

Одной из основных задач профориентационной службы профессионального лицея является оказание помощи подросткам в формировании мотивов выбора профессии на основе учета актуальных потребностей возраста и того факта, что от правильности выбора профессии зависит и дальнейшая профессиональная готовность выпускника.

Решение данной задачи возможно через взаимосотрудничество с родителями, образовательными учреждениями всех общеобразовательных школ, с предприятиями и организациями различной формы собственности. Проведение встреч с учащимися в школах, организация экскурсий на предприятия для знакомства с профессией, встреча с представителями производства, организация круглых столов по вопросам профессионального самоопределения и социальной защищенности молодежи способствует развитию положительной мотивации к выбору профессии.

А. А. Кива

МОНИТОРИНГ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В АГРОПРОМЫШЛЕННОМ КОМПЛЕКСЕ РОССИИ

Отличительная особенность труда работников сельского хозяйства заключается в том, что он в меньшей степени, чем труд работников других отраслей материального производства, поддается процессам механизации и автоматизации. Инновации пришли сюда значительно позже, нежели в другие отрасли экономики; сельское хозяйство существенно отстает от них в техническом отношении. Между тем необходимо помнить, что инновации не только увеличивают потребность в высококвалифицированных работниках. Происходит и обратное воздействие, обуславливающее сокращение численности работников вследствие совершенствования организации и управления производством, улучшения расстановки и использования кадров, а также влияния негативных тенденций.

Во всяком случае, в современных условиях России подобные тенденции наблюдаются, особенно в сельском хозяйстве. Здесь на динамику рынка труда воздействуют, прежде всего, объективные факторы, определяющие как предложение, так и спрос.

На *предложение* рабочей силы влияют факторы демографического порядка – уровень рождаемости, темпы изменения численности населения, его половозрастная структура, миграционная подвижность, степень экономической ак-

тивности различных социально-демографических групп населения, профессиональная мобильность работников и др.

В плане *спроса* на рынке труда главными факторами являются состояние экономической конъюнктуры, фаза экономического цикла развития, стадия научно-технического прогресса, масштабы инвестиций и создание новых рабочих мест.

В последнее десятилетие произошли существенные изменения в характере экономической активности сельского населения. Уровень безработицы в нынешней деревне выше, чем в городе, а занятости – ниже; значительная часть экономически активного населения переместилась из сферы товарного производства в сферу «экономического выживания» – в домашнее и личное подсобное сельское хозяйство.

Рабочих мест на сельском рынке труда намного меньше, чем свободной рабочей силы. В соответствии с неолиберальной концепцией это должно было бы привести к росту конкуренции, поскольку, по идее, ведет к росту предложения рабочей силы. Конкуренция – основной механизм функционирования рынка труда, который призван содействовать развитию человеческих ресурсов, повышению социальной активности людей в поиске подходящей работы. Она же должна содействовать подбору наилучших кадров.

Однако ввиду крайне низкого уровня оплаты труда, зачастую и у руководителей хозяйств, а также из-за ряда естественных и социальных особенностей сельского рынка труда, сельского уклада жизни конкуренция играет весьма незаметную роль в укреплении кадрового потенциала сельского хозяйства. Это неизбежно ведет к активному использованию административно-управленческих рычагов в решении кадровых проблем, требует активного участия властных структур в реализации аграрной кадровой политики, что проявляется, в частности, в неослабевающей роли государства в подготовке кадров всех уровней для агропромышленного комплекса, организации дополнительного профессионального образования, а иногда и в прямых дотациях для оплаты труда руководителей и специалистов хозяйств.

Отличительная особенность подготовки кадров для отраслей сельского хозяйства заключается в том, что воспроизводство кадрового потенциала выступает как относительно целостная система, включающая высшие и средние специальные образовательные учреждения (университеты, академии, институты, техникумы, колледжи), учреждения начального профессионального образования и специальные курсы по подготовке и повышению квалификации работников.

Рассматривая систему подготовки квалифицированных кадров массовых профессий в сельских профессиональных училищах, можно отметить, что эта система также медленно, но неотвратимо продвигается к рынку, т. е. сельские профессиональные училища вольно или невольно начинают выступать как производители товара в лице выпускников, а сельскохозяйственные предприятия уже должны покупать его или заказывать его «производство» с соответствующей оплатой.

В соответствии с Законом «Об образовании» государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность получения, наряду с общим, начального профессионального образования (ст. 5, п. 3). Профессиональные училища не только не могут вступить в рыночные отношения с предприятиями – работодателями для выпускников этих училищ, но обязаны принять на бесплатную учебу всех желающих получить начальное профессиональное образование. Бюджеты различных уровней, от федерального до муниципального, должны предусматривать соответствующие средства наряду со средствами для общеобразовательной школы. Отсюда вытекает важное положение, выдвигаемое Министерством сельского хозяйства Российской Федерации, о необходимости всеобщего профессионального образования сельской молодежи, создании условий для получения начального профессионального образования по основным группам профессий (трактористы-машинисты, работники животноводства и др.). Решение этой крупной стратегической задачи только за счет средств предприятий, т. е. на базе рыночных отношений, сегодня практически невозможно.

К началу рыночных реформ, при всех больших достижениях кадровой политики в дореформенный период в целом, состояние кадров на селе было далеко не идеальное. Доля работников без профессионального образования достигала здесь 40%, а многие из имевших профессию и квалификацию получали их без отрыва от производства, что обуславливало в целом недостаточный для овладения современными технологиями профессионально-квалификационный уровень.

В дальнейшем, однако, произошло не улучшение, а ухудшение ситуации, особенно в период 1991 – 1999 гг. Состояние кадров сегодня характеризуется:

- худшим качеством трудовых ресурсов села по сравнению с городом и аграрных кадров по сравнению с профессиональным составом работников других отраслей;
- существенным, в ущерб потребностям сельского хозяйства, уменьшением численности аграрных кадров, занятых на сельхозпредприятиях, прежде всего за счет рабочих массовых профессий;

- деформированной структурой аграрных кадров и значительным несоответствием их качества задачам формирования эффективного, рыночно конкурентоспособного, многоукладного сельского хозяйства.

Как показывает анализ, за 10 лет в кадровом составе сельхозпредприятий произошло обвальное уменьшение численности отдельных категорий работников, особенно в животноводстве: всего количество работающих сократилось в 2 раза, а в животноводстве – в 2,8 раза; численность трактористов-машинистов уменьшилась в 1,8 раза. По сравнению с этими показателями лучше оказалось положение с руководителями и специалистами – они потеряли лишь одну треть состава. Это означает, что потенциал знаний в сельхозпроизводстве в основном сохранился, что может послужить базой для укрепления и развития кадрового состава сельскохозяйственных предприятий.

Оценивая состояние рынка труда в сельской местности, следует учитывать присущие ему особенности, связанные с меньшей подвижностью сельских жителей: они в большей степени, чем городские, склонны к стабильности места работы и места проживания. Сельские традиции, наличие собственного дома и хозяйственных построек, личного подсобного хозяйства способствуют тому, что большинство населения от поколения к поколению проживает в одной и той же деревне. К тому же низкий уровень жизни не позволяет переезжать даже из деревни в деревню.

Сельский рынок труда характеризуется также ограниченностью предложения рабочих мест. В принципе, выделить рынок сельскохозяйственного труда в современных условиях как самостоятельное явление можно лишь условно. Практически это общесельский рынок труда, который необходимо рассматривать, прежде всего, как территориальный, межотраслевой институт. Уровень занятости населения в той или иной сельской местности определяет не одна какая-либо отрасль, пусть и ведущая, а все многообразие функционирующих на селе сфер совокупного общественного труда.

Существенное влияние на сельский рынок труда оказывают неблагоприятные демографические процессы. Они все сильнее предопределяют структурные сдвиги в кадровом составе работников сельского хозяйства. Так, снижение уровня рождаемости и рост смертности населения приводят к уменьшению на селе удельного веса младших возрастных групп и увеличению удельного веса лиц пожилого возраста, что негативно влияет на половозрастной состав аграрных кадров.

Постарение вообще стало одной из особенностей, характеризующих изменения возрастного состава населения нашей страны в целом и деревни

в частности. Сейчас в составе сельского населения на долю лиц старше трудоспособного возраста приходится 23%. Причем в 1990-е гг. произошло ускорение темпов роста числа пенсионеров и лиц предпенсионного возраста, что повысило их удельный вес в структуре кадрового потенциала и нагрузку на работающих в сфере сельскохозяйственного производства.

За последние годы в предпенсионный и пенсионный возраст вступила значительная часть работников массовых профессий, в том числе занятых ручным трудом в растениеводстве, животноводстве и других сферах деятельности. Освобождаемые ими рабочие места оказались непривлекательными для молодежи, которая предъявляет более высокие требования к содержанию труда, уровню его технической оснащенности и перспективности. В результате сохранение в названных отраслях сельского хозяйства высокой доли тяжелого физического малоквалифицированного труда создает серьезные проблемы с кадровым обеспечением.

Сельское хозяйство является единственной отраслью, где удельный вес кадров с профессиональным образованием за более чем 10-летний период практически не возрос. Доля специалистов с высшим и средним профессиональным образованием увеличилась с 19 до 28,2%, что связано, на наш взгляд, с общим сокращением числа занятых в сельхозпроизводстве; несколько увеличилась (с 1,9 млн до 2,0 млн) и абсолютная численность специалистов. Но более чем в два раза уменьшилась численность работников с начальным профессиональным образованием. Это означает, что *качественный состав работников животноводства и сельских механизаторов существенно ухудшился.*

Многие выпускники сельских профтехучилищ не закрепляются в сельхозпредприятиях, а подготовка кадров в таких училищах по сельскохозяйственным специальностям из года в год сокращается. В результате из 1163 тыс. трактористов лишь 558 тыс. (48%) имеют начальное профессиональное образование, остальные получили профессиональную подготовку на курсах. За последние 10 лет доля механизаторов I и II классов в их общей численности сократилась с 67 до 60%, а рабочих животноводства – с 29 до 22%. По последней категории работников численность выпускников профессиональных училищ особенно незначительна.

В современной аграрной кадровой политике наблюдается явная недооценка проблем начального профессионального образования, не учитывается в полной мере роль квалифицированных рабочих кадров в дальнейшей индустриализации сельского хозяйства.

В США, странах Западной Европы в подготовке кадров основное внимание уделяется обучению молодежи в университетах и колледжах, что объективно обусловлено вступлением этих стран в этап постиндустриального развития, когда существенно сокращается потребность в рабочем классе (до одной трети занятого населения в 1990-е гг.), а ведущую роль и преобладающее место в экономике занимают специалисты.

Россия же находится на том этапе развития, когда еще не решены многие проблемы индустриализации, в экономике преобладает материальное производство, более 60% работников заняты преимущественно физическим трудом. Особенно это характерно для сельского хозяйства. В экономике с подобной структурой занятости исключительно велика роль квалифицированных кадров массовых профессий, т. е. рабочих. Без таких кадров, рядовых исполнителей, задачу индустриализации до конца не решить, какие бы квалифицированные специалисты, руководители ни были на предприятиях.

А. А. Кива, М. П. Голяков

ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ КАДРОВ ПО МАССОВЫМ ПРОФЕССИЯМ В УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кризисное состояние сельского хозяйства страны отодвинуло решение проблем реорганизации системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров массовых профессий на второй план.

Анализ динамики работников, занятых в сельском хозяйстве за последние 10 лет, свидетельствует о тенденции сокращения их численности. Так, за указанный период численность механизаторов уменьшилась на треть. Причем сокращение обусловлено не отсутствием потребности в этих кадрах, а уменьшением количества тракторов, комбайнов и другой сельскохозяйственной техники, что связано с неплатежеспособностью сельских товаропроизводителей и сокращением производства техники для села, с одной стороны, и неудовлетворительным техническим состоянием, невозможностью повысить сменность в ее использовании из-за ее износа – с другой. В целом по России обеспеченность сельского хозяйства механизаторами составила в 2000 г. в среднем лишь 91,3%, причем в ряде регионов нехватка их достигла 25–35%.

Что касается достаточно высокой обеспеченности ферм и комплексов животноводства (в 2001 г. 97–99%), то этот показатель характеризует не положительную кадровую ситуацию, а сокращение поголовья скота; это, естественно,