

7. Финал первого национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://worldskills.ru/nashi-proektyi/chempionaty/mezhvuzovskie-chempionaty/mezhvuz>.

УДК 378.162.14/.15

Мешков В. В.

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ АУДИТОРИЯ

Мешков Владислав Витальевич

старший преподаватель

vladislav.meshkov@rsyru.ru

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Россия, Екатеринбург

MULTIFUNCTIONAL TRAINING AUDIENCE

Mechkov Vladislav Vitalievic

Russian State Vocation Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg

***Аннотация.** В статье рассматривается процесс оптимизации аудиторного фонда учебных заведений.*

***Abstract.** The article considers the process of optimizing the auditor fund of educational institutions.*

***Ключевые слова:** многофункциональная учебная аудитория, технические средства обучения, интерактивные средства обучения.*

***Keywords:** multifunctional educational audience, technical means of teaching, interactive teaching aids.*

В связи с изменившимися экономическими условиями, а также демографическим провалом в 2000 годы в настоящее время вузам приходится предпринимать много усилий для своего существования [1].

Старые подходы управления материально-техническим комплексом не могут быть реализованы [2].

В процессе анализа управления материально-техническим комплексом в РГППУ были выявлены следующие проблемы:

- неэффективное использование аудиторного фонда;
- неэффективное использование и высокие затраты на приобретение программного обеспечения;
- неэффективное использование и высокие затраты на приобретение и поддержание технических средств обучения.

На примере кафедры информационных систем и технологий (кафедра ИС), являющейся одной из самых крупных в университете, будут рассмотрены пути решения неэффективного использования аудиторного фонда.

В начале 2017 года кафедра ИС насчитывала 10 компьютерных классов и 5 специализированных лабораторий (4 были оснащены не только специализированным оборудованием, но и персональными компьютерами).

Лаборатории территориально располагались в другом корпусе в 40 мин. ходьбы. Компьютеры двух классов были оснащены компьютерами морально устаревшими моделями. Загруженность основных компьютерных классов составляла 80 %, а загруженность лабораторий менее 30 %. Для уменьшения эксплуатационных затрат корпус, в котором были лаборатории был законсервирован. Возникла проблема сохранения лабораторного фонда для качественного проведения образовательного процесса и переезда в корпус, в котором располагались компьютерные классы.

Для решения данной проблемы была разработана многофункциональная учебная аудитория, позволяющая проводить различные формы обучения (см табл. 1). Это было достигнуто путем гармоничного сочетания и рацио-

нального расположения в аудитории технических средств обучения [3 – 5]. Кроме того, многофункциональная учебная аудитория почти полностью отвечает требованиям: СанПиН, пожарной безопасности, эргономике и др. Незначительное несоответствие обусловлено использованием старой мебели и инженерных коммуникаций.

Данные лаборатории обладают не только универсальностью использования, но и безграничными дидактическими возможностями для педагога, ограничивающиеся его опытом и фантазией.

Таблица 1 – Варианты использования многофункциональной учебной аудитории и основные сочетания оборудования

Форма организации учебного процесса	Оборудование
1	2
проведение лабораторных работ с использованием специализированного лабораторного оборудования (возможно и использование компьютера)	рабочие места студентов, оснащенные специализированным оборудованием и персональными компьютерами с выходом в Интернет с установленным на них программным обеспечением общего и специального (присущего профилю лаборатории) назначения; рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком; презентационное оборудование (маркерная доска, экран (мультимедийная доска), мультимедийный проектор, акустическая система, указка лазерная-презентер), две веб-камеры, наличие беспроводной информационной сети Wi-Fi
проведение лабораторных работ с использованием компьютера (Компьютерный класс)	рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами с выходом в Интернет с установленным на них программным обеспечением общего и специального (присущего профи-

	лю лаборатории) назначения; рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком; презентационное оборудование (маркерная доска, экран (мультимедийная доска), мультимедийный проектор, акустическая система, указка лазерная-презентер), две веб-камеры, наличие беспроводной информационной сети Wi-Fi
проведение семинарских, практических занятий, лекций	рабочие места студентов, для проведения практических, семинарских, лекционных и др. форм занятий; рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком; презентационное оборудование (маркерная доска, экран, мультимедийный проектор, акустическая система, указка лазерная-презентер) две веб-камеры, наличие беспроводной информационной сети Wi-Fi
проведение вебинаров и веб-конференций	рабочие места студентов, для проведения практических, семинарских, лекционных и др. форм занятий; рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком; презентационное оборудование (маркерная доска, экран, мультимедийный проектор, акустическая система, указка лазерная-презентер) две веб-камеры, наличие беспроводной информационной сети Wi-Fi
для самостоятельной работы студентов, дипломантская как с использованием персонального компьютера, так и без.	рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами с выходом в Интернет с установленным на них программным обеспечением общего и специального (присущего профилю лаборатории) назначения; рабочие места студентов, для проведения практических, семинар-

	ских, лекционных и др. форм занятий; наличие беспроводной информационной сети Wi-Fi
--	---

Кроме того, для работы многофункциональных учебных аудиторий в соответствии с вышесказанными требованиями были проведены организационные работы, такие как организация работы в бахилах или сменной обуви, нахождение в лаборатории без верхней одежды (был изменен график работы гардероба университета), задвижка незадействованных стульев под рабочие места (для увеличения рабочего пространства) и др. Организационные работы закреплены в нормативных документах, таких как требования техники безопасности при работе в многофункциональных учебных аудиториях.

В результате внедрения многофункциональных учебных аудиторий на кафедре ИС удалось получить:

8 многофункциональных учебных аудиторий с содержанием компьютерных мест;

4 многофункциональные учебные аудитории, содержащие как компьютерные места, так и специализированное лабораторное оборудование.

В результате организации многофункциональных учебных аудиторий удалось уменьшить аудиторный фонд на 40 %, и получить равномерную загруженность всего аудиторного фонда кафедры в пределах 90 %. Оснастить все многофункциональные учебные аудитории компьютерной техникой удовлетворительного состояния, что привело к повышению качества учебного процесса.

За счет разработанной на кафедре концепции развития аудиторного фонда планируются постепенные работы по модернизации многофункциональных учебных аудиторий [6].

Список литературы

1. Демографический кризис в Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Демографический_

кризис_в_Российской_Федерации – Загл. с экрана (дата обращения: 23.12.2017).

2. Петряков, П. А. Образовательный менеджмент в современном вузе / П. А. Петряков // Вестник Новгородского государственного университета. – 2012. – № 70. – С. 37 – 41.

3. Егоров, А. Ф. Программно-технические аудиовизуальные средства обучения : учеб. пособие / А. Ф. Егоров, С. П. Дударов. – Москва : РХТУ им. Д. И. Менделеева, 2003. – 213 с.

4. Беловский, Г. Г. Современные технические средства обучения в профессиональной подготовке педагога : учеб. пособие / Г. Г. Беловский – Минск : Вышэйшая школа, 2008. – 223 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65316>. (дата обращения: 23.12.2017).

5. Китов, А. Ю. Учебное пособие к лабораторным работам по дисциплине «Технические средства обучения» : учеб. пособие / А. Ю. Китов, Н. И. Кульченко. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2016. – 96 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100829>. – (дата обращения: 23.12.2017).

6. Исаев, К. И. Учебная лаборатория по электронике / К. И. Исаев [Текст]; Рос. гос. проф.-пед. ун-т, Ин-т инж.-пед. образования, Каф. информ. систем и технологий. — Екатеринбург, 2016. – 50 с.