

7. Panyukova, S. Distance learning on the basis of cloud technologies: problems and solutions. The present and future of innovative forms of education and the formation of an open educational environment: materials of the III International Scientific and Practical Conference "Innovations in Information Technologies and Education» on December 4-5, 2014. Available at: <http://msk.ito.edu.ru/2014/section/229/95631/index.html> (Accessed December 2, 2017).

УДК 378.126:[378.147.21:004]

Заречнева К. М., Ломовцева Н.В., Чукалкина М. И.

**К ВОПРОСУ О ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ВУЗА**

Ксения Михайловна Заречнева

*Руководитель центра дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения Института непрерывного образования*

kseniya.zaricneva@rsvpu.ru

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет, Россия, Екатеринбург*

Наталья Викторовна Ломовцева

*Директор Института непрерывного образования, кандидат пед. наук,
доцент*

natalya.lomovtseva@rsvpu.ru

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет, Россия, Екатеринбург*

Марина Игоревна Чукалкина

*Специалист центра дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения Института непрерывного образования, магистрант*

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет, Россия, Екатеринбург

TO THE QUESTION ABOUT PREPARATION OF SCIENTIFIC-PEDAGOGICAL WORKERS TO USE ELECTRONIC INFORMATION-EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE UNIVERSITY

Kseniya Mikhailovna Zarechneva

Russian State Vocation Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg

Natalya Viktorovna Lomovtseva

Russian State Vocation Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg

Marina Igorevna Chukalkina

Russian State Vocation Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg

Аннотация. В данной статье рассмотрено обучение научно-педагогических работников ФГАОУ ВО «Российского государственного профессионально-педагогического университета» компонентам электронной информационно-образовательной среды вуза. В статье основной акцент ставится на описании хода обучения научно-педагогических работников использованию компонента «Тесты» электронной информационно-образовательной среды вуза.

Abstract. This article describes the training of scientific and pedagogical workers of Federal state Autonomous educational institution "Russian state vocational pedagogical University" components of electronic information and educational environment of the University. In the article the main emphasis is on the description of the course of training of scientific and pedagogical workers using the "Tests" electronic information-educational environment of the University.

Ключевые слова: обучение, научно-педагогические работники, тестирование, электронная информационно-образовательная среда, компонент «Тесты».

Keywords: *training of scientific and pedagogical workers, testing, electronic information educational environment, the component "Test".*

В условиях реализации новых образовательных стандартов ФГОС ВО нормативные документы Министерства образования и науки формулируют новые требования к организации и функционированию электронной информационно-образовательной среды.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих [1].

К числу важнейших аспектов успешного функционирования электронной информационно-образовательной среды стоит отнести соответствующую квалификацию сотрудников образовательной структуры, ее научно-педагогических работников.

Для выполнения вышеперечисленных требований во ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – РГППУ) функционирует электронная информационно-образовательная среда и осуществляется непрерывное обучение научно-педагогических работников компонентам данной среды и их эффективному использованию в образовательном процессе.

Электронная информационно-образовательная среда РГППУ (далее – ЭИОС РГППУ) – это комплекс программно-технических средств, предназначенный для осуществления информационного и обеспечения образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий [2].

В состав ЭИОС РГППУ входит комплекс информационных систем и компонентов, позволяющих организовать образовательный процесс.

С целью подготовки научно-педагогических работников университета к использованию компонентов ЭИОС РГППУ регулярно проводятся обучающие лекции, практико-ориентированные занятия, мастер-классы.

Научно-педагогические работники РГППУ непрерывно повышают свою квалификацию. В ноябре 2017 года проводилось обучение по программе повышения квалификации «Функционирование электронной информационно-образовательной среды ВУЗа. Модуль: Тесты».

Система тестирования «Тесты» – это компонент ЭИОС РГППУ для проведения автоматизированной проверки знаний обучающихся в режиме реального времени с использованием дистанционных образовательных технологий.

Система тестирования «Тесты» эффективно применяется для организации и проведения:

- входного контроля по дисциплине;
- промежуточной аттестации;
- самопроверки обучающихся;
- анкетирования пользователей ЭИОС РГППУ (обучающиеся, научно-педагогические работники, сотрудники);
- фиксации результатов обучения.

Система тестирования предусматривает различные виды заданий – задания на выбор одного правильного ответа, задания на множественный выбор ответа, задания на вставку пропущенного фрагмента текста, задания на установление соответствий и задания на установление правильной последовательности. Кроме того, для проверки сформированных знаний предусмотрены фасетные задания, которые могут содержать как один правильный вариант ответа, так и несколько.

Отличительными и важными особенностями системы тестирования «Тесты» является следующее:

- форматирование текста в заданиях, размещение изображений, таблиц;
- группировка заданий внутри одного теста;
- банк вопросов;
- синхронизация с другими компонентами ЭИОС РГПШУ;
- выгрузка результатов тестирования в удобном формате;
- выгрузка тестовых заданий для дальнейшей реализации в печатную версию фонда оценочных средств;
 - создание анкет;
 - статистические данные по тесту.

В силу наличия обширных функциональных возможностей системы тестирования обучение работников невозможно было провести только в формате очных встреч или полностью в дистанционной форме, так как каждому обучающемуся требуется различное время на освоение предложенной информации. Поэтому обучение проводилось в смешанном формате – очные занятия и консультации дополнились емким обучающим курсом на платформе дистанционного обучения, где научно-педагогические работники в удобное для себя время могли освоить весь предложенный материал и в дальнейшем выполнить практические задания.

Актуальность данного курса обусловлена информатизацией учебного процесса, необходимостью перевода фонда оценочных средств в электронный формат с возможностью автоматизированной проверки, а также подготовки специалистов в области дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучающий курс был разработан средствами платформы LMS Moodle, который включает несколько разделов: вводная часть, в которой рассматриваются цели и задачи, вводится понятие ЭИОС вуза и ее структура, рассматриваются возможности компонента «Тесты»; программная часть, в которой даются рекомендации по подготовке контента для занесения заданий автома-

тизированного контроля, виды тестовых заданий и особенности их наполнения; специальная часть направленная на настройку дополнительных параметров, а также организационная часть, которая предусматривает включение заданий автоматизированного контроля знаний в образовательный процесс и просмотр результатов обучающихся. В курсе предусмотрены различные виды учебной деятельности – теоретический, практический, контрольный блок, а также возможность обратной связи. На рисунке 1 представлен фрагмент обучающего курса на платформе LMS Moodle.

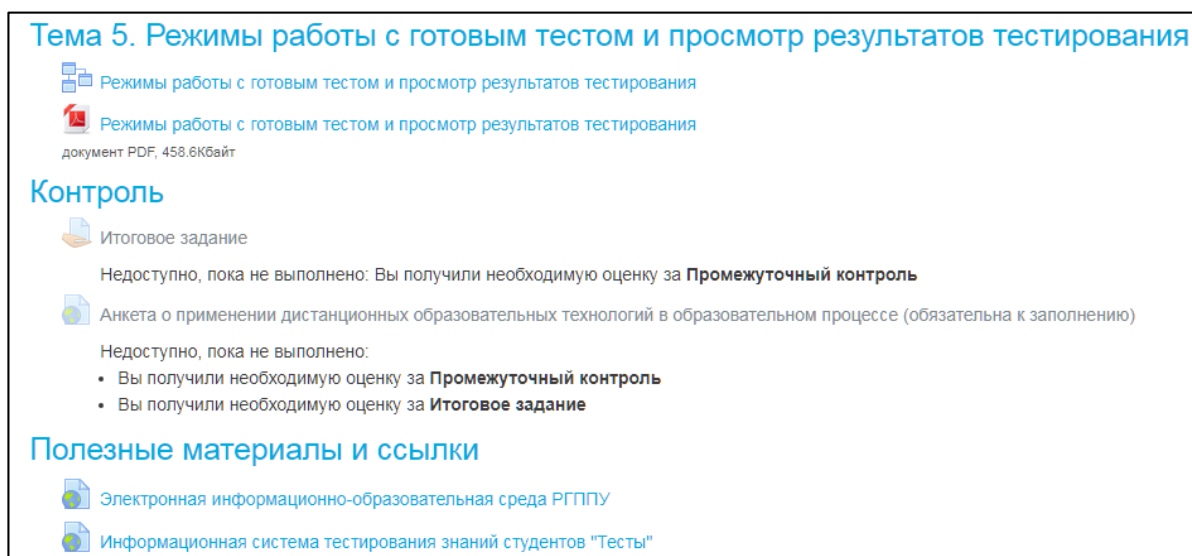


Рисунок 1 – Фрагмент обучающего курса на платформе LMS Moodle

Для получения обратной связи от научно-педагогических работников в обучающем курсе было проведено анкетирование. Анализ результатов анкеты показал, что компонент «Тесты» ЭИОС РГППУ обладает удобным интерфейсом, широким спектром функциональных возможностей и позволяет организовать автоматизированный контроль знаний студентов вне зависимости от их местонахождения. Также на основании полученных пожеланий и рекомендаций от научно-педагогических работников ведется совершенствование функциональных возможностей и разработка новых инструментов компонента «Тесты».

По результатам обучения научно-педагогические работники могут создавать задания автоматизированного контроля знаний в ЭИОС РГППУ и

использовать их в образовательном процессе. Также был выявлен заметный прирост как созданных тестов в ЭИОС РГППУ, так и увеличение количества пользователей компонента «Тесты». Такая положительная динамика свидетельствует о готовности научно-педагогических работников использовать информационно-коммуникационные технологии для организации образовательного процесса. В условиях необходимости информатизации образовательного процесса непрерывное повышение квалификации научно-педагогических работников является важным аспектом в функционировании ЭИОС РГППУ.

Список литературы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/> (Дата обращения: 28.01.2018 г.).

2. Электронная информационно-образовательная среда Российского государственного профессионально-педагогического университета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eios.rsvpu.ru/> (Дата обращения: 20.01.2018 г.).

УДК [371.12.011.3-051:004]:371.13:[378.14:004]

Соболева М. Л.

РОЛЬ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ (НА ПРИМЕРЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ В МПГУ)

Марина Леонидовна Соболева

кандидат педагогических наук, доцент

ml.soboleva@m.mpgu.edu

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

(МПГУ), Россия, Москва