

4. *Мельникова Н.Н.* Стратегии поведения в процессе социально-психологической адаптации. Автореферат. Издательство ЮУГУ, 1999.

5. *Филосовский проблемы адаптации/* Под ред. Г.И. Царегородцева. М., 1975.

*Митина С.В., Шунина И.В.*

г. Екатеринбург, Российский государственный профессионально-педагогический университет

## **Наркомания среди молодежи как показатель дезадаптированности**

В научной литературе, посвященной профилактике наркомании, в работах медиков, педагогов, психологов не раз говорилось о том, что наркомания – это, болезнь, имеющая социальные корни, и любая форма отклоняющегося (девиантного) поведения, в том числе и наркомания, есть следствие имеющихся нарушений, прежде всего социального и личностного плана.

В докладе ВОЗ «Молодежь и наркотики» говорится, что основные этиологические гипотезы наркомании связывают в основном с: 1) особенностями характера наркомана; 2) психическими или физическими расстройствами у данного лица; 3) социально – культурным влиянием или социальными невзгодами.

При всей значимости каждого из перечисленных факторов, социально – культурное влияние все же играет основную роль: особенности характера формируются в условиях конкретного социально – культурного окружения; психические или физические расстройства, не являющиеся врожденными, также формируются под влиянием внешних влияний.

Дюндик Н.Н., Федоренко Е.Ю., Лозовой В.В., Алмазов Б.Н. одной из причин наркомании, выделяют неудовлетворенность жизнью в связи с самыми различными обстоятельствами: трудностями личного плана; недостатками социально – культурной сферы, не дающей возможности для проведения свободного времени; невозможностью в данных условиях реализовать себя (неудачи в работе, учебе, творчестве или личной жизни). Кро-

ме того, существуют и другие мотивы обращения к наркотикам, характерные именно для молодежи. Среди них: любопытство, символика принадлежности к определенной социальной группе; выражение собственной независимости, а иногда и враждебного отношения к окружающим; достижение «ясности мышления» или «творческого вдохновения»; уход от гнетущего. В основном эта мотивация обуславливается явлениями, возникающими в процессе вхождения личности в определенную социальную среду, которая протекает наиболее активно в подростковом возрасте.

Целью данной работы является теоретический анализ литературы по данной проблеме, выявление причин наркомании и проведение опроса. Было опрошено 53 респондентов, учащихся школы №193 Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга, в возрасте от 13 до 17 лет, из них 29 – девушки, 23 – юноши. Опрос показал, что информированность о наркотических веществах школьников двоякая, на вопрос о том, знают ли они, что такое наркотики, положительно ответили 99% опрошенных, но с другой – практика показывает, что знания эти не всегда являются объективными и часто определяются существующими в обществе мифами по поводу наркотиков и наркомании.

Источником информации о наркотиках для большинства подростков является те каналы, которые не формируют негативного отношения к наркотикам: друзья – 33%, лица употребляющие наркотики – 20%, СМИ – 33%, родители – 9%, педагоги – 4%

Как мы видим, немаловажный фактор – социальное окружение (друзья, лица употребляющие наркотики). Считается, что шанс стать наркоманом выше у тех, кто общается с людьми, употребляющими наркотики. Так как тенденция к подражанию является объективной особенностью процесса социализации формирующейся личности, то нельзя не учитывать и явление наркомании как одну из моделей социального поведения. Но подражание далеко не главный фактор риска. Наиболее часто отмечаются причины, связанные с главными возрастными особенностями: стремлением к активному познанию окружающего мира (любопытство – 32%, жажда новых ощущений – 17%) и себя – 25%, утверждением себя в среде – 16% и возникающими в связи с этим проблемами – 14%. Но это только субъективное виденье проблемы.

Практика показывает, что обращение к наркотикам или алкоголю, высокая агрессивность и конфликтность – эти, и многие другие проявления имеют в своей основе одну, чисто психологическую причину – подсознательное ощущение несостоятельности, неспособности адаптироваться в окружающей социальной среде.

Подводя итог, следует еще раз заметить, что употребление наркотиков, является лишь следствием, отражением глубоких внутренних противоречий как психического, так и социального плана. Многие попытки исправить ситуацию сводятся к тому, что борьба часто направлена против самих наркотиков и их употребления (т.е. против следствия, а не причины). Признавая значимость профилактической работы, следует сказать, что действительно эффективной она станет, когда наряду с профилактикой наркомании будет вестись работа по профилактике психотравмирующих ситуаций, возникающих главным образом в процессе общения ребенка в семье – с родителями, в школе – с одноклассниками и педагогами. Соответственно, и работу по профилактике надо проводить не только с конкретными людьми, но и с представителями их социального окружения.

*Небольсина А.В., Шахматова О.Н.*

г. Екатеринбург, Российский государственный профессионально-педагогический университет

## **Изучение гендерных особенностей мотивации достижения успеха**

Детерминанты поведения человека во все времена волновали психологов, философов и других мыслителей. В стремлении понять, каким образом человек побуждается к деятельности, как относится к успехам и реагирует на неудачи, ученые исследователи пришли к выводу о существовании двух видов мотивации (мотив достижения успеха и мотив избегания неудач), от которых во многом зависит судьба и положение личности в обществе. Мотивация достижения успеха во многом обуславливает формирование полноценной гармоничной личности, способной реализовать свой