

В рамках реализации программы «Демидовы и их наследие» проводится большая внеклассная работа. Это выездные экскурсии («Село Таволги – центр гончарного ремесла»), акция милосердия, конференции («Родному городу – наш труд, любовь и славу»), театрализованные вечера («К юбилею Д. Н. Мамина-Сибиряка»).

Составной частью программы «Демидовы и их наследие» является программа «Развитие ремесел». Специфика ремесленничества позволяет найти этому виду творческой деятельности свою нишу в рыночной экономике. Работу ремесленников-профессионалов отличает хорошее качество, высокий художественный уровень, индивидуальность, что является следствием действия рыночных механизмов, регулирования отношений между производителем и покупателем. Ремесленничество в сравнении с массовым производством создает более благоприятные условия для проявления и развития таланта личности, ее профессиональной самоактуализации и выражения своего Я.

Над реализацией программы «Демидовы и их наследие» в той или иной степени работает весь педагогический коллектив колледжа, но основная нагрузка падает на педагогов основного и дополнительного образования. Для координации всей этой обширной работы создан центр по реализации программы «Демидовы и их наследие». При центре активно функционирует музей колледжа. Развернуты экспозиции с коллекциями костюмов, предметами домашнего обихода и быта, работами членов кружков, изделиями камнерезной мастерской, макетами исторических памятников и зданий.

В какой бы форме ни проводились занятия по программе «Демидовы и их наследие», будь то кружковая работа, лекция или конференция, лейтмотивом звучит мысль о том, что, изучая отечественную историю, культуру своего края, мы должны помнить – это наша история, история наших предков, история страны, где будут жить наши потомки.

И. Н. Любин

ПЕРЕХОД НА ГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 0308 – ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (Из опыта работы)

В 2002 г. Читинский государственный профессионально-педагогический колледж, как и все средние специальные учебные заведения России, перешел на государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ГОС СПО), введенные в действие с 1-го сентября. Переход на новые

стандарты требует огромных затрат творческих, интеллектуальных усилий педагогического коллектива по созданию учебно-планирующей и методической документации. Усилия эти, конечно, оправданны, так как государственный образовательный стандарт регламентирует:

- общие требования к основным профессиональным образовательным программам СПО;
- общие нормативы учебной нагрузки;
- порядок разработки и утверждения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по конкретным специальностям СПО в качестве федерального компонента и т. д.

Однако введенный в действие и утвержденный Министерством образования стандарт по специальности 0308 – Профессиональное обучение вариативен по объему учебной нагрузки обучающихся и по требованиям к минимуму содержания образования и уровню подготовки выпускников. На сегодняшний день действуют два варианта Государственного образовательного стандарта по специальности 0308 – Профессиональное обучение:

1) со сроком обучения 10 месяцев на базе СПО с присвоением квалификации «педагог профессионального образования» (рег. № 04–И–ВР);

2) со сроком обучения 3 года 10 месяцев на базе среднего (полного) общего образования с присвоением квалификации «мастер профессионального обучения, техник» (рег. № 04–0308–П).

На первый взгляд, наиболее рациональный вариант – давать выпускникам учреждений СПО в течение 10 месяцев подготовку по психолого-педагогическим дисциплинам и присваивать соответствующую квалификацию СПО повышенного уровня. В общей сложности для выпускников школ срок обучения для получения повышенного уровня СПО составит 3 года 10 месяцев, но появляется возможность закончить образование за 2 года 10 месяцев и получить диплом базового уровня по выбранной специальности.

Однако при детальном рассмотрении данной проблемы появляются другие приоритеты. Наше учебное заведение имеет давние интеграционные связи с системой начального профессионального образования (НПО), мы практикуем сокращение срока обучения по специальности 0308 для выпускников профессиональных училищ и профессиональных лицеев на один год по сравнению с нормативным. Для данного контингента студентов наиболее приемлемым является второй вариант ГОС СПО со сроком обучения 3 года 10 месяцев. Согласно стандарту 900 ч отводится на производственное обучение и овладение технологией выполнения работ (по рабочей профессии) для освоения студента-

ми рабочей профессии по программе НПО. Эти часы, а также практику по отраслевой квалификации по графику учебного процесса мы спланировали провести на 4-м курсе. Таким образом, студенты, имеющие диплом НПО по соответствующей рабочей профессии, обучаются по сокращенной программе и заканчивают обучение после 3-го курса. Студенты, не имеющие такого диплома, остаются в колледже или направляются в профессиональные училища и профессиональные лицеи на 4-й курс для получения рабочей профессии и выходят на итоговую аттестацию, выполнив учебную программу за нормативный срок обучения.

В этом учебном году сформированы шесть учебных групп по указанной специальности по специализациям «Механизация сельского хозяйства», «Технология швейных изделий», «Сварочное производство», «Технология продуктов общественного питания», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», которые обучаются по второму варианту стандарта. Со следующего учебного года планируется осуществлять набор выпускников средних школ для обучения на основе первого варианта стандарта, учитывая те положительные моменты, о которых было сказано выше.

В целом переход на действующие ГОС СПО дает возможность учебному заведению вариативно подходить к созданию профессиональных образовательных программ, позволяет осмысленно осуществлять выбор образовательного уровня на определенном этапе обучения, а также упрощает систему обучения по сокращенным образовательным программам.

Л. А. Воронина

ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Первый набор студентов – будущих мастеров производственного обучения – был сделан еще в 1945 г. За прошедшие годы в колледже была создана хорошая учебно-производственная база для подготовки мастеров производственного обучения, сложились свои традиции. Было подготовлено и выпущено 9 697 специалистов, которые с успехом были востребованы в учебных заведениях начального и среднего профессионального образования как Саратовской области, так и за ее пределами.

Сейчас в колледже ведется подготовка мастеров производственного обучения по трем специальностям: 1701 – Техническое обслуживание и ремонт