

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

ОСОБЕННОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
УСЛУГ НА ПРИМЕРЕ ЗАНЯТИЙ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ

Выпускная квалификационная работа

по направлению подготовки 44.04.04. Профессиональное обучение
(по отраслям)

Магистерской программы Физкультурно-оздоровительный сервис

Идентификационный код ВКР:

Екатеринбург 2018

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра теории и методики физической культуры

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:

Зав. Кафедрой ТМФК

_____ Т.В. Андрюхина

«_____» _____ 2018 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

**ОСОБЕННОСТИ ПРОДВИЖЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
УСЛУГ НА ПРИМЕРЕ ЗАНЯТИЙ НАСТОЛЬНЫМ ТЕННИСОМ**

Исполнитель:

Обучающийся группы мФС-202 Н.А. Панков

(подпись)

Руководитель К.п.н., доцент Е.В. Кетриш

(подпись)

Нормоконтролер К.п.н., доцент Е.В. Кетриш

(подпись)

Екатеринбург, 2018

АННОТАЦИЯ

Выпускная квалификационная работа выполнена на 73 страницах, содержит рисунок, 5 таблиц, 35 источников литературы.

Ключевые слова: настольный теннис, физкультурно-оздоровительные услуги, реабилитация.

Объект исследования - физкультурно-оздоровительные услуги.

Предмет исследования – мероприятия по продвижения настольного тенниса, как физкультурно-оздоровительной услуги

Цель работы – экспериментальным путем выявить эффективность применяемых средств и методов для продвижения настольного тенниса как физкультурно-оздоровительной услуги.

Основные задачи:

1. Проанализировать научную и учебно-методическую литературу по теме исследования.

2. Разработать программу мероприятий по продвижению настольного тенниса как физкультурно-оздоровительной услуги для детей младшего школьного возраста.

3. Экспериментально проверить эффективность предложенной программы продвижения.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ГЛАВА 1.ТЕОРИТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОДВИЖЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.....	8
1.1. Понятие «физкультурно-оздоровительные услуги», виды, особенности.	8
1.2.Занятия настольным теннисом как вид физкультурно- оздоровительных услуг.....	20
1.3. Продвижение физкультурно-оздоровительных услуг в России на современном этапе.....	26
ГЛАВА 2. РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА КАК ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ.....	40
2.1. Организация и методы исследования.....	40
2.2. Анализ спроса на физкультурно-оздоровительные услуги для детей младшего школьного возраста.....	46
2.3. Программа мероприятий по продвижению настольного тенниса как физкультурно-оздоровительной услуги для детей младшего школьного возраста.....	47
2.4. Реализация мероприятий и анализ результатов	55
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	63
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	65

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время в обществе развивается тенденция занятия активным образом жизни - спортом «в здоровом теле здоровый дух».

Наиболее доступные и более известные всем формы занятий это фитнес, направление пришедшие к нам не так давно с запада и означающее занятия физической культурой. Фитнес это самый эффективный вариант улучшения физической формы, гармонично влияющий на психологический и физический аспект здоровья.

В фитнесе сегодня существует большое количество направлений, так как все стремятся к получению разного результата: (похудеть, разгрузить психику, нарастить мышечные ткани, укрепить косо-связочный аппарат, восстановиться после травм или же подготовиться к различным видам работы, в которой задействованы мышцы). Но самой главной целью является укрепление своего здоровья, для выполнения работы с высокой скоростной нагрузкой и выносливости. Эту нишу в фитнесе занимает такое направление, как настольный теннис.

Настольный теннис - массовый, увлекательный и зрелищный вид спорта с более чем столетней историей. Доступная, простая и одновременно азартная, игра постепенно из развлечения превратилась в сложный атлетический вид спорта с разнообразной техникой, богатый тактическими вариантами, сложными игровыми комбинациями, требующий высокой общефизической, специальной физической и психологической подготовки. Возможность индивидуального, дифференцированного подхода к занимающимся настольным теннисом не только сделала его популярным, но и позволила включить в Паралимпийские игры инвалидов и чемпионаты мира среди ветеранов [2, с. 12].

Настольный теннис сравнительно не давно закрепился в фитнес клубах и специализированных спортивных залах коммерческого типа, до этого занятия проводились в государственных спортивных школах и были исключительно бесплатными, но т.к. ДЮСШ не может вместить в себя всех желающих и

заниматься в них могут только спортсмены, начал появляться спрос у людей и желание заниматься, т.к. неуклонно рос интерес к настольному теннису. ДЮСШ просто не могли вместить в себя всех желающих. В данной ситуации нашелся выход, начали появляться коммерческие спортивные клубы по настольному теннису и в большинстве фитнес центров появилось данное спортивное направление. Так теперь занятия настольным теннисом в этих учреждениях стали платными, но при этом остались ДЮСШ занятия в которых для детей до сих пор бесплатны. Эта положительная динамика связанная с открытием новых клубов ознаменовала новую эпоху настольного тенниса в России. Здесь имеется несколько плюсов: 1) люди которые хотят заниматься на любительском уровне и исключительно для собственного оздоровления могут посещать спортивный клуб в любое время, тогда, когда они сами этого хотят, просто прийти и арендовать стол. В отличие от ДЮСШ в которых есть четкий график тренировок.

2) Спортивные клубы находятся в удобном месте и разных районах города нужно только найти ближайший, в отличии от ДЮСШ их единицы по всему городу.

3) Занятия в спортивном клубе могут проходить в дружной компании без надзора тренера, или аренда зала для проведения корпоративного турнира своей организации.

4) Заниматься настольным теннисом стало возможным в сочетании с другими направлениями фитнеса, например: пилатес, йога, стрейчинг, оздоровительными процедурами, такими как бассейн, сауна, бани и.т.д. только в фитнес клубах доступна эта возможность, это очень полезно для здоровья пожилым людям которые ставят в основном оздоровительную цель [3, с. 98].

Объектом нашего исследования являются физкультурно-оздоровительные услуги.

Предмет исследования: мероприятия по продвижению настольного тенниса как физкультурно-оздоровительной услуги.

Цель выпускной квалификационной работы: экспериментальным путем выявить эффективность применяемых средств и методов для продвижения настольного тенниса как физкультурно-оздоровительной услуги.

Задачи исследования.

1. Проанализировать научную и учебно-методическую литературу по теме исследования.

2. Разработать программу мероприятий по продвижению настольного тенниса как физкультурно-оздоровительной услуги для детей младшего школьного возраста

3. Экспериментально проверить эффективность предложенной программы продвижения

Структура работы.

Выпускная квалификационная работа состоит из введения, 2-х глав, заключения, списка используемой литературы, включающего 35 источников.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПРОДВИЖЕНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

1.1. Понятие «физкультурно-оздоровительные услуги», виды, особенности

Физкультурно-оздоровительные услуги – это, не всегда, но как правило, услуги платные, коммерческие, групповые или индивидуальные. Это – собственно физкультурно-спортивные услуги, т.е. связанные с обеспечением занятий физическими упражнениями и видами спорта в целях оздоровления, физического развития и поддержания здоровья в разнообразных организационных формах. Это – активные занятия физическими упражнениями и видами спорта по определенной программе на базе научно обоснованных методик, регламентированного времени занятий, под руководством специалистов. Спортивно-оздоровительные услуги могут включать в себя консультирование, а также дополнительные и сопутствующие услуги.

Определив смысл суть понятия «физкультурно-оздоровительные услуги», можем определить спортивно-оздоровительный сервис как экономически обоснованное создание, предоставление и потребление услуг, удовлетворяющих совокупность специальных потребностей человека и связанных с программированием занятий специалистом (тренером, инструктором) в целях оздоровления и физического развития. Иначе говоря, это – часть отрасли «физическая культура и спорт», которая производит свободно реализуемые на рынке физкультурно-оздоровительные услуги, или тот сектор экономики, где в качестве товара выступают физкультурно-оздоровительные услуги [1].

Понятие физкультурно-оздоровительные услуги

Физкультурно-оздоровительная услуга: Деятельность исполнителя по удовлетворению потребностей потребителя в поддержании и укреплении здоровья, физической реабилитации, а также проведении физкультурно-оздоровительного и спортивного досуга.

Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения: Здания, сооружения, оборудованные площадки и помещения, оснащенные специальными техническими средствами и предназначенные для физкультурно-оздоровительных, спортивных услуг, спортивно-зрелищных мероприятий, а также для организации физкультурно-оздоровительного и спортивного досуга. Спортивное оборудование: Приборы, аппараты, устройства, которыми оборудуют места проведения соревнований и тренировочных занятий.

Обслуживающий персонал: люди, выполняющие физкультурно-оздоровительную и спортивно-педагогическую работу и имеющие положенную законодательством спортивную и профессиональную квалификацию.

Потребитель услуги: гражданин (организация), желающий заняться (занимающийся) физическими упражнениями и спортом для поддержания спортивной формы, профилактики и реабилитации заболеваний, поддержания организма в тонусе и участвовать в спортивных соревнованиях, в разных способах активного отдыха и проведения своего свободного времени при посещении различных массовых мероприятий [9].

Исполнитель услуги: организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, взявший на себя ответственность в организации и исполнении услуги. Процесс выполнения услуг: Совокупность операций, выполняемых исполнителем при непосредственном контакте с потребителем в процессе оказания спортивных услуг.

Виды физкультурно-оздоровительных услуг

К физкультурным услугам относят:

- 1) проведение занятий по физической культуре и спорту;
- 2) проведение спортивно-зрелищных мероприятий;
- 3) организацию и проведение учебно-тренировочного процесса;
- 4) предоставление физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений населению;

1) Проведение занятий по физической культуре и спорту предусматривает:

- занятия в группах общей физической подготовки и оздоровительной физической культуры;

- разработку индивидуальных (групповых) планов по режиму занятий;

- проведение соревнований в учебных группах, командах, школах и клубах по видам спорта;

- рекреационные мероприятия и методические рекомендации;

- проведение различных форм отдыха с учетом специфики всех тонкостей оказываемых услуг, включая культурно-массовые и развлекательно-игровые мероприятия, сюда относятся различные способы активного отдыха с обеспечением требуемой законом безопасности и обязательного медицинского контроля.

2) Проведение спортивно-зрелищных мероприятий включает в себя:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия для всех желающих поучаствовать в соревнованиях, массовых мероприятиях, кроссах, соревнованиях по спортивным играм;

- спортивные торжества;

- спортивно-зрелищные вечера и концерты;

- встречи с заслуженными мастерами спорта;

- показательные выступления действующих спортсменов и представителей спортивных залов [1].

3) Организация и проведение учебно-тренировочного процесса предусматривает:

- обучение потребителей услуг (граждан) рациональной технике двигательных действий, формирование умений, навыков и связанных с этим знаний в избранном виде спорта;

- педагогическое воздействие, направленное на становление и последующие совершенствование двигательных способностей, совпадающими с требованиями физической деятельности, в выбранной сфере;

- педагогическое воздействие, направленное на устранение, технической, физической и др. видов недостатков у потребителя

- наблюдение за состоянием и оказания необходимой медицинской помощи потребителя услуг;

- помощь, советы, консультация по всем направлениям построения и учета учебно-тренировочного процесса.

4) Предоставление рекреационных и спортивных помещений (сооружений) гражданам представляющих собой:

- использование физкультурно-оздоровительных и спортивных залов, инвентаря для проведения тренировок (физкультурно-оздоровительных упражнений) по требуемому виду услуг;

- использование помещений для рекреации и отдыха;

- пользование инвентарем (тренажерами, снарядами);

- обеспечение профессиональными специалистами в своей сфере работы

- совершенствование способов досуга и комфортности отдыха [19].

5) Информационно-консультативные и образовательные услуги предусматривают:

- Общую информацию (социальная сеть, СМИ, PR рекламу и прочее) о всем, что касается спортивных услуг, о законности предоставления услуг выбранной отрасли;

- консультации граждан специалистами по медицинским вопросам;

- консультации специалистов в области питания (врача, диетсестры) по вопросам рационального режима питания и фармакологии;

- консультации специалистов по проведению реабилитации спортсменов;

- подготовку рекомендаций для потребителей программ занятий, а также общих правил по их эффективному использованию;

- профессиональная подготовка (переподготовка) и повышение спортивного мастерства и привитие навыков в области физической культуры и спорта.

б) Другие спортивные услуги предусматривают:

- организацию ремонта и подготовки (подбора) под каждого занимающегося индивидуально (если потребуется) инвентаря и снаряжения;
- прокат спортивного оборудования;
- бесплатная парковка автомобилей клиентов;
- гардероб хранение вещей клиентов;
- вызов такси по просьбе клиентов;
- другие виды услуг [10].

Особенности физкультурно-оздоровительных услуг

Особенности физкультурно-оздоровительных услуг заключаются в их отличии от других видов услуг. Неосвязаемость услуг. Главным свойством услуг является то, что их нельзя увидеть, попробовать на вкус, потрогать, услышать или понюхать до того, как они будут приобретены. Отсутствие владения.

Для большей части услуг приобретение ее не подразумевает права собственности на эту услугу. Например, если вы приобретаете билет на хоккейную игру, вам дается право быть в числе болельщиков (зрителей) на спортивной арене, в нужный день и время. Если вы присутствовали на спортивной арене, то вы использовали эту услугу, а если нет, предположим, застряли в пробке и пропустили весь первый период, то вы не имеете права требовать показать вам этот период, потому что у вас нет права собственности на этот матч [15].

Зависимость от источника. Физкультурно-спортивные услуги, равно как и другие виды услуг, одновременно предоставляются и потребляются. Неотделимость физкультурно-спортивной услуги означает, что ее нельзя разъединить с источником. Например, клиент фитнес-клуба, тренирующийся у своего тренера по своей, написанной только ему программе и лично его персональным тренером, в случае отсутствия своего тренера тренируясь с заменившим его другим тренером, получит уже совершенно другую услугу. Вторым свойством зависимости от источника является неотделимость покупателя физкультурно-спортивной услуги от процесса ее предоставления. Например, занимающийся в спортивном зале, не сможет тренировать какие-либо спортивные элементы в

нужном виде спорта(футбол) с партнерами, не присутствуя при этом на тренировке. Совместное потребление зрелищных физкультурно-спортивных услуг является третьим свойством прямой зависимости от источника потребления услуг. Есть такие виды зрелищных физкультурно-спортивных услуг, которые рассчитаны и предоставляются для большой группы людей, а не отдельного для одного зрителя.

Непостоянство качества услуги заключается в том, что качество услуги может непредвиденно очень сильно изменяться, при независящих ни от кого обстоятельствах. Например, две хоккейные команды высокого уровня, встречаются между собой. Любой из хоккеистов одной из команд может разыграться, поймать кураж и сыграть лучше чем когда-либо в своей жизни, а другой хоккеист(капитан команды) от которого болельщики ждали хорошей, зрелищной игры, сыграть худшим образом и соответственно разочаровать своих болельщиком. Процесс повышения качества услуг делится на три этапа. Первый из них - поиск соискателей (тренеров) и его обучение несмотря на их предыдущий опыт работы. Второй этап - упорядоченность процесса предоставления услуг и узконаправленная работа с клиентами. Третий этап - контроль степени удовлетворенности клиентов с помощью специальной системы, работа с их пожеланиями и предложения по вопросам комфортабельности тренировочного процесса.

Несохраняемость услуги, ее недолговечность состоит в том, что услугу нельзя хранить с целью последующей продажи или использования. Например, спортсмен, не пришедший на соревнования(пропустивший их по каким-либо причинам), не может принять в них участие в какое-либо другое время. Для него одного данное соревнование повторно организовываться не будет [18].

Общие требования к физкультурно-оздоровительным услугам

Физкультурно-оздоровительные услуги обязаны соответствовать всем требованиям настоящего стандарта, нормативной и технической документации на услуги конкретного вида.

Требования к услугам должны обязательно учитывать соответствовать интересам потребителей и обеспечивать:

- 1) привитие и пропаганду здорового образа жизни для потребителей;
- 2) безопасность и экологичность;
- 3) методику подготовки спортсменов различного мастерства;
- 4) точность и своевременность исполнения;
- 5) соответствие интересам и комфортность;
- 6) эстетичность;
- 7) зрелищность услуг;
- 8) вежливость персонала;
- 9) информативность.

Пропаганда и формирование здорового образа жизни потребителей заключается:

- соответствие заявленной услуги и предоставление ее с учетом физических возможностей заказчика;
- доступность всем желающим в получении услуги;
- право использование исполнителем исключительно своих методик (планов) тренировок и персональных методик занятий по нужным видам услуг;
- использование различных систем общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья, включая бассейн, лечебные бани(сауны), режим дня, диету и пр.;
- своевременное наблюдение за здоровьем заказчика услуг;
- распространение информации о спортивных услугах как о наиболее значимом способе формирования здорового образа жизни.

При оказании услуг должно быть учтено требование эргономичности, которое характеризует соответствие условий обслуживания и применяемого в спортивном клубе нужного, общего и узконаправленного инвентаря для всех групп населения, с соблюдением их потребностей. Соблюдение требований эргономичности показывает высокий класс спортивного клуба, обеспечивает сохранность здоровья занимающихся и доставляет им удовлетворенность [25].

Эстетичность

Оказываемая услуга должна соответствовать требованиям эстетичности. Спортивные сооружения должны быть эстетически оформлены (графика на стенах) индивидуально выбранный интерьер должен сочетаться с духом спортивного зала и выполнять роль привлечения интереса занимающихся, также предаст еще больше красоты спортивному сооружению, оформлять сооружение рекомендуется в соответствии с традициями региона нахождения.

Зрелищность услуг

Обеспечение зрелищности услуг предусматривает:

- доступность всем желающим посетить спортивных соревнований;
- реклама спортивных мероприятий;
- информационную поддержку спортивных мероприятий;
- продажу атрибутов схожих по духу со спортивным мероприятием;
- красиво оформленные сооружения и комфорт для болельщиков и зрителей;

Этичность обслуживаемого персонала

При проведении спортивно-зрелищных мероприятий обслуживающий персонал должен быть компетентным, услужливым, коммуникабельным и помогать зрителям и участникам в возникающих вопросах.

Информативность услуг

При проведении спортивно-зрелищных мероприятий организатор должен предоставить зрителям полный перечень информации о мероприятии.

Зрителям должна предоставляться следующая информация о спортивно-зрелищном мероприятии:

условия оказания услуг;
список необходимых документов для получения нужного вида услуг;
медицинские противопоказания для соответствующих видов услуг;
правила поведения на спортивно зрелищных мероприятиях;
информацию о том как себя вести гражданам в случае ЧП;
место нахождения медицинского сооружения;
соблюдение правил техники безопасности;
профессионализм обслуживающего персонала;
правила поведения для зрителей на территории спортивного сооружения и прилегающей к ней площади;
дополнительная информация [12].

Обслуживающий персонал должен сообщить всю нужную информацию потребителям услуг:

- о правилах личной безопасности;
- об особенностях выбранного вида услуг;
- о порядке и правилах оказания выбранного вида услуг;
- о рисках, которые возможны на спортивно-зрелищных мероприятиях;
- о полноте и правильности заполнения обязательных документов;

Требования безопасности

Спортивные услуги и условия обслуживания потребителей должны быть безопасными для жизни, здоровья и имущества потребителей и окружающей среды [12].

Спортивные тренажеры, снаряжение и инвентарь должны соответствовать требованиям безопасности, установленным ГОСТом, и использоваться в соответствии исключительно по назначению. Если спортивный инвентарь импортного производства, то к нему должна прилагаться инструкция, правила эксплуатации на русском языке.

Инвентарь, требующий обязательную сертификацию, должен быть сертифицирован и иметь подтверждающие документы.

Инвентарь, не подлежащий обязательной сертификации, должен иметь паспорт производителя, подтверждающий его безопасное использование.

При оказании спортивных услуг следует соблюдать требования:

- пожарной безопасности;
- санитарно-гигиенических норм;
- медицинского обеспечения;
- профилактики и предупреждения травматизма. Требования к физкультурно-оздоровительным и спортивным сооружениям

Физкультурно-спортивные учреждения должны иметь все необходимые условия для прохода туда людей с ограниченными возможностями, пандусы, кнопку вызова администратора при входе и прочие необходимые атрибуты для беспрепятственного входа туда данных групп граждан.

Прилегающая территория должна быть оборудована парковочными местами для посетителей и специальных мест для инвалидов, также иметь свободный проезд к зданию пожарной, медицинской и других государственных служб в соответствии с обязательными требованиями [17].

Прилегающие территории физкультурно-спортивного сооружения должны освещаться специальными устройствами.

В физкультурно-спортивных сооружениях должна обеспечиваться вентиляция воздуха в летний период и отопление в зимний период.

Для поддержания чистоты в физкультурно-спортивного сооружениях должна производиться постоянная влажная уборка, в соответствии с требованиями.

Уровень шума не должен превышать допустимых значений.

Если рядом с физкультурно-спортивным сооружениям проворятся ремонтные работы, эти участки должны быть обязательно ограждены, для исключения получить травму клиентам и случайным прохожим.

Исполнители услуг должны постоянно выполнять уборку внутри и снаружи территории. Применять специальные средства для дезинфекции, дезинсекции, дезодорации, специальные средства, которые подлежат обязательной

сертификации, должны иметь сертификат соответствия и применяться в соответствии с нормативными требованиями [8].

Требования к обслуживающему персоналу

Обслуживающий персонал, оказывающий спортивные услуги, должен иметь соответствующую спортивную и профессиональную квалификацию, подтвержденную документами, оформленными в установленном порядке.

Обслуживающий персонал должен обеспечить безопасность жизни, здоровья потребителей, сохранность их имущества при оказании услуги. Персонал в случае возникновения чрезвычайного происшествия (пожар, наводнение и пр.) должен действовать решительно и хладнокровно, не создавать паник, согласно инструкции о поведении в чрезвычайных ситуациях, при оказании медицинских услуг если того потребует ситуации в учреждении должен находиться медицинский работник.

В процессе оказания спортивных услуг обслуживающий персонал должен обеспечить безопасное и безвредное для здоровья получение этих услуг, с максимальной пользой для заказчика;

Своевременно проходить курсы оказания первой медицинской помощи, также курсы повышения квалификации. Соблюдать правила безопасного использования спортивного оборудования;

знать и соблюдать действующие законы, касающиеся оказания спортивных услуг, также иные нормативные правовые акты, затрагивающие профессиональную деятельность персонала, свои должностные инструкции, соответствующие программы организации мероприятий по оказанию услуг;

иметь навыки к организационно-методической и преподавательской деятельности;

Требования охраны окружающей среды

Оказание спортивных услуг не должно причинять негативных последствий окружающей природной среды (загрязненность территорий, запыленность и загазованность воздуха и т.п.).

Экологическая безопасность спортивных услуг должна обеспечиваться соблюдением установленных требований охраны окружающей среды согласно государственным стандартам, строительным нормам и правилам, санитарным правилам и нормам, другой нормативной документации.

Система санитарной очистки и уборки территории должна соответствовать требованиям [9].

Исполнители услуг должны обеспечить:

- безопасность при проведении организационно-хозяйственных, работ для обеспечения выполнения условий и требований по предупреждению случаев ухудшения характеристик окружающей среды и ликвидации их последствий;

- обучение обслуживающего персонала в области охраны окружающей среды для предотвращения негативных последствий, приводящих к загрязнению окружающей среды.

Не должно наблюдаться вредных воздействий на окружающую среду как в процессе оказания услуг, так и при их потреблении.

Методы контроля:

Для оценки качества и безопасности спортивных услуг используют следующие основные методы контроля:

- визуальный – проверка состояния, качества и работоспособности спортивного инвентаря и других элементов для оказания спортивных услуг.;

- аналитический – наличие и проверка документов, их ведение, журналов учета технического состояния оборудования, проверка обслуживающего персонала по нормативной документации, сверка их квалификации с заявленными документами и прочие;

- измерительный - проверка, измерение с использованием специальных измерительных средств и испытаний технического состояния спортивного оборудования, снаряжения и инвентаря, для определения их исправности (неисправности) с технической точки зрения;

экспертный - опрос тренеров, обслуживающего персонала о состоянии спортивного оборудования(имеющихся неисправностях, нарушении работы в следствии каких-либо причин и.др. случаях);

социологический – беседа с потребителями услуг о комфортности, техническом состоянии спортивного оборудования [30].

1.2. Занятия настольным теннисом как вид физкультурно-оздоровительных услуг

В настоящий момент настольный теннис занимает одно из лидирующих мест в России на рынке физкультурно оздоровительных услуг т.к. настольный теннис - вид спорта не только для достижения наивысших спортивных результатов, но и обладающий рекреационными характеристиками. Занятия настольным теннисом помогут снять психологическое напряжение, разгрузить нервную систему, например после рабочего дня. Кроме того доказано положительное влияние на зрительный аппарат. Связано это с постоянной слежкой за мячиком и, как следствие, постоянная зарядка для глаз. Опишем это более подробно. Сенсорная система – часть нервной системы, ответственная за восприятие определённых сигналов (так называемых сенсорных стимулов) из окружающей или внутренней среды. Сенсорная система состоит из рецепторов, нейронных проводящих путей и отделов головного мозга, ответственных за обработку полученных сигналов. Наиболее известными сенсорными системами являются зрение, слух, осязание, вкус и обоняние. С помощью сенсорной системы можно почувствовать такие физические свойства, как температура, вкус, звук или давление.

Также сенсорные системы называют анализаторами. Анализаторы (сенсорные системы) – это совокупность образований, которые воспринимают, передают и анализируют информацию из окружающей и внутренней среды организма [2].

Рецептивное поле (поле рецепторов) – это область, в которой находятся специфические рецепторы, посылающие сигналы связанному с ними нейрону (или нейронам) более высокого синоптического уровня той или иной сенсорной системы. Например, при определённых условиях рецептивным полем может быть названа и область сетчатки глаза, на которую проецируется зрительный образ окружающего мира, и единственная палочка или колбочка сетчатки, возбуждённая точечным источником света. На данный момент определены рецептивные поля для зрительной, слуховой и соматосенсорной систем.

Зрительная система служит для восприятия и анализа световых раздражений. Периферический отдел этой системы представлен сложным органом – глазом, содержащим фоторецепторы и тела первых и вторых нейронов. Волокна вторых нейронов составляют зрительный нерв, по которому возбуждение передается на третьи нейроны в промежуточный мозг – в ядро таламуса, так называемое наружное коленчатое тело (часть волокон переключается в переднем двухолмии среднего мозга), а затем к нейронам затылочной области коры больших полушарий. Важными характеристиками органа зрения являются острота и поле зрения [3].

На сегодняшний день есть много детей, у которых имеются проблемы со зрением разного характера и большинство из них являются врожденными (миопия, косоглазие) многим требуется профилактика лечение но больничные методы никогда не нравились детям и формировали у них страх к врачам с самого детства, а также многие оперативные вмешательства запрещены в детском возрасте. Существует много средств профилактики и реабилитации этих болезней. Одним из таких средств является постоянные занятия настольным теннисом. Опыт свидетельствует, что игра в настольный теннис дает потрясающий эффект, о котором многие не догадываются, ведь когда ребенок выполняет упражнения для глаз под руководством родителей, воспитателя, врача, он устаёт от монотонности, систематичности выполнения таких упражнений. Но когда у него в руках мяч и ракетка, ребенок начинает двигаться сам, главное он ищет мяч глазами, чтобы выполнить удар по нему. Все это происходит

естественно и с интересом, потому что отсутствуют установки извне («поводи глазами вправо/влево», «вверх/вниз» и т.д.). Вследствие игры ребенок все время наблюдает за мячом самостоятельно без принуждения, мяч движется в разных направлениях, при этом хрусталик глаза постоянно приспособливается, изменяя свою кривизну, вследствие чего происходит аккомодация глаза – адаптация к ясному видению предметов, находящихся на различных расстояниях от глаза. Кроме этого активно вовлекаются в работу наружные и внутренние мышцы глаза [4].

Полезьа для зрительно-сенсорной системы средствами настольного тенниса

При современном ритме жизни многие люди не занимающиеся спортом в силу целого ряда причин, самой частой (отсутствие свободного времени) находят себя в другом деле, посвящают свою жизнь работе, при этом забывая что нервной и сенсорной системам нужно отдыхать и упражнять их. Настольный теннис является своеобразным способом одновременно расслабить нервную систему, а также оказать профилактический и реабилитационный эффект на сенсорную систему. Не приходя к доктору можно бесплатно заниматься и оздоравливаться в процессе увлекательной игры, повышая остроты зрения – полезное развлечение!

Если мышцы ног, рук и живота можно натренировать с помощью определенных упражнений, почему не сделать того же с мышцами глаз. Занятия настольным теннисом способствуют улучшению зрения и предотвращают развитие близорукости, дальнозоркости и иных нарушений. Вполне возможно совместить приятное с полезным: можно получать от жизни удовольствие и одновременно с этим укреплять и приумножать свое здоровье.

Эффект от игры в настольный теннис для глаз будет куда больше, чем от монотонных медицинских упражнений. Во время игры в настольный теннис игроку необходимо постоянно следить за изменением положения мячика. Медицина прошлого не располагала большими возможностями лечения болезней глаз, а потому прибегала к методам, кажущимися необычными. Медики прописывали своим пациентам, у которых начинало портиться зрение, играть в

настольный теннис. Почему бы современному человеку не воспользоваться рецептом столетней давности, тем более что лечение связано с увлекательной игрой [2].

Слежение за движущимся шариком помогает улучшить работу зрительных рефлексов, устранить легкую асинхронность в движении глазных яблок, содействует улучшению зрительной оценки направления движения объекта (шара). Теннисная ракетка фактически представляет собой универсальный инструмент для корректировки зрения, повышения остроты зрения и точности глазмера, так как с его помощью вырабатывается способность верно фокусировать зрение на объекте. Происходит постоянное и динамичное изменение фокусировки взгляда. Пользы от настольного тенниса будет больше, если использовать мячики разных цветов. Во время игры глазные мышцы получают разнообразную нагрузку, что способствует тренировки аккомодации и улучшает кровоснабжение глаза.

Ребенок в игре все время наблюдает за мячом самостоятельно без принуждения, мяч движется в разных направлениях, при этом хрусталик глаза постоянно приспособливается, изменяя свою кривизну, вследствие чего происходит аккомодация глаза – адаптация к ясному видению предметов, находящихся на различных расстояниях от глаза. Кроме этого активно вовлекаются в работу наружные и внутренние мышцы глаза. Такая тренировка для глаз помогает поддерживать отличное зрение, снимает усталость после длительной работы с компьютером. Офтальмологи рекомендуют занятия настольным теннисом и близоруким, и дальнозорким, а также, после операций на глазах.

На наших занятиях активно применяются индивидуально-дифференцированный подход и медико-педагогический контроль, происходит сопоставление результатов мониторинга физического развития и контрольно-переводных нормативов. Опыт использования занятий настольным теннисом как одного и корректирующих факторов зрения и формирования здорового образа

жизни представляет интерес не только для педагогической, спортивной, но и медицинской общественности и родителей [10].

Оздоровительный эффект настольного тенниса для организма в целом

Те, кто считают настольный теннис легким видом спорта, ошибаются. Можно представить себе картину, когда стоят люди напротив стола и стараются просто перебросить мячик через сетку, казалось бы, все это простым занятием, но так могут сказать только те, кто никогда не играл в настольный теннис.

На самом деле настольный теннис развивает много не только физических, но и морально-волевых качеств. Например волю к победе, укрепление нервов в следствии регулярных занятий способствуют положительному поведению спортсмена не только на спортивной арене, но и в жизни. В современном мире в связи с разными обстоятельствами, очень часто человека могут посещать нервозность, стресс, плохое настроение, поэтому закалка и укрепление нервной системы является довольно нужным фактором. Настольный теннис развивает силу, ловкость, и быстроту реакции, и умение предсказывать, предвидеть ситуацию за игровым столом. При игре в теннис также развивается и мелкая моторика. Но рассмотрим все по порядку.

В таком виде спорта, как настольный теннис, сила развивается не в прямом понимании этого слова. Конечно, при занятии теннисом мышцы рук не будут такими, как у спортсменов бодибилдеров. Но мышцы, без сомнения, становятся рельефнее, так как работает плечевой сустав, бицепсы и трицепсы, а также мышцы кистей рук. Ноги обростут мышцами и станут намного сильнее, чем были.

Здесь под силой подразумевается сила движения руки. Когда возникает необходимость резко атаковать соперника, застать его врасплох за столом, то удары по мячу должны быть мощными и сильными, то есть такими, чтобы соперник не сумел на них вовремя среагировать. Добавим к этому работу мышц ног, которые постоянно находятся в движении и напряжении.

Что же касается ловкости и быстроты реакции, то настольный теннис отлично развивает эти качества. Ведь при хорошей игре мяч летит очень быстро,

поэтому, чтобы не потерять очки, необходимо действовать со всей ловкостью и быстротой, на которую только способен игрок.

Обычно ситуация за столом развивается мгновенно, поэтому необходимо также иметь некоторые умения предчувствовать будущее. И, буквально за долю секунды предугадать действие соперника, опередить направление полета мяча и силу удара, разгадать план действий и обмануть, а значит – обыграть [1].

Очень большая нагрузка в данной игре ложится на ноги игроков. Ноги выполняют большую работу по перемещению спортсмена около стола, их работа является важным фактором в игре и при достижении желанной победы. Поэтому не удивительно, что мышцы ног теннисистов очень хорошо натренированы, а это может значительно улучшить показатели и в других видах спорта, например, в беге. А значит, настольный теннис можно включить в систему тренировок некоторых спортсменов из других видов спорта.

Ну и конечно, огромный оздоровительный эффект настольный теннис приносит сердечно-сосудистой и дыхательной системам. Ведь, перемещаясь от одного края стола к другому, мышцы сердца получают нагрузку, сравнимую с бегом по пересеченной местности. И чем лучше сердце натренировано, тем меньше риск сердечных заболеваний.

Общая физическая подготовка позволяет всесторонне развивать функциональные возможности всех органов, воспитывать выносливость, быстроту реакции, подвижность и другие физические качества, обеспечивая тем самым гармоничное развитие спортсмена в целом. Она является своего рода материальной базой совершенствования специальных игровых приемов и имеет большое значение в повышении тактико-технического мастерства, в профилактике травматизма, а также способствует поддержанию отличной формы теннисистов в период ответственных соревнований.

1.3. Продвижение физкультурно-оздоровительных услуг в России на современном этапе

В условиях развития рыночных отношений в нашей стране наблюдаются существенные изменения в сфере социально-культурных услуг, в частности в отрасли физической культуры и спорта. Основная цель данной услуги состоит в эффективном использовании возможностей физической культуры и спорта для оздоровления нации, воспитания молодежи, формирования здорового образа жизни населения и достойного выступления российских спортсменов на крупнейших международных соревнованиях.

Результатом хозяйственной деятельности в любой отрасли является производство определенного продукта. Поэтому необходимо рассматривать социально-культурные услуги как основной продукт в отрасли «физическая культура и спорт».

Продукт - это итог человеческого труда, хозяйственной деятельности, воплощенный в материально-вещественной форме (интеллектуальный продукт) либо в виде выполненных работ и услуг. Материальный продукт характерен для отраслей производственной сферы, интеллектуальный продукт, а также работы и услуги – для отраслей непроизводственной сферы.

Услуга представляет собой специфический продукт труда, который не приобретает вещной формы, и потребительная стоимость которого заключается в полезном эффекте живого труда, который может быть предметом потребления.

В отличие от товара производство и потребление услуг происходит одновременно, в связи, с чем они не могут быть накоплены. Процесс накопления услуг происходит в виде роста уровня культуры населения, в том числе культуры физической, знаний. Эффект от потребления услуг зависит не только от условий их производства, но и от условий потребления. Так, например уровень физической подготовленности определяется не только квалификацией тренера и длительностью занятий физическими упражнениями и видами спорта, но и способностями самого занимающегося. Поэтому полезный эффект услуги

является результатом совместных усилий ее производителя и потребителя. Развитие процессов индивидуализации массовой продукции сферы материального производства в условиях рыночных отношений приводит к взаимопроникновению сфер материального и нематериального производства. Следствием этого является разграничение услуг на два больших класса (материальная и социально-культурная) [30].

Материальная услуга представляет собой услугу по удовлетворению материально-бытовых потребностей потребителя услуг. Она обеспечивает восстановление, изменение или сохранение потребительских свойств изделий, либо изготовление новых изделий по заказам, а также перемещение грузов и людей, создание условий для потребления. В отрасли «физическая культура и спорт» к материальным услугам могут быть отнесены, например, ремонт спортивного инвентаря, спортивной одежды и обуви, индивидуальное производство спортивного инвентаря для спортсменов высокого класса, прокат спортивного инвентаря и оборудования и др. В данном случае результатом производства и объектом потребления является материальная вещь (товар). Однако этот товар индивидуализирован и является воплощением труда его производителя в такой форме, которая максимально учитывает индивидуальные запросы потребителя.

Социально-культурная услуга удовлетворяет духовные, интеллектуальные потребности и поддерживает нормальную жизнедеятельность потребителя. Данная услуга также способствует поддержанию и восстановлению здоровья, духовному и физическому развитию личности. Повышению профессионального мастерства. Большинство услуг, производимых и потребляемых в отрасли «физическая культура и спорт», относятся к социально-культурным услугам.

Необходимо отметить, что социально-культурным услугам, в отличие от материальных, присущ ряд специфических характеристик.

Во-первых, неосвязаемость. Социально-культурные услуги невозможно осязать непосредственно до момента их приобретения. Покупатель вынужден верить продавцу на слово в том, что получит желаемый эффект в результате

потребления предложенных услуг (например, улучшит состояние здоровья в результате занятий в физкультурно-оздоровительном клубе).

Во-вторых, неотделимость социально-культурной услуги от ее источника. Болельщики идут, например, на матч с участием «своей» команды. В случае замены команд услуга будет иметь другой характер.

В-третьих, непостоянство качества. Качество социально-культурных услуг колеблется в широких пределах в зависимости от места, времени и других факторов, связанных с их предоставлением. Результаты выступления спортсменов, например, зачастую зависят от климатических условий, состояния самочувствия атлетов, остроты спортивной борьбы и т.д. В свою очередь, демонстрируемые спортивные достижения сказываются на качестве зрелищной услуги.

В-четвертых, несохраняемость. Социально-культурную услугу невозможно сохранить во времени. Болельщику, который приобрел билет на спортивное соревнование и не смог по каким-либо причинам его посетить, повторная услуга не предоставляется.

Перечисленные особенности социально-культурных услуг как основного вида продукта отрасли «физическая культура и спорт» требуют от их производителей и продавцов использования специальных подходов, позволяющих эффективно организовать производство, и сбыт этого своеобразного продукта [11].

Независимо от конкретной формы, услуга, чтобы быть проданной на рынке, должна удовлетворять двум основным требованиям: обладать потребительскими свойствами, т.е. быть полезной для личного и общественного потребления; быть конкурентоспособной, т.е. именно ее приобретение должно быть более выгодно и удобно покупателю, чем приобретение другого продукта, удовлетворяющего те же потребности у другого продавца.

Между потребительскими свойствами продукта и его конкурентоспособностью существует следующая закономерность: всякий конкурентоспособный продукт обладает потребительскими свойствами, но не

каждый продукт, обладающий такими свойствами, конкурентоспособен. Конкурентоспособность российских спортсменов в мировом спортивном движении, заключается не только в совершенствовании методик и процессов спортивной подготовки, но и в создании соответствующих материально-технических условий, как для спортсменов, так и для тренеров и специалистов. Необходимо разработать и использовать в тренировочном процессе новейшие технологии, применяемые в смешанных отраслях и сферах.

В связи с тем, что конкурентоспособность продукта – понятие интегральное, она может быть охарактеризована некоторыми параметрами, а именно:

- Техническими показателями (техническим уровнем и качеством). Технический уровень определяется оценкой соответствия продукта современным требованиям, которые устанавливаются потребителями как наиболее удовлетворяющие их характеристики продукта. Основные требования потребителей находят отражение в различной нормативно-технической документации на изготовление продукта или проявляются в рыночном спросе. Конкурентоспособность по техническим показателям для каждого продукта действует ограниченный период времени, длительность которых зависит от темпов научно-технического прогресса у ведущих мировых производителей.
- Коммерческими условиями, т.е. уровнем цены, условиями платежа, сроками поставки, уровнем налогов и сборов, связанных с приобретением продукта, степенью ответственности продавцов за выполнение обязательств и гарантий.
- Организационными условиями приобретения и использования продукта, т.е. приближение продавцов к покупателям, доставка продавцами товаров до мест потребления, удобство расчетов, обеспеченность обслуживанием в гарантийный и послегарантийный периоды.
- Экономическими условиями потребления, основными показателями которых являются энергоемкость и экономичность в потреблении сырья на

единицу выпускаемой продукции или совершаемой работы, стоимость сырья и эксплуатационных материалов, численность персонала и его квалификации [31].

Продукт в материально-экономической деятельности в материально-вещественной форме, т.е. материальный и интеллектуальный продукт, выступающий как объект купли-продажи, называют товаром.

Производство и потребление товаров отделено во времени. В связи с этим товары могут быть накоплены непосредственно в виде богатства.

Физическая культура и спорт является одной из отраслей непродуцированной сферы, результатом труда в которой выступают услуги. Вместе с тем необходимо иметь в виду, что в рамках физической культуры и спорта как отрасли существуют предприятия по производству спортивного инвентаря и оборудования, одежды и обуви, учредителями которого являются органы государственного и общественного управления физической культурой и спортом различных уровней. Совокупность предприятий, функционирующих в сфере физической культуры и спорта, обслуживает потребности профессионального спорта и обширную область досуга, т.е. того времени, которое остается у людей после исполнения трудовых обязанностей.

На этом поприще предприятия сферы физкультуры и спорта вступают в конкуренцию с другими видами предпринимательской и социально-культурной деятельности - ресторанным бизнесом, шоппингом, выставками, кино, театрами, музеями, печатными СМИ, телевидением, радио, Интернетом. Все эти направления обслуживаются собственными производителями и инфраструктурой, поэтому следует учитывать то обстоятельство, что физическая культура и спорт находятся в постоянном противоборстве с производителями прочих товаров и услуг, в числе которых такие мощные структуры, как изготовители пива, алкогольных напитков, туроператоры, торговля [33].

На рынках досуга все участники борются за потребителя. Идет повседневная напряженная борьба за покупателя, за его деньги и внимание. В таком противостоянии сфере физкультуры и спорта приходится весьма непросто отстаивать свои позиции. Рассмотрим основные виды рынков, на которых

производители физкультурно-спортивных товаров и услуг вступают в конкурентные отношения с прочими товаропроизводителями и продуктами.

Свое свободное от работы время люди заполняют различными видами досуга, среди которых наиболее распространенными являются:

- информационный – чтение газет, журналов, просмотр телевизора, прослушивание радиопрограмм;
- интеллектуальный – посещение театров, кинотеатров, концертов;
- физкультурно-спортивный – занятия спортом;
- развлекательный – посещение баров, дискотек, ресторанов, встречи с друзьями вне дома;
- семейно-ориентированный – занятия с детьми;
- посещение магазинов, поход за покупками.

Рынки здоровья и красоты. Значение физической культуры и спорта для красоты и здоровья человека общепризнано. Однако в последние десятилетия представители конкурирующих отраслей все активнее заявляют о себе на рынках сохранения и восстановления здоровья, рынках красоты и физического совершенства. Речь идет в первую очередь о производителях медикаментозных средств и препаратов для снижения веса, средств класса «антиникотин», систем психологической кодировки от потребления алкоголя и прочих веществ и приемов [15].

Помимо этого физической культуре и спорту ныне противостоит мощная индустрия «заменителей красоты» – пластическая хирургия, удаление жира, внедрение в тело имплантантов, наращивание мышечной массы с помощью анаболических стероидов и т.д.

Рынки зрелищно-массовых услуг. На рынках зрелищно-массовых услуг конкурируют различные виды сценического искусства, телевидение, кино, Интернет, цирковая деятельность, эстрада, спорт и туризм. Борьба за зрителя на этих рынках ведется весьма напряженная. Выигрывает в ней тот, кто в большей степени заинтересует зрителя, привлечет его внимание и интерес.

Как и в других сферах экономики, предприятия, которые являются производителями спортивных товаров, услуг и информации осуществляют свою производственную, сбытовую и научно-исследовательскую деятельность на основе спроса и предложения на свою продукцию. Чем выше платежеспособный спрос потребителей на какую-либо продукцию, тем большее количество этой продукции предприятия стремятся поставить на рынок.

Таким образом, говоря об особенностях производства и потребления социально-культурных услуг в отрасли «физическая культура и спорт», необходимо иметь в виду, что эти процессы тесно связаны с потреблением материальных услуг (прокат, ремонт спортивного инвентаря, и оборудования и др.) и товаров (спортивная одежда и обуви, спортивный инвентарь). Названные материальные товары и услуги сами по себе, как правило, не являются непосредственным продуктом физической культуры и спорта как отрасли, однако трудно себе представить потребление отраслевых социально-культурных услуг в отрыве от них. Другими словами, социально-культурные услуги, материальные услуги и товары потребляются в едином комплексе, в связи, с чем рост спроса на материальные услуги неизбежно влечет за собой соответствующий рост спроса на материальные услуги и товары [16].

Организация физкультурно-спортивных услуг населению в России на современном этапе

Правительством Российской Федерации поставлены приоритетные задачи по укреплению здоровья нации и массовому развитию физической культуры и спорта. Результатом этой работы должно стать осознание у молодого поколения необходимости в систематических занятиях физической культурой и спортом и в здоровом образе жизни.

Всемирно признано, что занятия физической культурой и спортом являются не только средством поддержания и укрепления здоровья, профилактики различных заболеваний и вредных привычек, но и важным фактором предупреждения асоциального и противоправного поведения молодежи, и в частности, распространения наркомании. Физкультурно-спортивная

профилактическая деятельность должна предусматривать проведение активных профилактических мероприятий, направленных на:

- формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у детей, подростков и молодежи социально-нормативного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни;

- формирование личной позиции и активности в достижении спортивных результатов, успешного и ответственного поведения в борьбе за спортивные показатели, как личные, так и командные;

- внедрение в спортивно-педагогической среде инновационных спортивных технологий, обеспечивающих освоение ценностей физической культуры и спортивного стиля жизни;

- развитие эффективных форм и способов организации и проведения позитивно-ориентированной физкультурно-спортивной деятельности.

Очевидно, что развитие физической культуры и спорта в нашей стране требует комплексного и системного подхода. Как путем изменения базовых социальных ценностей и образа жизни граждан, так и путем создания оптимальных условий для регулярных занятий физической культурой, без которых негативная ситуация, связанная с состоянием здоровья населения и социальной демографией еще более усугубится. Разработка стратегии, является оптимальным решением проблемы в условиях реформирования бюджетного процесса, предусматривающего смещение акцентов с управления расходами на управление результатами и переход преимущественно к программно-целевым методам бюджетного планирования [1].

Привлечение большинства населения к занятиям физической культурой, а также успехи на международных состязаниях являются бесспорным доказательством жизнеспособности и духовной силы любой нации, ее военной и политической мощи. О необходимости повышенного государственного внимания к вопросам формирования потребности в занятиях физической культурой у широких масс граждан свидетельствует социально-демографическая статистика. Показатели здоровья и физической подготовки детей, молодежи, призывников,

рост алкоголизма и наркомании говорят об остроте проблемы развития массового спорта. По данным международных организаций Российская Федерация находится на 143-м месте в мире по показателю ожидаемой продолжительности жизни (67 лет). В то же время в Австралии, Великобритании и других развитых странах, где реализуются стратегические программы в области физической культуры, показатель ожидаемой продолжительности жизни приближается к 80 годам. Научные и статистические исследования подтверждают, что по сравнению с людьми, не занимающимися спортом, люди активно и регулярно занимающиеся спортом в 1,5 раза меньше страдают от утомляемости, в 2 раза реже болеют заболеваниями органов пищеварения, в 2,5 раза реже – гипертонической болезнью, в 3,5 раза реже – хроническим тонзиллитом, в 2 раза реже – гриппом. Как результат, люди, активно занимающиеся, спортом в 2,3 раза реже пропускают работу по состоянию здоровья [19].

Несмотря на увеличение в последнее время бюджетного финансирования физической культуры и спорта, направленность и объем государственных и муниципальных расходов далеки от оптимальных. Так средняя сумма израсходованных на физическую культуру и спорт средств, приходящихся на 1 человека в год, составила в 2008 году в Российской Федерации – 169,5 рублей, в то время как, например, в Англии она составляет в рублевом эквиваленте около 1500 рублей, а в Великобритании – 2000 руб.

Общая ситуация сегодняшнего состояния физической культуры и спорта в Российской Федерации характеризуется следующими факторами.

Во-первых, невысокий процент занимающихся физической культурой и спортом (в РФ – составляет чуть больше 12%, в экономически развитых странах он достигает 40-50%). Зарубежный опыт показывает, что эффективность средств физической культуры и спорта в профилактической деятельности по охране и укреплению здоровья, в борьбе с наркоманией, алкоголизмом, курением и правонарушениями, особенно среди молодежи, исключительно высока.

Во-вторых, сокращение в стране числа спортивных сооружений. В 90-е годы многие предприятия России в процессе приватизации или под предлогом

невозможности содержания спортивных объектов продали их либо перепрофилировали. В настоящее время серьезной проблемой продолжает оставаться отсутствие современных спортивных сооружений для занятий физической культурой по месту жительства. Повсеместно возводятся новые здания и микрорайоны, но спортивные сооружения для занятий детей и взрослого населения не строятся. Следует отметить, что в некоторых областях имеет место низкая обеспеченность спортивными сооружениями по сравнению с государственными нормативами.

Для приобщения населения к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой должно осуществляться с помощью информационных программ, специально адаптированных к различным социально-демографическим группам населения. Для этого планируется создать региональные и локальные информационные системы, разработать пропагандистские и информационные ценности технологии по основным разделам отрасли [22].

Задача средств информации – повышать у людей интерес к физическому совершенствованию, раскрывать гуманистические ценности физической культуры, активно популяризировать самостоятельные занятия с широким использованием природных факторов, настойчиво формировать в массовом сознании понимание жизненной необходимости физкультурно-спортивных занятий. Пропаганда физической культуры должна способствовать повышению престижности разносторонней физической подготовки человека и его умения владеть своим телом, уровня знаний в области гигиены и физической культуры, базироваться на последних научных исследованиях и открытиях.

Также одной из проблем является отсутствие целенаправленной работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, недостаточные условия для развития детско-юношеского спорта.

На сегодняшний день недостатки физического воспитания и развития спорта среди подростков, детей и молодежи объясняются комплексом нерешенных вопросов, среди которых недостаточная материально-техническая

база или ее отсутствие, дефицит спортивного инвентаря, оборудования, финансовых средств для участия в соревнованиях и проведения учебно-тренировочных сборов, несогласованность действий органов народного образования, здравоохранения, физической культуры и спорта [23].

К одной из проблем относится отсутствие устойчивой мотивации и материальной заинтересованности специалистов высокой квалификации, работающих в отрасли «Физической культуры и спорта».

В последние годы в нашей стране значительно снизился кадровый потенциал сферы физической культуры и спорта, особенно это коснулось учителей общеобразовательных школ и тренеров ДЮСШ. Данная проблема возникла в связи с низким уровнем доходов специалистов, работающих в сфере образования. Одним из важнейших оценочных показателей эффективной деятельности органов государственной власти в сфере физической культуры и спорта, установленным федеральным центром, является процентное отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений физической культуры и спорта к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономической отрасли.

Молодые специалисты, в первую очередь мужчины, в связи с невысокой оплатой труда и невозможностью получить или приобрести жилье для своей семьи, увольнялись и переходили работать в другие сферы деятельности.

Другая не менее важная проблема – недостаточный уровень знаний у учителей и тренеров современных методик, технологий и подходов для ведения образовательного процесса с учащимися. Многие учителя, преподаватели и тренеры физической культуры и спорта не проходили переподготовку либо курсы повышения квалификации высокого уровня, т.е. в ведущих российских, зарубежных центрах, либо в вузах.

Особую озабоченность в обществе вызывает отсутствие системного подхода к организации физкультурно-оздоровительной работы с инвалидами.

Серьезное внимание в нашей стране в последние годы уделяется работе по вовлечению в физкультурно-спортивную деятельность инвалидов и лиц с

ограниченными физическими возможностями. Спортсмены-инвалиды принимают участие во многих международных соревнованиях. Проблема социально-психологической и физической реабилитации, спортивной подготовки и возврат к трудовой деятельности инвалидов – это проблема всего общества. Во многих субъектах РФ этой проблеме не уделяется достаточного внимания [1].

На сегодняшний день лишь малый процент инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями, занимающихся физической культурой и спортом, который обусловлен следующими причинами:

- отсутствием в спортивных сооружениях условий для занятий физической культурой и спортом инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями;

- недостаточным количеством секций в спортивных школах и клубах, где имели бы возможность заниматься инвалиды и лица с ограниченными физическими возможностями;

- отсутствием единой системы в организации занятий физической культурой и спортом для инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями.

Для решения проблем требуется необходимость дальнейшего совершенствования правовой базы в сфере физической культуры и спорта. Существующая законодательная и нормативная база в некоторых областях Российской Федерации не позволяет обеспечить полноценное функционирование и развитие физической культуры и спорта высших достижений. Явные пробелы в нормативно-правовом обеспечении физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности продолжают иметь место в муниципальных образованиях и сельских поселениях. Местные органы власти не уделяют должного внимания развитию массовой физической культуры и спорту и подготовке спортивного резерва [26].

Недостатком является и отсутствие условий по подготовке спортсменов высокого класса. Спорт высших достижений, в первую очередь представленный в Олимпийском движении, давно стал важным элементом международной

политики. Государственные приоритеты в развитии именно «олимпийских» видов спорта понятны и обоснованы. Но реализация отмеченных государственных интересов не может быть в полной мере возложена только на федеральный центр, так как основной процесс подготовки и воспитания «олимпийского резерва» все же сосредоточен в регионах РФ. Субъекты федерации обязаны уделять постоянное и серьезное внимание, как подготовке «олимпийцев», так и качественному резерву для сборных команд России.

Можно сделать вывод, что сегодня в Российской Федерации имеется ряд факторов, отрицательно влияющих на развитие физической культуры и спорта, и проблем, требующих неотложного решения, в том числе:

- отсутствие устойчивой ориентации населения на здоровый образ жизни;
- недостаточные и неэффективные меры государственных и муниципальных органов управления физической культурой и спортом по привлечению населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- несоответствие уровня развития материальной базы и инфраструктуры физической культуры и спорта задачам развития массового спорта, а также ее моральное и физическое старение;
- недостаточное количество высокопрофессиональных тренерских кадров, низкий уровень квалификации работников отрасли физической культуры и спорта;
- отсутствие на государственном, региональном и муниципальном уровнях активной пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей части здорового образа жизни, включая заботу о здоровье будущего поколения [33].

Таким образом, есть потенциал, есть потребность в занятиях физической культурой и спортом, но существует целый комплекс недостатков, который требует пристального внимания со стороны государства и общества. И, сегодня все местные органы управления активно ищут пути решения данных проблем. Платные услуги являются одним из путей решения. Особенности предоставления платных услуг в сфере физической культуры и спорта заключаются в том, что

предоставляются специальными организациями (ОФСН), требуются особые материальные условия. Потребности, лежащие в основе этих услуг очень разные (хобби, профессиональный спорт и т.п.) и вся совокупность этих интересов удовлетворяется одними и теми же организациями, но отличается наличием организационных условий и технологий предоставления услуг. Следовательно, для развития платных услуг необходимо создавать организационные условия и совершенствовать технологии их предоставления. Часть потребностей является общественно значимыми и поэтому удовлетворяются бесплатно, а часть потребностей являются личного характера и поэтому их удовлетворение носит платную основу.

ГЛАВА 2. РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ НАСТОЛЬНОГО ТЕННИСА КАК ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ

2.1. Организация и методы исследования

Организация исследования:

Исследование для изучения спроса на услуги настольного тенниса проводилось в школе № 94(гимназии) г. Екатеринбурга. Первое тестирование проводилось в начале учебного года (первая неделя сентября), затем проводился контрольный тест (последняя неделя мая) для того чтобы определить эффективность предложенных средств и методов исследования. Задачей исследования было выяснить отношение людей к настольному теннису. Настольный теннис для них – спорт высших достижений? или физкультурно-оздоровительная секция, помогающая в профилактике каких-либо заболеваний. Исследование строилось таким образом, чтобы максимально изучить спрос на услуги настольного тенниса среди младших школьников, а также взрослых (родителей).

Методы исследования: аналитический, практический, сравнительный проведение анкетирования.

Были разработаны две анкеты: одна для детей, вторая для их родителей.

В анкетах были как общие вопросы, так и узконаправленные, для того чтобы выяснить отношение граждан к спорту в РФ в целом, и их отношение к настольному теннису в частности. Вопросы в анкетах были совершенно простые и понятные, вопросы были как с вариантами ответов, так и без них, на свободный, развернутый ответ. Задача вопросов была собрать статистические данные, изучить их и на основании ответов сделать выводы. Анкеты были абсолютно анонимны и не преследовали цели раскрыть какую-либо личную информацию респондентов. Время на ответы родителям давалась одна неделя, дети отвечали на

свои анкеты на классном часе, их вопросы были проще, а время ответов, соответственно, меньше.

Анкеты были розданы родителям второклассников на родительских собраниях. В общей сумме было собрано 102 анкеты (4 класса). Ниже будут приведены примеры вопросов для детей и их родителей.

Вопросы в анкете для родителей:

1) Ваше отношение к спорту в целом? Положительное или отрицательное?

2) Каким (ми) видам (и) спорта занимались? Перечислить.

3) Есть ли у вас спортивные заслуги и (или) разряды? Перечислить.

4) Что повлияло на ваше решение в выборе спортивной секции? Написать.

5) В какую секцию вы бы хотели отдать вашего ребенка и почему? Написать.

6) Ваше отношение к настольному теннису? Положительное или отрицательное.

7) Играли вы когда-либо в настольный теннис? Да, нет.

8) Занимались ли вы в секции настольного тенниса? Да, нет.

9) Есть у вас спортивный разряд по настольному теннису? Да, нет. Если есть, написать какой

10) Как вы считаете, настольный теннис относится к травмоопасному виду спорта или нет? Да, нет.

11) Хотели ли бы вы чтобы ваш ребенок занимался настольным теннисом? Да, нет.

12) Если бы ваш ребенок изъявил желание заниматься настольным теннисом, хотели бы вы, чтобы он занимался для оздоровления, или же для достижения спортивных результатов? Написать.

13) Предположим, если бы вы все-таки отдали ребенка в секцию настольного тенниса, вы бы хотели видеть его (её) победителем, или главное для вас это хобби ребенка и его досуг? Возможно то и другое? Написать.

14) Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок имел определенные результаты (победы) в настольном теннисе? Да, нет.

15) Как вы считаете, настольный теннис относится к виду спорта, который ставит своей задачей, только достижение наивысших спортивных результатов? Или же является физкультурно-оздоровительным видом спорта? (Описать ответ)

Одна из анкет на которые отвечали родители (пример)

1) Ваше отношение к спорту в целом	положительное
2) Каким (ми) видам (и) спорта занимались	Футбол, волейбол, бокс
3) Есть ли у вас спортивные заслуги и (или) разряды	Кмс по боксу, чемпион УРФО в легком весе
4) Что повлияло на ваше решение в выборе спортивной секции	Собственное желание
5) В какую секцию вы бы хотели отдать вашего ребенка и почему	Хотел бы в единоборства, но его желание будет главнее
6) Ваше отношение к настольному теннису	положительное
7) Играли вы когда-либо в настольный теннис	да
8) Занимались ли вы в секции настольного тенниса	нет
9) Есть у вас спортивный разряд по настольному теннису	нет
10) Как вы считаете, настольный теннис относится к травмоопасному виду спорта или нет	да
11) Хотели ли бы вы чтобы ваш ребенок занимался настольным теннисом	да
12) Если бы ваш ребенок изъявил желание заниматься настольным	Для достижения наивысших спортивных результатов

теннисом, хотели бы вы, чтобы он занимался для оздоровления, или же для достижения спортивных результатов	
13)Предположим, если бы вы все-таки отдали ребенка в секцию настольного тенниса, вы бы хотели видеть его (её) победителем, или главное для вас это хобби ребенка и его досуг	Оба варианта
14)Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок имел определенные результаты(победы) в настольном теннисе	да
15)Как вы считаете, настольный теннис относится к виду спорта, который ставит своей задачей, только достижение наивысших спортивных результатов? Или же является физкультурно-оздоровительным видом спорта?	Считаю что это спорт, только для достижения наивысших спортивных результатов

На примере этой анкеты мы видим, что респондент профессионально занимался спортом (боксом) и даже имеет определенные достижения, но по его мнению настольный теннис спорт только для достижения наивысших спортивных результатов. Но мы считаем иначе. Далее докажем почему.

Вопросы в анкете для детей:

- 1) Твое отношение к спорту? (положительное, отрицательное)
- 2) Каким (ми) видом (ми) спортом занимаешься? (перечислить)
- 3) Что повлияло на твой выбор спортивной секции? (написать)
- 4) Занимаетесь ли спортом с семьей? (да, нет)
- 5) Есть ли у вас в школе спортивные секции? (да, нет)
- 6) Играл ли ты в настольный теннис? (да, нет)
- 7) Хочешь ли ты заниматься настольным теннисом? (да, нет)
- 8) Как ты думаешь, настольный теннис сложный вид спорта? (да, нет)
- 9) Как ты считаешь, настольный теннис интересным видом спорта? (да, нет)
- 10) Как ты считаешь, с помощью настольного тенниса можно ли улучшить свое здоровье? (да, нет)
- 11) Как ты думаешь, можно ли вообще заниматься настольным теннисом как любитель, для себя? (да, нет)
- 12) Если бы ты занимался настольным теннисом, то хотел бы заниматься профессионально? Для достижения наивысших спортивных результатов (да, нет)

1)Твое отношение к спорту	положительное
2)Каким (ми) видом (ми) спортом занимаешься	Баскетбол
3)Что повлияло на твой выбор спортивной секции	Родители отдали в секцию к знакомому тренеру
4)Занимаетесь ли спортом с семьей	Да, но редко
5)Есть ли у вас в школе спортивные секции	есть
6)Играл ли ты в настольный теннис	да

7)Хочешь ли ты заниматься настольным теннисом	да
8)Как ты думаешь, настольный теннис сложный вид спорта	сложный
9)Как ты считаешь, настольный теннис интересным видом спорта	интересный
10)Как ты считаешь, с помощью настольного тенниса можно ли улучшить свое здоровье	Вряд ли
11)Как ты думаешь, можно ли вообще заниматься настольным теннисом как любитель, для себя	нет
12)Если бы ты занимался настольным теннисом, то хотел бы заниматься профессионально? Для достижения наивысших спортивных результатов	Только для достижения высших спортивных результатов

Перед нами представлены ответы на вопросы ребенка, он также считает, что настольным теннисом нельзя заниматься любительски, его ответы говорят о том, что настольный теннис ему нравится и скорее всего он пошел бы даже заниматься в спортивную секцию, но только для того чтобы выигрывать и завоевывать, победы, но не общего оздоровления организма. Вывод здесь аналогично первой анкете. Респондент считает, что настольным теннисом нельзя заниматься, любительски для профилактики заболеваний. Мы считаем, что настольным теннисом можно и нужно заниматься для общего оздоровления организма, для поддержания спортивной формы, для профилактики различных заболеваний особенно болезней связанных со зрительно-сенсорной системой. Далее мы это докажем.

2.2. Анализ спроса на физкультурно-оздоровительные услуги для детей младшего школьного возраста

Анализ результатов анкетирования позволил сделать выводы о том, как население относится к спорту в целом и конкретно к настольному теннису. Считают ли респонденты настольный теннис спортом высших достижений или же им можно заниматься для улучшения собственного здоровья и для профилактики различных заболеваний.

Анализ ответы на вопросы среди взрослых показал, что большинство (75%) респондентов считают настольный теннис спортом высших достижений и заниматься им можно только профессионально, а на здоровье он влияет нейтрально, 15% респондентов считают, что настольным теннисом можно заниматься для поддержания формы, а 10% респондентов вообще не занимались спортом и относятся к нему отрицательно. На основании данного опроса будем считать, что взрослое население считают настольный теннис профессиональным видом спорта.

Ответы на вопросы среди детей показали схожую картину, школьники в целом положительно относятся к спорту, многие посещают спортивные секции. Достаточно много детей играли в настольный теннис, также занимаются им до сих пор. 70 % опрошенных считают настольный теннис профессиональным спортом и не рассматривают его как физкультурно-оздоровительное мероприятие, 15% считают, что настольным теннисом можно заниматься для собственного удовольствия, в качестве своеобразного хобби. Какая-то часть детей вообще не занимались ни одним видом спорта, но все равно их ответы засчитывались и включались в общий объем материала.

В целом картина и результат показалась нам очень интересной и несколько противоречивой. Подавляющая часть опрошенных считает настольный теннис профессиональным видом спорта и рассматривает его, только для достижения наивысших спортивных результатов. И лишь небольшая часть респондентов считает иначе. Настольный теннис они рассматривают, как спорт не только

которым нужно заниматься профессионально, но и любительски, для поддержания тонуса организма и спортивной формы в целом. Также они рассматривают настольный теннис, как спорт, помогающий в профилактике различных заболеваний, а также в оздоровлении организма в целом.

2.3. Программа мероприятий по продвижению настольного тенниса как физкультурно-оздоровительной услуги для детей младшего школьного возраста

Как мы уже знаем, 75% респондентов, считают настольный теннис профессиональным видом спорта, а не физкультурно-оздоровительной услугой, в их числе и дети, и их родители. Их мнение совпадает со взглядами большинства граждан России. На наш взгляд, это мнение можно считать несколько ошибочным, объясним почему. Первый и самый важный фактор - это отсутствие у большинства населения интереса к самостоятельному изучению и анализируванию полезной информации касающийся физкультурно-оздоровительных видов например прочтение книг, анализ информации с сайтов интернета и.т.д. Второй фактор связан с малым количеством бесплатных спортивных залов, где можно заниматься настольным теннисом. А если таковых мест мало и находятся они, как правило, не совсем в центре города, то откуда и кому знать о них. Третий фактор - малое количество профессиональных тренеров, которые могут донести всю информацию о возможностях занятий настольным теннисом в полном объеме. Связано это с невысокой престижностью и оплачиваемостью данной профессии. Четвертый фактор - это недостаточность рекламной и PR-информации (плакатов, баннеров, билбордов) в школах, на улицах и.т.д. Сюда же можно отнести работу заведующих спортивной частью в школах.

Факторов намного больше, но были названы основные и главные. Теперь становится ясно почему настольный теннис не рассматривается большинством населения как физкультурно-оздоровительная услуга и им, по их мнению, нельзя

заниматься в оздоровительных целях для профилактики различных заболеваний и для общего оздоровления организма.

В связи с вышеизложенным, мы пришли к выводу о необходимости программы по продвижению настольного тенниса как физкультурно-оздоровительной услуги. Задачей программы будет стоять: изменить мнение населения и доказать, что настольный теннис, является физкультурно-оздоровительной услугой и с помощью него можно оказывать реабилитационный эффект на организм.

Первая часть программы является теоретической, ее целью будет увеличить интерес к настольному теннису и в теории рассказать о настольном теннисе как о физкультурно-оздоровительной услуге.

Образовательные задачи программы:

- вводить в школьную программу уроков связанных с физкультурно-оздоровительными услугами оказываемыми в России, занятия проводить в виде лекционных по 40 минут один раз в 2 недели

- Приглашать на уроки заслуженных мастеров спорта, тренеров давая им время на сообщение материала, это вызовет больше интереса у учащихся

- Проводить также такие собрания в виде лекционных занятий с родителями учащихся, для того чтобы ликвидировать их безграмотность, проводить хотя бы один раз в 60 дней

- провести беседу с родителями, у которых дети имеют проблемы со зрением, объяснить им, что занятия настольным теннисом будут полезны для их детей, так как во время игры происходит самопроизвольная гимнастика для глаз, связана она с постоянным слежением за мячом, а это и есть реабилитация и бесплатная профилактика зрительно-сенсорной системы. После данной беседы, настоятельно порекомендовать занятия настольным теннисом.

- Сформировать 3 группы детей 7-9 лет по 15 человек, не имеющих проблем со зрением.

- Сформировать одну группу детей 7-9 лет имеющих проблемы со зрением, в количестве около 15 человек.

- В школе вывесить плакаты, сообщающие информацию о физкультурно-оздоровительных видах спорта в частности н.теннисе, с адресами бесплатных спортивных школ, фамилиями тренеров, телефонами администраций.

- С целью общего оздоровления населения отдельно сообщить о коммерческих заведениях где проводится занятия по настольному теннису (фитнес клубах, клубах настольного тенниса и.т.д) Также следует вывесить плакаты общего содержания пропагандирующих спорт и здоровый образ жизни.

- Привитие навыков гигиены, закаливания, режима спортсмена;

- Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям настольным теннисом;

- Формирование у учащихся моральных и волевых качеств;

- Ведение здорового образа жизни;

- Формирование сознательного отношения к занятиям спортом.

Вторая часть программы является информационно-цифровой и будет представлять собой раздел посвященный настольному теннису на общем сайте школы, ее целью будет являться удаленная подача информации всего, что связано с настольным теннисом.

Образовательные задачи программы:

- Создание раздела посвященному настольному теннису на общем сайте школы.

- Ввод всей информации касающейся мест где можно заниматься настольным теннисом(платных и бесплатных), информация о тренерах в этих спортивных залах.

- Календарь всех проводимых мероприятий(соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия)

- Предоставление всей информации о настольном теннисе, как о физкультурно-оздоровительной услуги.

- Названия и ссылки на полезные книги о настольном теннисе.

Третья часть программы будет уже практической, проводиться она будет в спортивных залах школы № 94. Ее целью будет на практике доказать, что настольный теннис является физкультурно-оздоровительной услугой.

Образовательные задачи программы:

- Привлечение и приглашение мастеров спорта, тренеров для проведения тренировок и мастер классов.

- Проведение тренировок с детьми не имеющих проблем со зрением по стандартной программе.

- Отдельное проведение тренировок с детьми, имеющими проблемы со зрением по специальной программе, (больше игровых упражнений связанных с наблюдением за полетом мяча и реакцию).

- Развитие жизненно необходимых умений и навыков;

- Изучение основ техники и тактики настольного тенниса.

- Всестороннее гармоническое развитие физических способностей, укрепление здоровья;

- Овладение базовой техникой (основами) настольного тенниса.

Необходимым условием выполнения программы является кадровое и материально-техническое обеспечение, средства восстановления, медицинское обеспечение, оснащение современным оборудованием и инвентарем, приобретение спортивной формы, обуви и инвентаря индивидуального пользования.

Сроки реализации общей программы по продвижению настольного тенниса, как физкультурно-оздоровительной услуги составляет один учебный

год.(40недель) Начало реализации программы 1 сентября, конец и подведение итогов программы последняя неделя мая.

Таблица 1. Сроки реализации трех частей программы по продвижению настольного тенниса как физкультурно-оздоровительной услуги для детей младшего школьного возраста.

Теоретическая часть	1 месяц
Информационно цифровая часть	1 месяц
Практическая часть	1 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

На основании нормативной части программы в школе разрабатывается учебный план, план график на учебный год многолетней подготовки обучающихся с учетом имеющихся условий.. При его разработке учитывали режим учебно-тренировочной работы в неделю для учебных групп с расчетом на 40 тренировочных недель в год, 6 часов в неделю. Непосредственно, в условиях спортивного зала школы.

Таблица 2. Учебный план тренировочных занятий по настольному теннису для Спортивно-оздоровительной группы, (дети, не имеющие проблем со зрением)

Предметные области	Количество Часов в год	Форма итоговой аттестации	Объем обучения(%)
Теория и методика физической культуры и спорта	24	Тест	10%
Общая и специальная физическая подготовка	72	Тест	30%
Избранный вид спорта(н. теннис)	110	Тест	46%
Развитие творческого мышления	24	Тест	10%
Самостоятельная работа	10	тест	4%

Таблица 3. Учебный план тренировочных занятий по настольному теннису для Спортивно-оздоровительной группы (детей, имеющих проблемы со зрением.)

Предметные области	Количество Часов в год	Форма итоговой аттестации	Объем обучения(%)
Теория и методика физической культуры и спорта	14	Тест	10%
Общая и специальная физическая подготовка	32	Тест	15%
Избранный вид спорта(н. теннис)	136	Тест	40%
Развитие творческого мышления	8	Тест	10%
Индивидуальная работа с тренером	50	Тест	25%

Как мы видим на таблице 3 был убран пункт самостоятельная работа и добавлен такой пункт, как индивидуальная работа с тренером это обусловлено дополнительным контролем и соответственно лучшим качеством выполнения заданий, контроль со стороны тренера помогает правильней выполнять задания занимающимся. А это дает лучший результат и реабилитация становится быстрее.

Нормативная часть учебной программы по продвижению настольного тенниса как физкультурно-оздоровительной услуги для детей младшего школьного возраста.

При разработке программы использован передовой опыт обучения и тренировки российских и зарубежных школьников, результаты научных исследований, практические рекомендации спортивной медицины, теории

физического воспитания, спортивной педагогики, физиологии, гигиены и психологии. Программа содержит научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации тренировочного процесса. Программа обеспечивает последовательность и непрерывность всего тренировочного процесса занимающихся, преемственность в решении задач укрепления здоровья занимающихся, гармоничного развития всех органов и систем организма, воспитание сознательной заинтересованности занятиями спортом, обеспечение всесторонней общей и специальной подготовки, овладения техникой и тактикой настольного тенниса, развития общих и специальных физических качеств.

Спортивно-оздоровительный этап охватывает всех желающих заниматься настольным теннисом и решает задачу укрепления здоровья, физического развития и разностороннюю физическую подготовку, овладение двигательными действиями, основ спортивной техники настольного тенниса. Реабилитацию и профилактика зрительно-сенсорной системы.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий по настольному теннису используются: столы для настольного тенниса, сетки, ракетки для настольного тенниса, мячи для настольного тенниса, а также инвентарь и оборудование для ОФП.

Ожидаемые результаты от программы по продвижению настольного тенниса как физкультурно-оздоровительной услуги для детей младшего школьного возраста.

1. Освоение детьми преподаваемого предмета: сохранение и укрепление здоровья; освоение разнообразных умений и навыков; практические достижения учащихся и участие в различных соревнованиях; усвоение основных элементов в избранном виде спорта; самостоятельная работа учащихся, самосовершенствование.

2. Реабилитация и профилактика зрительно-сенсорной систему у детей с нарушением зрения.

3. Профилактика заболеваний зрительно -сенсорной систему у детей не имеющих проблем со зрением на данный момент.

4. Осведомленность детей и их родителей информацией о настольном теннисе, (книги, статьи, новости) с помощью раздела на сайте школы

5. Изменение мнения у детей и взрослых о настольном теннисе, в пользу физкультурно-оздоровительной услуги, помогающей в реабилитации различных заболеваний.

6. Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом: сохранность контингента занимающихся; дальнейшее вовлечение в систематические занятия всех желающих детей, подростков и молодежи; активность детей в учебном процессе; количество детей, выбравших дело или профессию, связанную с физической культурой и спортом.

7. Детские достижения: удовлетворённость учащихся от собственных достижений; объективность самооценки; повышение спортивного мастерства, результаты участия в различных соревнованиях, разряды и награды.

8. Нравственное развитие личности: доброжелательная атмосфера в коллективе, дружба, отсутствие актов насилия и гуманное отношение друг к другу; традиции школы и общая деятельность коллектива; приобщение к культурным ценностям.

2.4. Реализация мероприятий и анализ результатов

Рекомендованная программа была проанализирована и полностью реализована в школе № 94 г. Екатеринбурга. Главной целью программы является изменение мнения общества об игре в настольный теннис связанной прежде всего с оздоровительной направленностью данного вида спорта. В последующем программа была практически внедрена в полном объеме в одной из школ г. Екатеринбурга.

Благодаря сайту, объявлениям размещенным в школе, информация находится в непосредственном доступе, настольный теннис стал известнее в школе, на него увеличился спрос и удалось существенно увеличить количество групп занимающихся (см. таблицу 5)

С целью продвижения настольного тенниса, нами были приглашены знаменитые спортсмены, мастера спорта, тренеры, которые проводили лекции и мастер-классы для занимающихся в секции настольного тенниса и всех желающих. В период проведения мастер-классов у детей отмечался повышенный интерес. Тренировки были направлены на общее оздоровление организма, при этом использовались приемы работы в парах, было много игровых эстафет. Также хотелось бы отметить интерес родителей, у которых возникло много вопросов, касаемых тренировок (куда отдать ребенка, к какому тренеру и.т.д.)

Значительно упростился доступ к информации о спортивных залах, клубах настольного тенниса, тренерах, так как информация появилась в общем доступе (на плакатах, на сайте)

Была проделана большая работа по изменению сложившегося мнения о настольном теннисе, как исключительно профессиональном виде спорта. Появилась системность, слаженность, заработали механизмы пропаганды спорта в целом и настольного тенниса в частности, к нему определенно возрос интерес родителей, у которых дети имеют нарушение зрения. Благодаря мастер-классам возрос интерес и появилась мотивация у самих детей. Считаем, что программа мероприятий по продвижению настольного тенниса как физкультурно-оздоровительной услуги для детей младшего школьного возраста была полностью реализовано и все задачи ставившиеся перед ним выполнены.

После повторной беседы с родителями у них уже не вызывало сомнений то, что настольный теннис является физкультурно-оздоровительным видом спорта и заниматься им можно любительски, как для оздоровления, профилактики различных заболеваний, так и для достижения наивысших спортивных результатов то есть профессионально. Беседы с занимающимися (детьми) также свидетельствуют об изменении их мнения в пользу физкультурно-оздоровительной направленности настольного тенниса, а уже после, в его профессиональных возможностях.

Рассмотрим на примере следующую таблицу, в ней указаны количество детей до внедрения программы мероприятий и после внедрения программы мероприятий по продвижению настольного тенниса как физкультурно-оздоровительной услуг

Таблица 4. Статистика занимающихся до внедрения программы

До внедрения программы по продвижению настольного тенниса	
Откуда узнали о настольном теннисе	Количество занимающихся
В начале учебного года производился набор в группы	6
На уроке физкультуры делали объявление	4
Увидел(ла) как проходит тренировка и стало интересно	4
Настоятельно порекомендовали родители, так как у меня есть проблемы со зрением	2
Узнал(ла) случайно	3

Мы видим из таблицы 4, что до внедрения программы едва ли может набраться одна группа занимающихся, малое количество детей обусловлено несколькими причинами: не хватка или отсутствие наглядной информации о настольном теннисе (объявления, плакаты), отсутствие информации удаленного доступа (собственный раздел, на сайте школы), нет мероприятий направленных на привлечение детей (лекционные уроки, веселые старты) и.т.д.

Все это указывает действительный исход, заключающийся в малом количестве занимающихся в школе № 94 и он абсолютно логичен, потому, что работа в направлении увеличению интереса к настольному теннису не проводилась на должном уровне.

Таблица 5. Статистика занимающихся после внедрения программы

После внедрения программы мероприятий	
Откуда узнал о секции	Количество пришедших человек в течении года
Собственный раздел на сайте школы	29
Плакаты с информацией	12
Объявили на открытом уроке, проводимым мастером спорта	11
Увидел(ла) мастер класс и стала интересно	5
Настоятельно рекомендовали родители узнав на собрании, что настольный теннис способствует реабилитации зрительно-сенсорной системы, (проблем со зрением)	15
Заинтересовался(лась) После анкетирования	9
Сказали знакомые, которые уже занимаются настольным теннисом	4
Случайно услышал(ла) о секции	2

Так мы видим из таблице 5, что все мероприятия направленные на рекламу, проведения мастер классов, открытых уроков с приглашенными мастерами спорта, собственным разделом на сайте школы и особенно рекомендации детям у которых имеются проблемы со зрением, заниматься настольным теннисом дали плоды и хорошо сработали. Об этом свидетельствуют результаты из данной таблице, результаты были получены путем опроса нового занимающегося и статистически обрабатывались (откуда узнал о секции) Наибольшее количество

занимающихся узнали о секции из интернета, так как появился собственный раздел на сайте школы, также радует то, что родители дети которых имеют проблемы со зрением проявили сознательность и вероятно после разговора с тренером и изучению информации об настольном теннисе все-таки отдали своего ребенка в секции. Позже из этих детей бала сформирована отдельная группа занимающихся по своей программе и больше внимания уделяла работа с тренером.О них напишем ниже.

Среди обучающихся на отделении настольного тенниса есть дети с диагнозом «миопия» различной степени. Из 15 человек – двое имели высокую степень близорукости (от 6 дптр), шестеро – среднюю степень (до 5дптр), семь человек - слабую степень (до 3 дптр). Поставленный диагноз не являлся причиной недопуска детей к занятиям настольным теннисом.

Школьники работали по программе согласно этапу спортивно-оздоровительной группы. На занятиях игроки выполняли различные упражнения, связанные с отслеживанием момента приёма мяча, направлением его полёта и точностью попадания. По итогам обследования на конец года была выявлена положительная динамика: не прогрессировала высокая степень миопии, почти на единицу улучшилась средняя степень и качество зрения осталось на прежнем уровне у детей со слабой степенью миопии. Нельзя не обратить внимания на такую способность зрительного восприятия, как острота зрения. В тренировочной группе у теннисистов за год этот показатель увеличился в среднем на 10,3 %. Несомненно, существует прямая связь между физической активностью ребёнка и состоянием зрительного анализатора. Работа в этом направлении востребована, о чем свидетельствует увеличивающееся количество желающих заниматься настольным теннисом, количество обращений со стороны родителей, дети которых имеют те или иные отклонения в области зрения.

В конце учебного года проводилось контрольное тестирование у детей и родителей, также были розданы анкеты родителям на родительском собрании, а анкеты детям на классном часе, вопросы в анкетах были изменены в соответствии с изменившимся положением в школе, касательно ситуации с настольным

теннисом и для того чтобы точно убедиться в эффективности программы по реализации настольного тенниса, как физкультурно-оздоровительной услуги. Также вопросов стало меньше. На этот раз результат был предсказуем. Сейчас уже 90 % респондентов среди родителей считают настольный теннис физкультурно-оздоровительной услугой помогающей в реабилитации различных заболеваний особенно проблем со зрением. В их количество вошли те родители, которые отдали в начале года своих детей и была сформирована специальная группа из 15 человек с нарушением зрения, в конце года были сделаны мед осмотры и результаты положительной реабилитации были описаны выше. Таким образом можно уверенно говорить что настольный теннис действительно является физкультурно-оздоровительной услугой и занимаясь им можно постепенно реабилитировать зрительно-сенсорную систему в допустимых пределах, ну и конечно заниматься профилактикой (Пример анкеты ниже)

Таблица 6. Пример ответов родителей на вопросы анкеты

Анкета для родителей	
1)Откуда вы узнали о настольном теннисе	Со школьного сайта
2)занимался ли ваш ребенок в секции н.тенниса	да
3)есть ли у него проблемы со зрением	да
4)Что повлияло на ваше решение в выборе спортивной секции	Прочтала, информацию на сайте и решала порекомендовать своему ребенку
5) Были ли вы на мастер классе	да
6)Ваше отношение к настольному теннису	положительное
7)Играли вы когда-либо в	да

настольный теннис	
8)Занимались ли вы в секции настольного тенниса	нет
9)Удовлетворен ли ваш ребенок тренировками	Удовлетворен
10)Имеются ли улучшения зрения	Да, не прогрессирует миопия
11)Хотели ли бы вы чтобы ваш ребенок занимался настольным теннисом дальше	да
12)Будите ли рекомендовать другим родителям секцию настольного тенниса	Да
13)Хотели бы вы, чтобы ваш ребенок имел определенные результаты(победы) в настольном теннисе	да
14)Как вы считаете, настольный теннис относится к виду спорта, который ставит своей задачей, только достижение наивысших спортивных результатов? Или же является физкультурно-оздоровительным видом спорта?	Считаю что это спорт, который является в первую очередь физкультурно-оздоровительным.

Анкеты собранные у детей показали что 80% опрошенных стали считать настольный теннис физкультурно-оздоровительной услугой, что несомненно радует.

Таблица 7. Пример ответов детей на вопросы анкеты

Анкета для детей	
1) Откуда ты узнал о настольном теннисе	Был на мастер классе
2) занимаешься ли ты в секции н.тенниса	да
3) есть ли у него проблемы со зрением	нет
4) Что повлияло на твое решение в выборе спортивной секции	То что н.теннис, находится в школе
5) Был ли ты на мастер классе	да
6) Нравится тебе заниматься	да
7) Играли вы когда-либо в настольный теннис до этого года	нет
8) заходил ли ты на сайт школы, в раздел н.тенниса?	да
9) Тренировки по н.теннису веселые	да
10) Изменилось ли твое зрение	Не знаю
11) Будешь ли ты дальше заниматься настольным теннисом?	да
12) Будите ли рекомендовать н.теннис своим друзьям	Да
13) Как вы считаете, настольный теннис относится к виду спорта, который ставит своей задачей, только достижение наивысших спортивных результатов? Или же является физкультурно-оздоровительным видом спорта?	физкультурно-оздоровительным.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проделанная работа показала, что опрошенные не знают о настольном теннисе основополагающих вещей. Это как раз те вещи, на которые стоит обратить внимание нашим гражданам, потому что это поможет им существенно укрепить свое здоровье. После чего была проделана большая работа, написана программа мероприятий, проведена экспериментальная работа, проанализированы результаты. Мероприятие показало заинтересованность людей в работе, их желание помочь в нужной ситуации, это касается, прежде всего, директора школы, завучей и учителей. Родители, у которых дети имеют проблемы со зрением начали активно интересоваться всем, что касается настольного тенниса, тренировок, и т.д. В последующем тренеру-преподавателю неоднократно поступали подобные вопросы от небезразличных детей и родителей. Далее, благодаря программе мероприятий группы занимающихся существенно выросли, интерес к настольному теннису увеличивался, спорт пользовался уже большим спросом, чем раньше, с помощью собственного раздела на сайте школы, где было все отражено прозрачно и понятно.

Мнение о настольном теннисе очень быстро менялось. Вначале эксперимента приблизительно 75% опрошенных считали данный вид спорта не пригодным для оздоровления и любительских занятий, но уже к концу года мнения их кардинально изменилось. Теперь уже 90% родителей считают настольный теннис физкультурно-оздоровительной услугой, помогающей в реабилитации различных заболеваний, особенно проблем со зрением. В их количество вошли те родители, которые отдали в начале года своих детей и была сформирована специальная группа из 15 человек с нарушением зрения, в конце года были сделаны медицинские осмотры и результаты положительной реабилитации были описаны ниже. Таким образом, можно уверенно говорить что настольный теннис действительно является физкультурно-оздоровительной услугой и занимаясь им можно постепенно реабилитировать зрительно-

сенсорную систему в допустимых пределах, ну и конечно заниматься профилактикой.

Прежде всего это касалось детей у которых имелись проблемы со зрением. Среди обучающихся отделения настольного тенниса есть дети с диагнозом «миопия» различной степени. Из 15 человек – двое имели высокую степень близорукости (от 6 дптр), шестеро – среднюю степень (до 5дптр) семеро-слабую степень (до 3 дптр).

Школьники работали по типовой программе согласно этапу начальной подготовки. На занятиях игроки выполняли различные упражнения, связанные с отслеживанием момента приёма мяча, направлением его полёта и точностью попадания. По итогам обследования на конец года была выявлена положительная динамика: не прогрессировала высокая степень миопии, почти на единицу улучшилась средняя степень и качество зрения осталось на прежнем уровне у детей со слабой степенью миопии. Нельзя не обратить внимания на такую способность зрительного восприятия, как острота зрения. тренировочной группе у теннисистов за год этот показатель увеличился в среднем на 10,3 % .

Такие результаты свидетельствуют, прежде всего, об оздоровительной направленности настольного тенниса и с этим нельзя не согласиться. Есть процесс оздоровления, этому рады и родители, и дети, а значит они продолжают тренироваться дальше и будут рассказывать об этом виде спорта и что с помощью него можно оздоровить и другим людям. Уже к концу учебного года мнение и отношение и детей и родителей изменилось в пользу оздоровительной направленности настольного тенниса для организма в целом и отдельных зрительных органов в частности. Поэтому можно сделать вывод, что настольный теннис является физкультурно-оздоровительным видом спорта, а эксперимент соответственно считается удачным, так как он подтверждает данный факт.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Апанасенко, Г.А. Здоровье спортсмена [Текст] / Г.А. Апанасенко. – М.: Ф. К. и С, 2002. – 62с.
2. Барчукова Г. В. Учусь играть в настольный теннис [Текст] / Г. В. Барчукова. – М.: Физкультура и спорт, 1989 г. – 166с.
3. Барчукова Г. В. Теория и методика настольного тенниса [Текст] / Г. В. Барчукова. - М.: Академия, 2006 г. – 134с.
4. Безруких, М. М. Возрастная физиология [Текст] / М.М. Безруких, В. Д. Сонькин, Д. А. Фарбер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 416 с.
5. Бернштейн, А. Б. О ловкости и ее развитии [Текст] / А. Б. Бернштейн. М.: ФК и С, 1991. – 207 с.
6. Боген, М.М. Обучение двигательным действиям [Текст] / М.М.Боген. М.: Физкультура и спорт, 1985. – 193 с.
7. Бойко, В. В. Целенаправленное развитие двигательных способностей человека [Текст] / В. В. Бойко. – М.: Физкультура и спорт, 1987. -150с
8. Вавилова, Е. Н. Учитесь бегать, прыгать, лазать, метать [Текст] / Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.
9. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной подготовки в спорте [Текст] / Ю.В.Верхошанский. – М.: Физкультура и спорт, 1988.- 331 с.
10. Волков, Л. В. Теория и методика детского и юношеского спорта [Текст] / Л. В. Волков. – К.: Олимпийская литература, 2002. – 296 с.
11. Гришин В. Г. Игры с мячом и ракеткой [Текст]/ В. Г. Гришин, М.: - Просвещение, 1982 г. -84с
12. Жиглова, Т. Ю. Физическая культура [Текст]/ Т. Ю. Жиглова. Спорт – М.: 2001. -82с
13. Худец Р.К. Настольный теннис. Техника с Владимиром Самсоновым [Текст] Худец Р.К. 2005.- 266с.
14. Захаров, Е. Н. Энциклопедия физической подготовки [Текст] / Е. Н. Захаров, А. В. Карасев, А. А. Сафонов. – М. : Лептос, 1994. -243с

15. Зацюрский В.М. Физические качества спортсмена. – М: ФиС, 1980.-112с
16. Иванов В. Настольный теннис [Текст] / В. Иванов. – М.: Физкультура и спорт, 1966. – 212 с.
17. Кенеман, А. В. Теория и методика физического воспитания [Текст] / А. В. Кенеман. Сфера – М.: 2002.-112с
18. Кофман, Л. Б. Настольная книга учителя физической культуры [Текст]/ Под ред. Л. Б. Кофмана. Физкультура и спорт – М.: 1998.-116с
19. Кузнецова З.И. Критические периоды развития двигательных качеств школьников / Физическая культура в школе. – 1975.-№1.- 7-9с.
20. Кукушкина, Г. И. Советская система физического воспитания [Текст]/ Г. И. Кукушкина. Физкультура и спорт – М.: 1975.-134с
21. Курамшин, Ю.Ф. Теория и методика физической культуры [Текст] / Ю. Ф. Курамшина. -М.: Советский спорт, 2007. – 464с.
22. Лури, Ю. Ф. Физическое воспитание детей школьного возраста [Текст]/ Ю. Ф. Лури. Феникс – М.: 2003.-121с
23. Лях, В. И. Развитие координационных способностей у детей школьного возраста [Текст] / В. И. Лях. – М.: Терра – Спорт, 1990. – 43 с.
24. Матвеев, Л. П. Теория и методика спорта [Текст] / Л. П. Матвеев. – М.: Физкультура и спорт, 2004. – 416 с.
25. Минбулатов, В.М. Теория и методика физической культуры [Текст] / В.М.Минбулатов. – М.: Академия, 2006 - 270 с.
26. Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать. [Текст]/Н.Г. Озолин - М: 2002. - 864 с.
27. Амелин А. Н., Пашинин В. А. Настольный теннис Физкультура и спорт.1999, 192с.
28. Серова Л.К. Умей владеть ракеткой [Текст] Серова Л.К. Скачков Н.Г. 1989. 76 с.
29. Семенов, В.С. Физическая культура в спорте [Текст] / В. С. Семенов. – М.: ФК и С, 1984. – 171 с.

30. Тихвинский, С.Б. Здоровье спортсменов [Текст] / С. Б. Тихвинский. – М.: ФКиС, 1984. – 171 с.
31. Унестоль, Л. Э. Теория и практика физической культуры [Текст] / Л. Э. Унестоль.- М.: Физкультура и спорт, 1996. – 57 с.
32. Филин, В. П. Теория и методика юношеского спорта [Текст]/ В. П. Филин. Учеб. Пос. для ин-тов и техн. физ. Культ. Ф и С – М.: 1987.-154с
33. Холодов Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта. [Текст] Холодов Ж. К. –Кузнецов В. С. М.: Академия. 2004.-480 с.
34. Хрущев, С. В. Тренеру о юном спортсмене [Текст] / С. В. Хрущёв, М. А. Круглый. – М.: Физкультура и спорт, 1982. – 195 с.
35. Яблоновский, И.М. К проблеме возрастного развития школьников [Текст] / И.М.Яблоновский. М.: ЦНИИФК, 1996. – 132 с.