

Влияние типа темперамента на личностную тревожность в подростковом возрасте

В настоящее время на современную молодежь усилился поток психогенных факторов тревожности. Благодатной почвой для созревания тревожности в подростковом возрасте являются реальные жизненные ситуации, вызывающие повышенное напряжение. Одним из факторов воздействия на личностную тревожность подростка выступает тип темперамента. Поэтому необходимо уже в подростковом возрасте уделять большое внимание исследованию типов темперамента, которые влияют на тревожность учащихся.

Понятие "тревожность" – это многозначный психологический термин, изучением которого занимались Спилбергер Ч., Кеттелл Р., Ханин Ю.Л.

Тревожность (готовность к страху) – состояние целесообразного подготовительного повышения сенсорного внимания и моторного напряжения в ситуации возможной опасности, обеспечивающее соответствующую реакцию на страх. Доказано существование двух качественно различных разновидностей тревожности: личностной и ситуативной.

Под личностной тревожностью понимается индивидуальная черта личности человека, отражающая его предрасположенность к эмоционально отрицательным реакциям на различные жизненные ситуации, несущие в себе угрозу для его Я (самооценки, уровня притязаний, отношения к себе и т.п.).

Темперамент – это закономерное соотношение устойчивых индивидуальных особенностей личности, характеризующих различные стороны динамики психической деятельности.

Проблемой изучения темперамента занимались Русалов В. М., Стреляу Я., Айзенк Г., Павлов И. П. и анализ их работ показал, что существу-

ют четыре основных типа темперамента: холерик, сангвиник, флегматик и меланхолик.

Целью исследования явилось изучение влияния типа темперамента на личностную тревожность в подростковом возрасте. Оно проводилось с помощью личностного опросника Айзенка Г. Ю. на выявление типов темперамента, опросника Спилбергера Ч. – на выявление личностной тревожности.

Рабочая гипотеза – тип темперамента оказывает влияние на личностную тревожность.

В исследовании принимало участие 50 человек, которые являлись учащимися 10"А" и 10"Б" классов средней школы № 47 г. Екатеринбурга.

В результате проведенного исследования получились следующие результаты:

- средний показатель личностной тревожности по опроснику Спилбергера получился равным 2,24 балла. Показатели распределились следующим образом: низкий уровень – 18%, средний уровень – 82%, высокий – 0%.
- процентное соотношение по опроснику Айзенка Г. Ю. следующее: холерики – 56%, сангвиники – 26%, меланхолики – 16%, флегматики – 2%.

Это говорит о том, что большинство испытуемых данной выборки, относящиеся к нестабильному типу темперамента, т.е. холерики, для которых характерен средний уровень личностной тревожности.

Подтвердилась выдвинутая гипотеза о том, что определенный тип темперамента влияет на личностную тревожность:

- меланхолики и холерики характеризуются средним уровнем личностной тревожности. Это говорит об их нервном состоянии, угрюмости, агрессивности, импульсивности, замкнутости, недоверии к окружающим – это и влечет за собой тревожное состояние. Меньшее влияние на тревожность оказывает холерический тип, но не менее значимое, ведь ему свойст-

венны раздражительность, обидчивость, импульсивность, неустойчивое эмоциональное состояние, которое подвержено влиянию ситуации.

- сангвиники и флегматики – низкий уровень личностной тревожности. Это не случайно, так как сангвиникам и флегматикам не свойственна личностная тревожность или она слабо выражена, потому что это стабильные типы, хорошо организованные, контролируемые, не подверженные частой смене настроения, что и свидетельствует о низком уровне личностной тревожности.

В результате проведенного исследования нами были разработаны следующие рекомендации:

- лицам со средним уровнем личностной тревожности для его снижения желательно принимать участие в тренинговых упражнениях, ролевых играх, повышать уровень самооценки;

- лицам с низким уровнем личностной тревожности следует избегать стрессовых ситуаций, конфликтов и ситуаций, вызывающих беспокойство, раздражительность и повышенную тревогу.

Зольников А.П.
Жданова Н.Е.

Исследование акцентуаций характера у студентов Уральского государственного профессионально- педагогического университета

Если говорить о понятии акцентуации характера, то можно привести множество определений, сформулированных различными психологами и психиатрами, занимающимися этой проблемой. Говоря проще, акцентуации характера (от слова акцент) - это чрезмерно выраженная совокупность черт и свойств личности в различных проявлениях, граничащая с патологией.

Дифференцировали характер и классифицировали его на группы ещё в древности. С тех пор возникло много работ, посвящённых классифици-