

1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ, РЕШЕНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ

МАТЕРИАЛЫ

заседания Отделения базового профессионального образования

Российской Академии образования

29 сентября 1998 г. в г.Москва состоялось заседание Отделения базового профессионального образования Российской Академии образования.

Заседание было посвящено деятельности Уральского государственного профессионально-педагогического университета – головного вуза Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений по профессионально-педагогическому образованию. Были заслушаны и обсуждены вопросы:

1. Об организации работы Уральского государственного научно-образовательного центра (УГНОЦ) РАО и Концепция развития Уральского государственного профессионально-педагогического университета (УГППУ) (доклад проректора УГППУ Федорова В.А.).

2. О выполнении Комплексной программы “Перспективы развития профессионального образования: профессионально-педагогические кадры. Подготовка дизайнеров-педагогов” (доклад члена Президиума РАО, академика Ткаченко Е.В.).

3. Проблемы психологии профессий и социологии профессионального образования (доклад доктора психологических наук, профессора Зеера Э.Ф., доктора философских наук, профессора Зборовского Г.Е.)

После дискуссии Отделение базового профессионального образования РАО приняло следующие решения:

по первому вопросу:

1.1. Одобрить проделанную в 1997-98 гг. работу по организации Уральского государственного научно-образовательного центра Российской Академии образования, поддержать направления НИР, выполняемые в соответствии с

планами работы УГНОЦ РАО на 1998-2000 гг.. Обратить внимание на необходимость усиления регионального финансирования НИР, выполняемых в рамках плана работы УГНОЦ.

1.2. Предложить Уральскому государственному профессионально-педагогическому университету активизировать работу по дальнейшей структуризации 48 специализаций, существующих в рамках специальности 030500 “Профессиональное обучение”, для дальнейшего их преобразования в группы специальностей.

1.3. Рекомендовать руководству УГНОЦ РАО, УГППУ, Учебно-методическому объединению по профессионально-педагогическому образованию МОПО РФ ориентировать свою работу на последующее развитие в перспективе на базе УГНОЦ РАО Уральского регионального отделения РАО.

1.4. Одобрить Концепцию и модель развития Уральского государственного профессионально-педагогического университета в новых социально-экономических условиях.

1.5. Предложить руководству УГППУ совместно с региональными органами управления образованием РФ активизировать поиск новых форм укрепления связей и сотрудничества УГППУ с регионами, прежде всего в рамках подготовки специалистов по заказу регионов из числа выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования.

по второму вопросу:

2.1. Одобрить ход выполнения программы РАО и МОПО РФ “Профессионально-педагогические кадры России”.

2.2. Отметить важность и высокую перспективность для Российской Федерации нового направления профессионально-педагогического образования – дизайн-образования, организованного в рамках УМО по ППО на базе Нальчикского колледжа дизайна с участием УГППУ.

2.3. Рекомендовать выделение проблематики НИР в области дизайн-образования в программах совместной работы РАО и МОПО РФ.

2.4. Поддержать пилотный проект “Дизайн в системе непрерывного образования” с участием учебных и академических учреждений РФ.

2.5. Обратится в Министерство общего и профессионального образования РФ и Министерство образования Кабардино-Балкарской республики с просьбой о поддержке развития Нальчикского колледжа дизайна – как инновационного учебного заведения федерального значения, и о координации работы колледжа с аналогичными учебными центрами страны в рамках специальности 030500 “Профессиональное обучение”.

2.6. Предложить Уральскому государственному научно-образовательному центру РАО выделить в специальный раздел НИР разработку концепции, организационно-педагогических условий, научно-методического обеспечения многоуровневой системы дизайн-образования.

по третьему вопросу:

3.1. Одобрить и поддержать направления НИР в области социологии профессионального образования и психологии профессий, проводимых в рамках планов работы УГППУ и УМО по ППО.

3.2. Рекомендовать опубликовать серию статей по социологии профессионального образования и психологии профессий в специализированных трудах и журналах (“Профессионал”, “Специалист”, “Профессиональное образование”, “Среднее профессиональное образование”).

3.3. Отметить необходимость широкого привлечения специалистов Уральского государственного профессионально-педагогического университета, работающих в сфере психологии профессий и социологии профессионального образования к работе Отделения базового профессионального образования РАО.

3.4. Рекомендовать Уральскому профессионально-педагогическому университету проработать вопрос о возможности открытия Диссертационного совета УГППУ по специальностям, связанным с психологией профессий и профтехшколы.