студентов – волонтеров) вызывается новизной наглядных средств обучения.

Компетентность участника чемпионата по компетенции «Преподавание технологии» – это комплексный личностный ресурс, обеспечивающий возможность эффективного взаимодействия в образовательном пространстве и зависящий от необходимых для этого профессиональных компетенций [5].

При этом современные педагогические технологии в сочетании с современными информационными технологиями существенно повышают эффективность как процесса решения стоящих перед конкурсантом задач, так и процесса представления результатов работы.

При проведении соревнований чемпионата участники не имеют право пользоваться учебниками и учебными материалами, несмотря на то, что последние десятилетия важнейшим методическим пособием в учебном процессе является учебник. Однако, во время выполнения индивидуального задания участник конкурса имеет доступ к сети Интернет. У участника чемпионата имеется возможность в получении дополнительной информации по формированию новых компетенций, нравственных и эстетических ценностей обучающихся, их адаптации к современным социально-экономическим условиям жизни, развитию творческих способностей и самостоятельной активности, обеспечении целостности педагогического процесса, осуществлению в единстве разностороннего развития, обучения [2].

Созданные презентации ко всем четырем модулям конкурсного задания открывают широкие возможности для демонстрации на творческом уровне выполненной работы, для отражения сути политехнического принципа обучения, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов в преподавании технологии, которые позволяют формировать творческую личность, создают положительную мотивацию для освоения нового учебного материала обучающимися.

Таким образом, использование современных информационных технологий при выполнении содержательной части заданий и при демонстрации фрагментов конкурсных индивидуальных заданий имеет следующие преимущества [4]:

- позволяет повысить эффективность визуальной наглядности;
- дает возможность использовать наглядность как для фронтальной работы, так и для индивидуальной работы с каждым обучающимся;
- расширяются возможности зрительного и слухового восприятия (не только неподвижные изображения, но и анимация, и звук);
- сеть Интернет позволяет получить доступ к дополнительной информации и, используя ее, разнообразить виды занятий;
- дает возможность продемонстрировать креативные способности участника чемпионата, разнообразить его творческую деятельность при создании презентаций;
- предоставляет широчайшие возможности для самопроверки на всех этапах выполнения заданий;
- способствует повышению активности и мотивации в использовании своих знаний за счет разнообразия форм работы над выполнениями заданий;

Применение мультимедийных средств обучения на чемпионате позволяет участнику совместить различные технические средства обучения с наглядными пособиями; упорядочить методический материал и эффективно использовать его при демонстрации, учитывая возрастные особенности обучающихся-волонтеров.

За определенный лимит времени на представление работы участнику чемпионата нужно сделать многое: провести опрос, провести практические занятия, объяснить новый материал, закрепить его. Вот именно здесь и приходит на помощь еще и интерактивная доска.

Практика показывает, что использование интерактивной доски имеет немало преимуществ перед традиционными методами обучения. При использовании интерактивной доски участником при демонстрации фрагмента работы по проведению внеурочного мероприятия (направленного на популяризацию передовых/перспективных технологий), обучающийся вовлекается в учебный процесс в качестве активного участника.

Каждый участник чемпионата по компетенции «Преподавание технологии» имеет возможность продемонстрировать и наглядно представить результаты всех своих действий, так как в процессе представления задания одну из важнейших ролей играет наглядность разработанного материала. Чем нагляднее представлен разработанный материал, тем выше он оценивается экспертами чемпионата.

Мультимедийные презентации могут использоваться для объяснения новой темы, контроля знаний, как средство информации во внеклассной работе, так и на всех типах уроков.

При изложении нового материала, презентация становится помощником, так как излагаемый материал частично показан на слайдах, и остается только дополнить его, внести свои комментарии и разъяснения к наиболее сложным моментам и изображениям.

Использование информационных технологий экономит время и для составления и оформления дидактического материала: технологических и инструкционных карт на заданную тему, по организации внеурочной работы технико-технологической направленности с элементами творческой деятельности.

При демонстрации различных видов декоративно-прикладного творчества Интернет просто незаменим. Сайты, посвященные столярному делу, резьбе по дереву, выжиганию, слесарному делу и др. позволяют не только увидеть лучшие образцы, но и быстро подготовить раздаточный материал, распечатав нужные схемы, рисунки, эскизы.

Использование современных информационных технологий при выполнении конкурсного задания участником чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» компетенции «Преподавание технологии» даёт возможность оценить на высоком уровне по перечисленным ниже критериям [7].

Разработка сценария урока по технологии и проведение его фрагмента (одного этапа):

- достижимость поставленных целей и задач, планируемых результатов урока;

- применение современных технологий и методик обучения;
- оптимальность структуры урока;
- использование компьютерных и мультимедийных средств обучения;
- организация обратной связи.

Организация практической (проектной) работы обучающихся:

- проработанность и конкретность методического описания практической (проектной) работы обучающихся;
- организация практической (проектной) работы обучающихся в соответствии с возрастом обучающихся;
- мотивация учащихся на работу;
- оригинальная форма работы с обучающимися, результатов деятельности.

Разработка и проведение внеурочного мероприятия (направленного на популяризацию передовых/перспективных технологий):

- знание методики технологического образования;
- соответствие материала и видов деятельности обучающихся их возрасту;
- организация различных видов деятельности обучающихся;
- организация взаимодействия обучающихся (групповой, командной работы);
- применение современных технологий и методик обучения;
- достижение поставленных целей и задач, планируемых результатов урока;
- популяризация современных и перспективных техники и технологий;
- разнообразие применяемых методических приемов, форм внеурочной работы;

- мотивация учащихся на работу;
- оригинальность, творческий подход;
- вызывает интерес у обучающихся к предложенной теме (технике, технологии)
- вовлеченность обучающихся в организацию обратной связи (вопросы, обсуждение).

Разработка поурочного тематического планирования по одному из разделов программы:

- разнообразие методов и форм обучения;
- соответствие форм, методов, учебного оборудования и материала цели и планируемым результатам обучения;
- эффективное использование информационно-коммуникативные технологии;
- распределение учебного времени;
- организация контроля и оценки.

Разработка презентации - технологической карты для проведения практической (проектной) работы с обучающимися:

- соблюдение требований к оформлению презентации;
- грамотное оформление эскизов, чертежей;
- эффективное использование информационно-коммуникативные технологии;
- наглядность;
- интерактивность презентации;
- оригинальность.

Разработка методических указаний по использованию оборудования (конструктора, технического набора и пр.) на основе первоначального знакомства и анализа его возможностей

- оригинальность разработки;
- презентационность разработки.

Таким образом, информационные технологии в представлении результатов конкурсного задания по компетенции «Преподавание технологии» на чемпионате «Молодые профессионалы» позволяют участникам более качественно представлять результаты своих разработок, а экспертам – более четко их оценивать, руководствуясь большим количеством критериев, учитывая наглядность и четкость представления результатов.

Список литературы

1. FutureSkills [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldskills.ru/nashi-proektyi/futureskills.html>.

2. Король Ю. А. К вопросу о формировании нравственных ценностей молодежи при непрерывном образовании в условиях мегаполиса / Ю. А. Король // Молодой ученый. — 2013. — №12. — С. 474-476. — URL <https://moluch.ru/archive/59/8531/> (дата обращения: 12.02.2018).

3. Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WORLDSKILLS (WORLDSKILLS HI-TECH) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldskills.ru/hitech>.

4. Повышение мотивации и познавательной активности учащихся за счет разнообразия форм работы, возможности включения игрового момента с использованием ИКТ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/povishenie-motivacii-i-poznavatelnoy-aktivnosti-uchaschihsyaza-schet-raznoobraziya-form-raboti-vozmozhnosti-vklyucheniya-igrovo-632110.html>.

5. Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2012/09/19/primenenie-informatsionno-kommunikatsionnykh-tekhnologiy-ikt>.

6. Урок технологии // <http://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty-i-dlya-molodyix-speczialistov/wsht/meropriyatiya/urok-tekhnologii.html>.

7. Финал первого национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/mezhvuzovskie-chempionaty/mezhvuz>.

УДК 378.162.14/.15

Мешков В. В.

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ

Мешков Владислав Витальевич

старший преподаватель

vladislav.meshkov@rsyru.ru

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Россия, Екатеринбург

MULTIFUNCTIONAL TRAINING AUDIENCE

Mechkov Vladislav Vitalievic

Russian State Vocation Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg

***Аннотация.** В статье рассматривается процесс оптимизации аудиторного фонда учебных заведений.*

***Abstract.** The article considers the process of optimizing the auditor fund of educational institutions.*

***Ключевые слова:** многофункциональная учебная аудитория, технические средства обучения, интерактивные средства обучения.*

***Keywords:** multifunctional educational audience, technical means of teaching, interactive teaching aids.*