

1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ, РЕШЕНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**19-го пленума Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию
"Обновление государственных образовательных стандартов"
(8 - 10 декабря 1998 года, г.Екатеринбург)**

Пленум проводился на базе Уральского государственного профессионально-педагогического университета (УГППУ).

В работе пленума Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию (УМО по ППО) приняли участие представители 44 учебных заведений из 33 городов страны (29 вузов, 11 техникумов и колледжей, 4 лицея); представители Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации, Российской Академии образования, Министерства образования Свердловской области, Уральского государственного научно-образовательного центра РАО, учреждений дополнительного образования Свердловской области – всего 235 человек, включая 167 сотрудников Уральского государственного профессионально-педагогического университета.

В работе пленума приняли участие:

- ректоры и проректоры вузов – 22;
- директора учреждений среднего профессионального образования и их заместители - 10;
- деканы и заведующие кафедрами (отделениями) - 40;
- действительные члены и члены-корреспонденты различных академий России - 8;
- доктора наук и профессора - 19;
- кандидаты наук и доценты - 65.

На пленуме работали учебно-методические советы (УМС) УМО по ППО и Исследовательский центр проблем развития профессионально-педагогического образования (ИЦ ППО).

На пленуме обсуждались проблемы государственных образовательных стандартов подготовки специалистов с высшим и средним ППО (направление 540400 - Профессиональное обучение, специальности 030500 - Профессиональное обучение и 0308 - Профессиональное обучение (по отраслям)).

В ходе пленума были проведены:

- совещание исполнителей Координационного плана НИР по проблемам развития ППО;
- заседания УМС по направлениям деятельности;
- заседания УМС по группам специализаций;
- заседание президиума совета УМО по ППО.

На заседании президиума совета УМО по ППО и УМС были обсуждены вопросы текущей работы, в том числе решения УМС, состоявшихся в период между 18-м (ноябрь, 1997 г.) и настоящим пленумами УМО вузов России по ППО.

Одновременно с работой пленума прошла 6-я Всероссийская конференция по инновациям в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании "Повышение академического уровня учебных заведений на основе новых образовательных технологий".

Пленум постановляет:

1. Утвердить изменения в составе совета УМО по ППО.
2. Утвердить изменения в составе президиума совета УМО по ППО.
3. Поддержать решения Президиума и учебно-методических советов:

3.1. Президиума:

3.1.1. Утвердить решение совета Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию от 29 апреля 1998 г.

3.1.2. Утвердить решения Учебно-методических советов, принятых в период между 28 ноября 1997 г. по 10 декабря 1998 г.

3.1.3. Одобрить подходы к классификации профессионально-педагогических специальностей (специализаций) по отраслям промышленного, непромышленного производства и сферы услуг (к перечню профессиональных образовательных программ), предложенные участниками работ по научно-исследовательскому проекту (НИП) "Разработка и обновление государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ГОС) и обеспечение их практической реализации".

3.1.4. Поручить УМС по среднему профессионально-педагогическому образованию организовать работу по отраслевой классификации профилей специальности 0308 Профессиональное обучение (по отраслям).

В работе руководствоваться принципом соответствия классификаторов высшего и среднего профессионально-педагогического образования.

3.1.5. Одобрить предложенную многоуровневую структуру системы высшего профессионально-педагогического образования.

3.1.6. Одобрить подходы к наполнению макета ГОС по направлению 540400, предложенные участниками работ по проекту НИП.

3.1.7. Поручить УМС, руководителям вузов, входящих в УМО по ППО, другим заинтересованным организациям и учебным заведениям изучить проект ГОС и сформулировать замечания и предложения по его изменению, представить их в оргтехотдел УМО по ППО (до 1 февраля 1999 г.).

3.1.8. Временному научно-исследовательскому коллективу по выполнению НИП провести анализ предложений вузов УМО по ППО по наполнению макета стандарта, внести необходимые изменения в проект ГОС и согласовать его в Управлении образовательных стандартов и программ Минобразования РФ (до 1 марта 1999 г.).

3.1.9. Президиуму УМО по ППО определить процедуру разработки основных образовательных программ по направлению 540400 Профессиональное обучение. В работе руководствоваться образцами требований к образовательной программе (разд. 6 макета ГОС) и макетом основной образовательной программы (до 20 апреля 1998 г.).

3.1.10. Поручить вузам УМО по ППО разработку основных образовательных программ и их экспертизу.

3.1.11. Утвердить решение координационного совещания исполнителей НИР по проблемам профессионально-педагогического образования от 9.12.98 г.

3.1.12. Принять в члены УМО по ППО:

- Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ);

- Шахтинский институт Новочеркасского государственного технического университета.

3.1.13. Присоединить УМС по модульным технологиям обучения к УМС по психолого-педагогической подготовке.

3.1.14. Переименовать УМС по природопользованию и защите окружающей среды в УМС по экологии, природопользованию и безопасности жизнедеятельности.

3.1.15. Поручить УМС по дизайн-образованию проработать вопрос о подготовке дизайнеров-педагогов по специализации 030536 Дизайн в профессионально-педагогической деятельности в Нижегородском государственном архитектурно-строительном университете (ННГАСУ). Разрешить открытие указанной подготовки в ННГАСУ после проведения экспертизы.

3.1.16. Поручить УМС по машиностроению подготовить вопрос о целесообразности открытия специализации "Технология и материалы ювелирного и зубопротезного производства" на кафедре автоматизации и технологии литейных процессов УГПУ.

3.1.17. Открыть новую специализацию 030551 Крестьянская усадьба и семья с квалификацией "инженер-педагог". Отнести указанную специализацию к группе специализаций "Сельское хозяйство". Предусмотреть в проекте нового ГОСа образовательную программу "Крестьянская усадьба и семья" с квалификацией "фермер-педагог".

3.1.18. Открыть новую специализацию 030552 Строительство индивидуального жилья с квалификацией “инженер-педагог”. Отнести указанную специализацию к группе специализаций “Строительство”.

3.1.19. Разрешить открытие подготовки по специальности 030500 Профессиональное обучение, специализациям 030551 Крестьянская усадьба и семья и 030552 Строительство индивидуального жилья в Орловском государственном университете после проведения экспертизы.

3.1.20. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебно-методическое пособие С.В.Силкина, Н.В.Силкиной, Л.П.Пачиковой “Курс лекций по современному российскому рынку ценных бумаг”.

3.1.21. Просить Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации присвоить учебному пособию Г.А.Карповой “Педагогическая диагностика коллектива группы профтехучилища” гриф Министерства и включить его в план издания “Высшей школы”.

3.2. УМС по психолого-педагогической подготовке:

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО

3.3.1. Учебное пособие А.А.Жученко, Н.А.Смирновой, И.В.Осиповой, О.В.Тарасюк «Практикум по курсу “Методика и организация профессионального обучения”» для студентов профессионально-педагогических специальностей (УГППУ).

3.3.2. Учебное пособие Н.Е.Эргановой “Основы методики профессионального обучения” (УГППУ).

3.3.3. Учебник Н.К.Чапаева «Введение в курс “Философия и история образования” (УГППУ).

3.3. УМС по модульным технологиям обучения:

3.3.1. Рекомендовать в качестве типовых учебные программы:

- Бородина Н.В., Самойлова Е.С. “Модульные технологии обучения” (УГППУ);

- Бородина Н.В., Самойлова Е.С., Горонович М.В. “Программа повышения квалификации работников образовательных учреждений в области модульного обучения” (УГППУ).

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебно-методические пособия:

- Бородина Н.В., Самойлова Е.С. “Модульные технологии обучения” (УГППУ);

- Горонович М.В. “Подготовка персонала образовательных учреждений к организации процесса модульного обучения” (УГППУ);

- Бородина Н.В., Эрганова Н.Е. “ Основы разработки модульной технологии обучения” (УГППУ);

- Федосихина Е.А., Силкина Н.В., Кашник О.И. “Учимся логически мыслить” (Новосибирский государственный университет путей сообщения).

3.4. УМС по производственной подготовке:

Организовать на базе УМС постоянно действующие семинары:

- “Особенности производственного обучения в высших учебных заведениях”;
- “Сохранение и развитие материальной базы подразделений производственного обучения”.

3.5. УМС по машиностроению:

3.5.1. Разрешить открытие подготовки по специальности 030500 Профессиональное обучение, специализации 030532 Организация производства-менеджмент (Автотехобслуживание, автоперевозки, автошколы: организация и обучение), в Вятском государственном педагогическом университете после проведения экспертизы.

3.5.2. Разрешить открытие подготовки по специальности 030500 Профессиональное обучение, специализации 030507 Технология и оборудование механосборочного производства в Брянском государственном педагогическом университете после проведения экспертизы.

3.5.3. Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО:

- Учебно-методическое пособие В.М.Рябова “Профессиональная педагогика. Терминологический справочник в таблицах и схемах” (Брянский государственный педагогический университет);
- Учебное пособие Стенина Ю.В. и Пескова А.В. “Элементы строительной механики в расчетах сварных конструкций” (УГППУ).

3.6. УМС по дизайн-образованию:

3.6.1. Обратиться к руководству Кабардино-Балкарии с просьбой поддержать работу Нальчикского колледжа дизайнера как единственного учебного заведения в России, осуществляющего многоуровневую подготовку дизайнеров-педагогов в сотрудничестве с Уральским государственным профессионально-педагогическим университетом.

3.7. УМС по повышению квалификации:

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебные и учебно-методические пособия:

- Хаматнуров Ф.Т. “Теоретические основы формирования педагогической этики” (УГППУ);
- В.А.Метаева “Педагогическая рефлексия в системе послевузовского образования” (УГППУ);
- Маркова С.М. “Дидактические системы и модели обучения” (ВГИПИ);
- Шашков В.И. “Педагогическая технология в учебном процессе” (ВГИПИ);
- Карпова Г.А. “Педагогическая диагностика коллектива учебной группы профтехучилища” (УГПУ);

- Государев М.А. “Предпринимательство: оценка, анализ, перспектива” (ВГИПИ).

3.8. УМС по общетехнической подготовке:

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебные пособия:

- Соснин Н.В. “Вычислительная геометрия” (КГТУ);
- Мочалов В.Л. “Педагогическая технология в преподавании общинженерных дисциплин” (ИжГТУ).

3.9. УМС по вычислительной технике, ТСО и компьютеризации учебного процесса и УМС по энергетике, электротехнике и электронике:

Рекомендовать к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебные пособия:

- Потеев М.И. “Введение в профессионально-педагогическую специальность” (Санкт-Петербургский государственный институт точной механики и оптики);
- Дулепов Е.Г. “Теоретические основы вычислительной техники” (Братский индустриальный институт).

3.10. УМС по экологии, природопользованию и безопасности жизнедеятельности:

3.10.1. Открыть новую специализацию 030549 Экология с присвоением специалистам квалификации “инженер-педагог”. Отнести специализацию “Экология” к группе специализаций “Социально-педагогические технологии”. Предусмотреть в проекте нового ГОСа образовательную программу “Экология” с квалификацией “эколог-педагог”.

3.10.2. Разрешить открытие подготовки подготовки по специальности 030500 Профессиональное обучение, специализации 030549 Экология в Санкт-Петербургском государственном институте точной механики и оптики (техническом университете) после проведения экспертизы.

3.11. УМС по экономическому образованию:

Открыть новую специализацию 030550 Государственное и муниципальное управление с присвоением квалификации “экономист-педагог”. Отнести специализацию “Государственное и муниципальное управление” к группе специализаций “Экономика и управление по отраслям”.

Пленум одобряет рекомендации 6-й Всероссийской конференции по инновациям в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании (8 - 10 ноября 1998 года, г. Екатеринбург).