

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РУКОВОДСТВА НАУЧНОЙ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ В КОЛЛЕДЖЕ

Руководство научной и научно-исследовательской работой студентов осуществляется в соответствии с функциями и принципами образовательного менеджмента, среди которых приоритетными являются следующие.

Анализ. Эта функция присуща мыслительной, интеллектуальной деятельности по переработке профессионально значимой информации. Анализ коррелирует целям научно-исследовательской деятельности студентов, нормам, содержанию, источникам, средствам, критериям, ресурсам, включая обсуждение полученных результатов. Объектом анализа могут быть проблемы учебного процесса, требующие более глубокой проработки, частные проблемы отдельных дисциплин, научные концепции, методология и логика научного исследования.

Прогноз. Очень важен прогноз результативности научной работы, в частности дипломной работы выпускника. Чем качественнее сделан анализ, тем меньше степень неопределенности прогноза будущих результатов. Подвижность и неопределенность факторов внешней среды влияют на прогнозирование, особенно в части практического применения результатов научной работы студентов. При этом важно прогнозировать и негативные последствия.

Планирование. Планирование как функция представляет собой проектирование исследований, эксперимента, структуры и основных этапов работы.

Организация. Осуществляя руководство научной работой студентов, важно организовать определенные виды деятельности, взаимодействие с организациями, заинтересованными в результатах работы, в частности проведение научных конференций, конкурсов, публикацию работ и т.д.

Контроль и экспертиза. Крайне важна своевременная и объективная оценка работы, корректировка действий. Проблемы контроля могут уменьшены, если постконтроль заменить опережающим контролем.

Контроль предполагает умение руководителя аргументированно оценить достоинства и недостатки работы. Эта функция не ограничивается оценкой какой-либо единичной работы студента, но предполагает создание банка данных по темам студенческих исследований, дипломного проектирования, конкурсных работ, сформированного таким образом, чтобы возможно было определить проблемы в сходных темах.

Инноватика. Поскольку результатом инноваций могут стать уникальные проекты, новые виды деятельности, инновационная функция в руководстве научной работой студентов связана с разработкой новых типов документов. Поэтому необходимо владеть такими инструментами, как алгоритмы программ опытно-экспериментальной и исследовательской работы.

Инноватика есть разработка технологий и технологических процессов. Разработка новых элементов педагогических технологий, методов, приемов позволит с наименьшими потерями сил, средств достичь результата.

Коммуникация. В научной деятельности важна работа с информацией, обмен информацией. Поэтому необходима периодическая разведка и поиск потенциально значимой информации.

Эти и ряд других функций руководителя научной работой студентов есть тот комплекс видов деятельности, который может обеспечить вовлечение будущих специалистов в активный творческий поиск, в решение проблем различных отраслей научного знания.

Е.М. Мордина

СТИМУЛЯЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ У СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ СТУДЕНТОВ

Среди многообразия стимулов следует выделить ведущие, определяющие особенности развития познавательного интереса слабоуспевающих студентов.

В развитии познавательного интереса слабоуспевающих важное место принадлежит созданию благоприятной эмоциональной атмосферы, снимающей у этой категории студентов состояние тревожности, страха перед вызовом для ответа, безразличия к совершаемой работе. На первых