

- стремление всего коллектива к преодолению воздействия профессионального стресса;
- принятие возникающих стрессоров как вызова, нежели как бремя (изменение восприятия);
- контроль собственного эмоционального состояния;
- занятие релаксацией (регуляция эмоционального состояния);
- занятия физическими упражнениями (регуляция физиологического состояния);
- применение различных тренингов на снятие напряжения;
- как главный залог здоровья и продуктивной деятельности – отличное настроение.

Литература

1. *Ильин Е.П.* Эмоции и чувства. СПб., 2001.
2. *Китаев-Смык Л.А.* Психология стресса. М., 1983.
3. *Маркова А.К.* Психология труда учителя. М., 1993.

Демченко Т.В.,
Павлова А.М.
г. Екатеринбург
РГПШУ

Изучение профессиональной пригодности бухгалтеров

Неотъемлемой частью жизни каждого трудоспособного человека является работа. Независимо от ее содержания, уровня требований, предъявляемых к работающему, степени сложности, ответственности, квалификации, она определяет весь жизненный уклад, отражая и формируя систему субъективных ценностей индивида. Но для работы по конкретной специальности довольно часто требуется прохождение отбора на профессиональную пригодность. Она играет ведущую роль в формировании личности специалиста и дальнейшем развитии его карьеры.



Профессиональная пригодность – степень соответствия психологических особенностей данного человека требованиям определенной должности (или рабочего места).

Человек обладает необходимой степенью профессиональной пригодности если:

- его индивидуальные психологические качества обеспечивают успех в данной конкретной деятельности (т.е. позволяют выполнять работу с необходимым качеством в нужные сроки;
- при этом сам человек, как минимум, не несет никаких потерь (не ухудшается состояние здоровья, не активизируются невротические черты, не деформируется личность).

Изучением профессиональной пригодности занимались ученые в сфере: Психологии труда и Психологии профессии. В отечественной психологии разработкой вопроса по данной тематике занимались такие ученые как: К.М. Гуревич, Е.А. Климов, Б.В. Кулагин, В.Л. Марищук, А.Т. Ростунов, А.В. Филипов, и другие. Разработанные ими концепции не противоречат друг другу, а логически дополняют и расширяют понятие "профессиональная пригодность".

Целью данной работы являлось: проектирование процесса оценки профессиональной пригодности бухгалтеров, на основе выделения наиболее значимых профессиональных качеств.

Предмет исследования: профессиональная пригодность.

Объект: бухгалтера

Основные критерии отбора:

- должность – главный бухгалтер;
- стаж работы не менее трех лет.

Для выявления профессионально-значимых качеств в деятельности бухгалтера применялась методика, разработанная на основе метода экспертных оценок. Методика состоит из трех блоков (по шесть качеств в каждом блоке).

1-й блок: "социальные компетенции" (*компетенция* – компетентность в действии, которая проявляется в конкретной деятельности) – способность к сотрудничеству с руководством предприятия и другими сотрудниками, восприятию критики, и готовность к согласованным действиям, направленным на достижение поставленной цели.

2-й блок: "профессиональные компетенции" – способность к систематизации и оценке полученных профессиональных знаний, к анализу выполняемой профессиональной деятельности.

3-й блок: "операциональные компетенции" – способность и готовность к целеустремленному и планомерному выполнению профессиональных функций, операций на основе освоенных методов, способов мышления.

Результаты исследования показали, что значимыми показателями целенаправленной и высокоэффективной деятельности бухгалтера являются, в первую очередь, профессиональные компетенции. Второе место занимают операциональные компетенции, а социальные (сотрудничество и согласованные действия с сотрудниками и руководством предприятия) занимают лишь малую долю из выделенного экспертами списка профессионально-важных качеств.

Гудкова И.Н.,
Дыхановская Н.А.,
Павлова А.М.
г. Екатеринбург
РГППУ

Развитие профессионально-важных качеств торгового представителя

Профессия торгового представителя изучалась нами в рамках курсового проекта, что позволило создать предпосылки для ознакомления с ней в условиях огромного количества достаточно неструктурированной информации. Однако лишь частично, т.к. является только частью глобальной работы по