

донора»; конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»; студенты посещают музей в АГМА, проводятся дискуссии, беседы и др.

На факультете является естественным транслировать студентам нормы взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношение к будущей профессии, формирование мотивации учебной деятельности и, следовательно, профессиональную направленность личности будущих специалистов.

Таким образом, информационно-образовательная среда вуза и факультета – педагогическая система, объединяющая в себе информационные образовательные ресурсы, компьютерные средства обучения, средства управления образовательным процессом, педагогические приёмы, методы и технологии, направленные на формирование интеллектуально развитой социально-значимой творческой личности, обладающей необходимым уровнем профессиональных знаний и компетенций.

Список литературы

1. *Абросимов, А.Г.* Информационно-образовательная среда вуза [Текст] // Журнал «Вестник РУДН» серия «Информатизация образования». – 2004. – №1. – Режим доступа: <http://ido.rudn.ru/vestnik/2004/3.pdf>.

2. *Назаров, С.А.* Педагогические условия проектирования личностно-развивающей информационно-образовательной среды технического вуза [Текст] : автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Ростов-на-Дону, 2006.

УДК 004:378

С.П. Шамец, М.С. Князева СОВРЕМЕННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

Шамец Сергей Парфирьевич

sha@omgtu.ru

Князева Марьяна Сергеевна

kms@omgtu.ru

Омский государственный технический университет

Россия, Омск

MODERN INFORMATIONAL AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF TECHNICAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION

Shamets Sergey Parfirevich

Knyazeva Maryana Sergeevna

Omsk State Technical University

Russia, Omsk

Аннотация. В статье идет речь о развитии электронных образовательных технологий, телекоммуникационной инфраструктуре и использовании информационных технологий в образовательном процессе ОмГТУ.

Abstract. In article talking about development of e-learning technologies, telecommunications infrastructure and use of information technology in the educational process OmSTU.

На каждом этапе развития образования используются те или иные технические средства обучения. В настоящее время это различные компьютерные технологии, позволяющие участникам образовательного процесса взаимодействовать между собой.

Омский государственный технический университет, активно развивает свою информационно-образовательную среду, постоянно улучшая телекоммуникационную инфраструктуру и расширяя применение информационных технологий в образовательном процессе.

Работы по информатизации ОмГТУ выполняются в соответствии с программами информатизации. Первая программа (2007-2012 г.г.) была успешно выполнена и сейчас реализуется программа 2013-2015 г.г. Эта программа, принята ученым советом ОмГТУ 01 февраля 2013 года, рассматривается как программа Омского технического электронного университета [1].

Рассмотрим основные характеристики информационно-образовательной среды ОмГТУ.

В штатном режиме работает система дистанционного обучения (СДО) «Прометей» – в СДО сейчас обучаются все студенты (порядка 6000) института заочного образования (ИЗО) – для них разработаны электронные учебно-методические комплексы по всем предметам учебных планов, регулярно проводится соответствующая подготовка и переподготовка преподавательского, технического, учебно-вспомогательного персонала. Деятельность ИЗО регламентирована локальными актами университета, утвержденными решением ученого совета ОмГТУ.



Рис. 1. Система СДО «Прометей»

Кроме того, СДО «Прометей» также активно применяется для электронной поддержки учебного процесса студентов очной и очно-заочной форм обучения, слушателей факультета довузовской подготовки и института дополнительного профессионального образования, а также для проведения олимпиад школьников и студентов.

На серверах СДО «Прометей» размещены 2070 ЭУМК и около 2300 банков тестовых заданий для проверки знаний студентов заочной формы обучения и, соответственно 262 и 1835 – для студентов очной и очно-заочной форм обучения.

Тестовая база СДО «Прометей» регулярно используется для подготовки студентов к тестированию при аккредитации образовательных программ университета.

Кроме СДО «Прометей» в ОмГТУ для непосредственного общения участников учебного процесса применяются и иные системы коммуникаций – скайп, вебинары и т.п.

В рамках развития дистанционных образовательных технологий запущена система удалённого обучения "Онлайн университет ОмГТУ", с помощью которой можно посещать лекции, семинары, принимать и сдавать зачёты и экзамены.

Еще одним примером реальной дистанционной подготовки инженерных кадров является реализуемый ОмГТУ совместно с другими ВУЗами (МЭИ, Балтийский ГТУ (Военмех), Карагандинский и Севастопольский национальные технические университеты и др.) проект «Синергия». Эти ВУЗы по выделенным каналам телекоммуникаций осуществляют совместную образовательную деятельность, включая удаленное выполнение лабораторных работ. Каждый ВУЗ обладает своим составом оборудования европейского концерна ФЕСТО, но это оборудование взаимодоступно всем участникам проекта.

Материально-техническая база университета за последние годы претерпела существенные улучшения – произведен ремонт аудиторного фонда, закуплено современное учебное и технологическое оборудование, в 2014 году заканчивается оснащение всех поточных лекционных аудиторий ОмГТУ современной мультимедийной техникой. Большая часть кафедр университета имеет свои мультимедийные аудитории.



Рис. 2. Аудитории с интерактивными досками

В соответствии с современными требованиями Университет зарегистрировал электронную библиотечную систему (ЭБС) и сотрудничает с другими ВУЗами по наполнению ее информационными ресурсами и расширению числа пользователей ЭБС.

Разработанная в ОмГТУ автоматизированная библиотечная система «АРБУЗ» позволяет интегрировать информационные ресурсы, размещенные в «разноплатформенных» библиотечных системах.

В связи с вышеизложенным, существенно модернизирована и система телекоммуникаций ОмГТУ в части повышения пропускной способности, надежности, маневренности, безопасности, использования облачных сервисов и т.д.



Рис. 3. Автоматизированная библиотечная система «АРБУЗ»

Всю работу с информационными потоками обеспечивает организационная структура ОмГТУ, прежде всего центр телекоммуникаций и вычислительной техники, центр информационных технологий, научно-методический центр «Мультимедийные технологии», библиотека, учебно-методическое управление, кафедры университета. В настоящее время осуществляется оптимизация организационной структуры университета формированием единого управления информатизации.



Рис. 4. Телекоммуникационное обеспечение ОмГТУ

Существенное ускорение модернизации университета придала программа стратегического развития ОмГТУ, получившая федеральную поддержку с 2012 года с объемом дополнительного финансирования по 100 млн. рублей ежегодно на протяжении трех лет.

В 2013 году в Омской области по инициативе ведущих университетов региона создана Ассоциация «Омский региональный электронный университет» (ОРЭУ). ОмГТУ – один из соорганизаторов этой Ассоциации.

Руководство Ассоциации регулярно взаимодействует с межведомственной рабочей группой по развитию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. В частности, 19 февраля 2014 г. в УрФУ обсуждался проект программы развития электронного образования в России на 2014-20 г.[2].

Одна из основных задач ОРЭУ – поддержка информационно-образовательной среды региона и университет рассчитывает, что членство в Ассоциации ОРЭУ позволит ОмГТУ обеспечить доступность к значительно большему объему информационных ресурсов, повысить мобильность обучающихся и преподавателей, увеличить количество точек доступа в ОмГТУ для потенциальных абитуриентов и слушателей.

Таким образом, Омский государственный технический университет целенаправленно развивает свою информационно-образовательную среду, активно внедряя электронные образовательные технологии и поддерживая комфортные условия для участников образовательного процесса.

Список литературы

1. *Шамец, С.П. , Князева, М.С.* Электронный университет ОмГТУ [Электронный ресурс] // Конференция "РЕЛАРН-2013" (Санкт-Петербург), секция 1 «Интернет в науке и высшей школе». – URL: <http://www.relarn.ru/conf/index.html>.
2. Проект программы развития электронного образования в России на 2014-20 г.г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://notv.urfu.ru/notv/1206/>.

378.126:004

Е.Ю. Щербина ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Щербина Елена Юрьевна

elena.sherbina@rsvpu.ru

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,

Россия, г.Екатеринбург

INFORMATION AND COMMUNICATION COMPETENCES OF THE TEACHER AS CONDITION OF DEVELOPMENT OF MODERN HIGHER SCHOOL

Scherbina Elena

The Russian State Vocational Pedagogical University

Russia, Yekaterinburg

Аннотация: В статье обращается внимание на влияние уровня информационно-коммуникационных компетенций преподавателя на качество образования современной высшей школы. Для осуществления продуктивной профессиональной деятельности преподаватель должен владеть различными информационно-коммуникационными технологиями на достаточно высоком уровне.

Abstract: In article the attention to influence of level of information and communication competences of the teacher to quality of education of the higher school is paid. For implementation of productive professional activity the teacher has to own various information and communication technologies at rather high level.

Ключевые слова: образование; высшая школа; компетенции.