

## Материалы круглого стола молодых ученых и студентов

### «Психология в системе образования»

В рамках региональной научно-практической конференции студентам первого курса было предложено написать сочинение-эссе на тему: «Прикладная психология. Психология в системе образования». По материалам сочинений был проведен круглый стол, на котором подверглись обсуждению основные направления деятельности психолога в образовании. Анализируя сочинения студентов, можно сделать заключение, что представления о деятельности психологов и педагогов-психологов разнообразны: кто-то основывается на своем жизненном опыте, кто-то ссылается на научную литературу, кто-то просто высказывал свое мнение, но в большинстве случаев – это некий идеальный образ.

Кузнецов Влад

««Психология», «Психолог», «Психологический» - эти слова я знаю давно. Но с некоторых пор стал задумываться, что же они значат для меня. Официальное определение – «Психология – это наука о душе». Но мне больше нравится переводить как «слова души».

Психолог – это человек, который говорит с душой собеседника через свою душу. А это во многих случаях сложно, и в отдельных – мучительно сложно. В таком случае спрашивается фраза «А зачем это?». Наверное, каждый психолог даст свой ответ. Что касается меня – это мой единственный способ существования. Я чувствую себя неуютно, если рядом человек, которому плохо. Сразу приходит на ум притча о самом главном времени, о самом главном человеке и самом главном деле: главное время – сейчас, главный человек – тот, кто сейчас рядом, главное дело – помочь ему.

Когда я узнал о психологии, я посчитал, что она занимается именно этим.

Психолог – это человек, который помогает. Причем это не тот, кто держит нас на плаву, когда мы захлебываемся, а тот, кто учит не тонуть. Поэтому я считаю, что психологом может быть не каждый. Это всегда трудно –

учить. Люди не хотят учиться что-то делать; они хотят, чтобы это делали за них. Чтобы научить чему-то, нужно:

- а) чтобы учитель захотел научить;
- б) чтобы ученик захотел научиться.

И тем и другим занимается психология. По крайней мере, в моем представлении. «Обучая, мы учимся сами» - любит говорить мой друг, повторяя известного мыслителя. Это еще одно определение психологии. Самообучение, самостановление, самосовершенствование. Возможно, даже наверняка, это не цели психологии и психологов, но уж точно – средство на пути к ним. Как человек, который сам ничего не знает и не умеет, может учить чему-то других? Это еще одна вещь, которая привлекла меня в психологии.

Наверное, мои определения звучат по-детски смешно. Пусть. Может мне будет легче работать с детьми, ведь я не только будущий психолог, но и будущий педагог. Я написал то, что думаю, а не то, что пишут в учебниках, потому что хочу заниматься учением, а не ученичеством. Потому что «слова души» - это часть меня. Лучшая часть».

Беспалова Людмила

«До 17 века психология была наукой о душевных явлениях. В 17 веке появилась возможность объяснять поведение человека физиологически при помощи понятия рефлекса и знания законов работы организма.

В наши дни психология означает совокупность душевных явлений, свойственных человеку; науку, объясняющую поведение; то, что не является материальным и отличает людей имеющих одно и тоже физическое тело или состояние друг от друга.

Развитие материального тела (физического или духовного) происходит совместно и параллельно. А на уровне развития человека оно достигает высшей точки совершенства.

Одно из самых сложных душевных явлений – сознание – состояние человека, при котором он может описывать словами, представлять действиями или образами, свои ощущения, чувства и мысли. Даже находясь в сознании,

люди не полностью понимают то, что с ними происходит, человек осознает только ту часть своей жизни, которая в данный момент ему важна и находится в поле высказываний.

Для этого в нашей жизни важны психологи, для того чтобы наблюдать за поведением человека, его поступками, а чтобы это сделать с точки зрения науки для этого нужно выучиться. Сейчас на данный момент в нашей жизни психология должна быть обязательно. Сейчас в нашем времени психология важна для подростков».

Черных Алексей

«Психология – это учение о душе. Так звучит буквальный перевод столь популярного сегодня термина. Психология, как самостоятельная наука, появилась относительно недавно – в конце XIX в., однако «учение о душе» сформировалось задолго до этого.

Впервые психологическое знание появилось как направление в философии, и было изложено еще на стадии своего зарождения Аристотелем в его работе «Трактат о душе». На протяжении многих столетий, вместе с развитием общества менялись метафизические представления, философские взгляды и учения, однако, лишь XIX в. Стал для психологии веком постепенного формирования ее, как научной дисциплины, выделения соответствующих областей из философии, медицины, точных наук.

В XX в. Человечество совершило огромный скачок в научно-техническом развитии. Изменения коснулись не только области научных знаний, но и общества в целом. Существенно изменился ритм жизни людей, с развитием крупных городов многократно усложнилась инфраструктура, благодаря чему для жителей мегаполисов увеличилась психологическая нагрузка. Современное общество нуждается в развитии психологии во всех направлениях деятельности.

Прикладная психология объединяет психологические знания для разных направлений деятельности. Под этим термином обозначения всех тех отраслей психологии, которые стремятся применить принципы, открытия и теории

психологии на практике в смежных областях, таких как образование, промышленность, маркетинг, спорт, кадровая служба и т.п. Можно найти множество примеров применения психологических знаний в разных областях, будь то спорт или педагогика. Использование психологических знаний в системе образования позволяет повысить эффективность обучения. Лишь, имея представление о психологии учащихся, преподаватель может выбрать правильный способ подачи того или иного материала с целью наилучшего его усвоения. Это только один из многих десятков и сотен примеров применения психологических знаний в этой отрасли. Формирование научного знания психология для педагогов может помочь качественно повысить уровень системы образования в целом. Из всего выше обозначенного можно сделать вывод, что психология настолько прочно укрепились в современном обществе, что является неотъемлемой его частью и развивается вместе с ним».

Кузнецова Елена

«Прикладная, она же практическая, психология является отраслью науки психологии, суть которой состоит в применении накопленных психологических знаний на практике, при работе с людьми. Область применения психологических знаний широка чрезвычайно: они используются везде, где есть люди, т.е. буквально во всех сферах жизни. Конечно, в каждой сфере существует своя специфика.

Очень важную роль играет психология в системе образования, где успех деятельности полностью зависит от взаимодействия между обучающим и обучаемым. Каждый преподаватель, воспитатель, педагог обладает базой психологических знаний, которые позволяют установить контакт и успешно работать с учащимися. Однако не всегда процесс идет «гладко»; обучение – обоюдный вид деятельности; и если со стороны учащихся – нежелание работать, педагогу очень сложно изменить ситуацию. Также, к сожалению, не все педагоги применяют на практике психологические знания. Вот в таких случаях начинается работа психолога. Не являясь педагогом, он полностью

посвящает себя разрешению всех возникающих проблем, причем не только в отношениях педагог – учащийся, но и в коллективе педагогов, и в коллективе учащихся. Кроме того, психолог по возможности ведет индивидуальную работу с учащимися, осуществляя идею «индивидуального подхода», на который у педагогов нет ни времени, ни возможностей. В идеале, наблюдая за становлением личности учащихся, психолог помогает им самоопределиваться, пройти социализацию и, что называется, «найти свое место в жизни». Проблема в том, что на данный момент не во многих учебных заведениях есть психологи. Даже если психолог есть, то в одиночку он не в состоянии справиться с таким объемом работы. Возможно, для эффективной психологической работы нужно более одного специалиста. Возможно, стоит предоставить психологам должность классных руководителей (имеется в виду школы) без необходимости преподавать дисциплины. В этом случае работа будет идти с небольшим количеством человек и станет эффективней. Так или иначе, психологи в системе образования необходимы, и на данный момент их количество нужно увеличивать».

Семенкова Екатерина

«Говоря о психологии, важно понимать, что это за наука. По-моему, нельзя дать точного определения. Но можно абсолютно точно назвать предмет психологии – психика человека и ее высшая, специфическая форма – сознание. Прежде всего, трудность изучения состоит в том, что психика включает в себе внутреннюю картину мира. Таким образом, крупнейшую проблему представляет собой изучение личности, которая развивается в психологии по трем направлениям: дифференциально-психологическому (изучение индивидуальных особенностей), онтогенетическому (формирование личности в детском, подростковом и юношеском возрасте) и общепсихологическому (характеристика целостности личности в отличие от целостности человека как биологического индивида). Наибольшее число исследований относится к дифференциальной психологии личности; они имеют важное практическое значение для профессиональной ориентации, отбора и расстановки кадров».

Тюкачева Татьяна

«Значение психологии как одной из важнейших наук о человеке в настоящее время осознается повсеместно.

Психология образования – это особая ветвь психологического познания.

В наш безумный XXI век ребенок часто теряется в мире, в обществе, не знает с чего начать разговор. Причина этого лежит в том, что сейчас взрослые мало уделяют времени своим детям, т.к. придя с работы, они занимаются только своими делами. Отцы, как правило, устраиваются на диване перед телевизором. В воспитании детей они, обычно, не принимают никакого участия. Мамы, придя с работы, сразу идут на кухню для приготовления обедов и ужинов. При таком раскладе ребенок остается один на один с самим собой, и может делать все, что ему вздумается. Тогда за дело должен взяться психолог, который может помочь ребенку в его становлении как личности и гражданина.

Я считаю, что прикладная психология в деле воспитания подростков и детей очень важна. Потому что дети многого не получают от своих родителей и не знают, что они смогут сделать в своей жизни. А у психолога есть возможность помочь ребенку в его жизни благодаря различным тренингам, тестам, играм и т.д.»

Шаламова Татьяна

«Я понимаю термин «прикладная психология» как практическая психология, которая в свою очередь делится на научную и житейскую. Если с научной психологией я знакома очень мало, то житейская психология мне близка. Я часто пользуюсь ею, помогая себе справляться с проблемами, и иногда помогаю друзьям советами».

Сорокина Елена

«В системе образования, как и во всех сферах, где люди работают с людьми, происходят межличностные конфликты, решением которых занимаются психологи.

Большую роль играют психологи в школьном образовании: поведение детей, общение со сверстниками, разрешение конфликтов – все это работа психолога.

Практическая психология имеет также большое место в системе образования. Она исследует формирование у учащихся мышления, изучает проблемы управления процессом усвоения приемов и навыков интеллектуальной деятельности, выясняет психологические факторы, влияющие на успешность процесса обучения, взаимоотношения между педагогом и учеником и отношения в ученическом коллективе, индивидуально-психологические различия учащихся, психологические особенности учебно-воспитательной работы с детьми, обнаруживающими отклонения в психическом развитии, психологическую специфику работ с взрослыми в процессе их обучения и т.д.

Таким образом, мы видим важность практической психологии и психолога в системе образования».

Аникина Анастасия

«Сегодня образованию нужны психологи. И лучше, чтобы это были психологи различной специализации (психологи-диагносты, психологи-консультанты, специалисты по организации и проведению психологического мониторинга, психологической экспертизы и т.д.).

Психологи должны работать в образовании. Ведь психолог – это человек, который помогает людям решить их проблемы, справиться с неудачами. Психологу можно доверить то, что не доверишь никому».

Гумарова Регина

«... психология – это наука, которая необходима не только в системе образования, но и в любой другой сфере человеческой жизни. Я не говорю о том, что невозможно прожить, не зная психологию человека, просто без этих знаний сложнее общаться с людьми (особенно в современном мире), приспосабливаться к ним и т.д.

Лично мне всегда было интересно наблюдать за людьми, изучать их, общаться с ними. И именно поэтому выбрала своей будущей профессией психологию. Ведь у каждого человека свои особенности, проблемы, каждому нужен свой особый подход. Конечно, можно посоветовать человеку решить свои проблемы и без особого изучения психологии, но где гарантия, что вы не навредите тем самым человеку и не сделаете еще хуже. Поэтому очень хорошо, что сейчас почти во всех вузах есть факультет психологии. Человек должен понимать психологию других людей, прежде чем давать советы, а для этого ему необходимо получить образование психолога. Только обученный, дипломированный специалист может дать необходимую рекомендацию человеку, нуждающемуся в помощи».

Миниахметова Оксана

«Мне очень нравится профессия психолога. Я люблю изучать психологические явления и закономерности поведения и деятельности людей. Я представляю себя именно педагогом-психологом, так как люблю детей. У меня есть маленькая сестра, и я стараюсь поддержать ее в трудных ситуациях, помочь в решении возникших проблем. Считаю, что общение – это самое важное в психологии, только на нем можно построить тот или иной разговор. Я хотела бы поучиться понимать людей.

В данное время профессия психолога очень востребована. Именно сейчас изучаются психология семьи, супружеских отношений, брака и развода, психология взаимоотношений родителей и детей. Также мне интересно изучить структуру конфликта и его причины. Благодаря знаниям психологии можно многое понять и переосмыслить».

Карпова Елена

«Мне кажется, что практический психолог должен работать так, чтобы процесс работы и результат не наносили ущерба здоровью, состоянию и социальному положению клиента. Психолог должен быть компетентен, т.е. решать только те вопросы, по которым он профессионально осведомлен и наделен соответствующими правами и полномочиями.



Цель психологической помощи – ориентировать клиента в его целях, возможность найти максимальное число вариантов поведения.

Для квалифицированного психолога главным принципом в работе выступает конфиденциальность, он четко рефлексирует содержание психологической информации и ее значимость для клиента.

Я считаю, что психолог должен обладать человеческим достоинством, являющимся самоценностью, он должен работать, уважая достоинство клиента и не принижая его».

Емшанова Анна

«Практическая психология широко используется в настоящее время, а практические психологи нужны везде – от образовательных учреждений до заводов и фабрик. Психология как наука непрерывно развивается, растет, приобретая что-либо важное и новое, соответствующее современности и необходимое современному человеку.

Я считаю, что у многих работников образовательной сферы довольно низкий уровень профессиональной психологической подготовки. А ведь каждый школьник требует индивидуального подхода, решения каких-то своих проблем, которые учитель не всегда может разрешить в силу разных причин.

Деятельность психолога в школе позволяет включиться в школьную жизнь, помогать адаптироваться учащимся к окружающей среде, к определенным условиям и развивать в них личности.

Роль практического психолога в образовании очень велика, ведь он может проводить работу и с учащимися, и с учителями, и соответственно проникать во все сферы жизни учебного учреждения.

Кроме того, что практический психолог должен находиться в штате сотрудников учебного заведения, я считаю, что каждый педагог должен получить профессиональное психологическое образование наравне с узконаправленной специальностью. Это необходимо для развития психологии в целом и отдельных ее отраслей».

Бабакулова Галина

«... психология очень важна в системе образования, так как каждый человек индивидуален, а в образовании важно уметь найти подход к каждому учащемуся, либо студенту. Нужно уметь дать по возможности ценный совет, необходимый именно этому человеку...».

Шарыпова Елена

«Однажды, в какой-то книге я прочитала выражение: «Нет для человека интереснее объекта, чем другой человек». В тот момент я не стала задумываться над смыслом этого выражения. Видимо, оно не произвело на меня особого впечатления. И только совсем недавно, начав учиться в университете, я действительно поняла, что человек – это самое интересное и сложное существо на земле.

Почему я так думаю? Возможно потому, что этому способствует выбранная мною для обучения специальность психология. Я только начинаю узнавать основы предмета психологии, и уже могу сказать, что мне нравится это.

Вообще, что такое психология?

Лично для меня – это искусство общения с людьми, умение понимать и разбираться в разного рода проблемах, помогать людям общаться друг с другом, помогать каждому понять самого себя. Сейчас я почти ничего из этого не умею. У меня нет опыта, кроме житейского, нет практики, но у меня есть желание всему этому научиться! Ведь как интересно узнавать что-то новое, постоянно к чему-то стремиться, самосовершенствоваться. В этом и есть смысл жизни каждого из нас.

А если говорить конкретно, какая область в психологии мне нравится больше всего, то хочу сказать, что это педагогическая психология, которая изучает психологические закономерности обучения и воспитания человека. Мне нравится наблюдать за детьми дошкольного и младшего школьного возраста, наблюдать за их развитием. Потому что, как мне кажется, именно в этом возрасте человек складывается как личность. А это является основной

задачей педагога-психолога. И хотя человек уже рождается личностью, мне кажется, что педагог-психолог должен уметь увидеть и развить в нем те положительные качества, которые заложены природой. Взрослого человека нельзя изменить, воспитать, если он сам этого не захочет. А вот воспитать ребенка – это главная задача педагогов. Научить его уважать себя и других людей, уважать общество, в котором он живет, научить многому другому – это самый тяжелый труд. Прежде всего, нужно самому быть таким, научиться быть таким.

Дети – цветы жизни, ее продолжение. А раз дети – цветы, то взрослые их хозяева и они должны их выращивать так, чтобы было приятно на них смотреть».

Баранова Ксения

«... психология является главным аспектом в системе образования.

В современном мире люди стали больше внимания уделять своему внутреннему миру, своей психике. Они пытаются понять себя и окружающий их мир. Задумываться об этом начинают уже дети, ... Психологи в образовании, педагоги-психологи должны смотреть за тем, чтобы ребенок не нарушил свою психику....».

Корюкова Екатерина

«В настоящее время психология определила свой особый предмет изучения, свои специфические знания; ею занимаются целые психологические институты, в учебных заведениях готовят кадры психологов. Значение психологии как одной из важнейших наук о человеке в настоящее время осознается повсеместно. Каждая конкретная наука отличается от других наук особенностями своего предмета. И именно, исходя из этих особенностей, я решила выбрать себе профессию психолога, связать свою жизнь с этой наукой. Конечно, понимание этих особенностей во многом зависит от мировоззрения, которого придерживаются люди, сталкивающиеся с необходимостью постигнуть психологическую науку. Многие из нас, поступавшие на специальность педагог-психолог, скорее всего не до конца понимали глубокий

смысл слова «психолог». Особый характер психологии состоит в принадлежности к внутреннему миру человека...

На мой взгляд, профессия психолога необходима для современного общества. В настоящее время научно-технический прогресс выявил теснейшие взаимосвязи психологии с педагогикой. Для педагогики психология занимает первое место среди всех наук. Чтобы всесторонне воспитать человека, отмечал К.Д. Ушинский, его надо всесторонне изучить.

Мне кажется, что я, выбрав себе специальность педагог-психолог, была абсолютно права и не разочаруюсь в своем выборе. Надеюсь, что мы станем достойными и высококвалифицированными психологами.

Сидорова Наталья

«Социального психолога, изучающего проблемы общения, интересует, что происходит с ребенком после того, как он подрастает и естественным образом отдаляется от матери. После короткого периода близости с матерью всю остальную жизнь индивидуум должен блуждать меж двух огней, пытаясь постичь пути, которыми ведут его Судьба и инстинкт самосохранения. С одной стороны, он будет постоянно упираться в социальные, психологические и биологические силы, факторы, не дающие ему продолжать прежние отношения, столь привлекательные в младенчестве; с другой – постоянно стремиться к утраченной близости».

Ющенко Ксения

«Прикладная или практическая психология очень распространена в современной жизни. Люди уже не стесняются и не боятся обращаться к психологам со своими проблемами. Ритм современной жизни и одиночество человека в большом городе давят на психику, создавая множество проблем.

Сегодня в человеческий лексикон прочно вошли такие термины как стресс, депрессия – это еще одно подтверждение того, что общество стало осознавать наличие психологических проблем и необходимость их решения.

Практический психолог, прежде всего, должен помогать людям решать их проблемы, ведь от внутреннего состояния каждого человека зависит жизнь всего общества. Для этого психологу необходим большой жизненный опыт и достаточная квалификация в данной области. Психолог в образовании нужен, так как дети это наше будущее, это то, какой будет наша жизнь через 10 – 15 лет.

Ребенок в школьном возрасте как «губка», как белый лист воспринимает все – хорошее и плохое, и поэтому его очень легко травмировать. Исходя из этого, следует пристально отслеживать процесс воспитания личности, и если нужно – вмешиваться и корректировать какие-то моменты. Также психолог в образовании помогает раскрыть весь потенциал (творческий, научный) ученика».

Узюкина Анастасия

«Психология в системе образования играет свою особую роль. Было бы неразумно уравнивать психологию с другими дисциплинами, изучаемыми в учебных заведениях. Они необходимы для базовых знаний, грамотности и культуры человека. Психология же направлена на его внутренний мир, состояние души. И очень важно, чтобы человек как можно раньше раскрыл себя, разобрался в своих мыслях и чувствах. Ведь именно от этого зависит, кем он будет, и что с ним станет. Зачастую подростки, по причине своей молодости, просто не понимают, чего хотят от жизни. Ими легко управлять. В результате появляются сектанты, гопники, вандалы, нацисты, угнетающие народ. Это происходит не потому, что молодежь плохая и злая, а потому, что она не понимает самих себя. Ведь ни один морально и духовно здоровый человек не станет заниматься саморазложением своей души.

Мы живем в обществе, а значит должны быть на равных, а не возвышать одних на небо, а других втоптывать в грязь.

Вот для чего нужен психолог и наука психология, чтобы понять (или принять) самого себя. Я считаю, что человек, непонятный для себя, опасен для общества. И если человек поймет это, то и к другим людям будет относиться с

большим теплом и пониманием. И наша задача, как будущих педагогов-психологов, помочь понять людям то, что действительно важно, очистить мысли от всего наносного, начать жить в гармонии с собой, а значит, с миром».

Ведерникова Татьяна

«Под образованием понимают целенаправленную познавательную деятельность людей по получению знаний и их совершенствования. Психология же в системе образования играет особую роль в жизни человека. Ведь образование это изучение теории и терминов, а в психологии невозможно применять шаблонные знания, ведь к каждому человеку необходим свой подход. Без психологии невозможно раскрыть потенциал ребенка, и найти подход к каждому. В городе и других населенных пунктах возникают множественные проблемы, которые человек не может решить самостоятельно. Многим людям просто не к кому обратиться в огромном мегаполисе или даже в маленькой деревне.

Не только потому, что человек боится довериться, а еще и просто потому, что нет близких людей. Да и близким людям все доверить невозможно. Я считаю, что психологом нужно родиться в душе, но без образования нельзя приступать к практической деятельности».