

венны раздражительность, обидчивость, импульсивность, неустойчивое эмоциональное состояние, которое подвержено влиянию ситуации.

- сангвиники и флегматики – низкий уровень личностной тревожности. Это не случайно, так как сангвиникам и флегматикам не свойственна личностная тревожность или она слабо выражена, потому что это стабильные типы, хорошо организованные, контролируемые, не подверженные частой смене настроения, что и свидетельствует о низком уровне личностной тревожности.

В результате проведенного исследования нами были разработаны следующие рекомендации:

- лицам со средним уровнем личностной тревожности для его снижения желательно принимать участие в тренинговых упражнениях, ролевых играх, повышать уровень самооценки;

- лицам с низким уровнем личностной тревожности следует избегать стрессовых ситуаций, конфликтов и ситуаций, вызывающих беспокойство, раздражительность и повышенную тревогу.

Зольников А.П.
Жданова Н.Е.

Исследование акцентуаций характера у студентов Уральского государственного профессионально- педагогического университета

Если говорить о понятии акцентуации характера, то можно привести множество определений, сформулированных различными психологами и психиатрами, занимающимися этой проблемой. Говоря проще, акцентуации характера (от слова акцент) - это чрезмерно выраженная совокупность черт и свойств личности в различных проявлениях, граничащая с патологией.

Дифференцировали характер и классифицировали его на группы ещё в древности. С тех пор возникло много работ, посвящённых классифици-

рованию характера и выявлению определённых акцентуаций. Этим занимались такие учёные, как Г. Олпорт, А. Бэн, Б. Пере, П.Ф. Лесгафт, В. Штерн, Т. Рибо, и др. Для практического исследования особенностей характера, Х. Шмишек и А.Е. Личко разработали тест-опросники, с помощью которых можно выявить наличие той или иной акцентуации личности. Эти опросники предназначались в основном для подростков, но также удачно использовались и при тестировании взрослых людей.

Наиболее актуально исследовать особенности характера у студентов на этапе их начального обучения в вузе, так как в это время происходит основное становление характера, при котором как раз и возможны возникновения акцентуаций, то есть сильное преобладание каких-то определённых черт и свойств личности над другими. Этот период является новой ступенью социализации молодежи, при котором происходит акцентирование характера. Кроме того, у первокурсников, особенно у иногородних, которые селятся в общежитии, начинается совсем новая жизнь и они прибывают в состоянии адаптации и привыкания. Поэтому очень важно именно в это время отследить, чтобы сильно выраженные черты личности не перешли в патологию.

Таким образом, цель данного исследования заключается в выявлении выраженных акцентуаций у студентов 1 курса, исследование их взаимодействия, анализ и коррекционная работа во избежании патологии.

Исследование проводилось на выборке 50 человек. Испытуемыми являлись студенты УГППУ первого курса ЭЭФ. Была использована методика Х. Шмишека, основанная на концепции К. Леонгарда. По форме она представляет собой опросник, состоящий из 88 вопросов и предполагающий 4 варианта ответов: 1-Нет это совсем не так; 2-Пожалуй так; 3-Верно; 4-Совершенно верно. Тест содержит 10 шкал акцентуаций характера, соответственно десяти выделенным К. Леонгардом типам личности: 1) гипертимный, 2) возбудимый, 3) эмотивный, 4) дистимный, 5) невротический, 6) аффективно - экзальтированный, 7) аффективно - лабильный, 8) застре-

вающий, 9) педантичный, 10) демонстративный. К тестированию прилагался раздаточный материал (бланки с вопросами).

В результате проведённого исследования можно сделать следующие выводы.

Если говорить в общем о всей выборке испытуемых, то наблюдается преобладание Интроективной акцентуации. Второе место по выраженности занимает Циклотимическая акцентуация. Преобладание именно этой пары акцентуаций не случайно в исследовании студентов первого курса. Дело в том, что эти акцентуации характеризуются постоянной неустойчивостью настроения, привязанностей, отсутствием полутонов в эмоциях и чувствах. Другими словами, у человека с таким сочетанием акцентуаций преобладает, то весёлое беззаботное настроение, то грустное, подавленное. Такая неустойчивость свойственна студентам первого курса, которые ещё не привыкли к студенческой жизни и к сессиям.

Невротическая акцентуация, которая характеризуется склонностью к страхам, выражена у небольшого числа студентов. Эта акцентуация, по мнению К. Леонгарда, характерна в основном для детей и женщин, поэтому вполне объяснимо её небольшое проявление среди студентов.

Если рассматривать результаты каждого испытуемого в отдельности, то самые максимальные баллы также наблюдаются у Интроективной (80) и Циклотимической (77.5) акцентуаций. Причём, набранные 80 баллов по Интроективной акцентуации, свидетельствуют о близости к патологии.

Проведённое исследование предполагает дальнейшую работу в следующих направлениях :

- дальнейшее исследование и изучение динамики преобладания акцентуаций характера у этой же выборки студентов, в течении последующих курсов обучения.
- индивидуальная коррекционная работа с испытуемыми, у которых сильно выражены определённые черты характера, то есть преобладает акцентуация.