

содержательного контент-анализа. Сходные по смыслу завершения предъявляемого неоконченного предложения объединялись в группы.

На третьем этапе проводилось исследование для выявления психологически небезопасных моментов и манипулятивных приемов. Сначала испытуемым предлагалось выбрать из восьми предъявляемых рекламных сообщений, одну, которая ему понравилась. Для этого использовались ассоциативный тест и проективный рассказ. По ассоциациям оценивается уровень напряженности психики испытуемого в момент экспертизы, определив индекс нейтральности восприятия и индекс полярности эмоций, вызываемым рекламным текстом. Методом проективного рассказа удастся выяснить реальное семантическое содержание рекламного образа в процессе восприятия.

В настоящий момент полученные данные, проведенного исследования, находятся в стадии обработки. Но предполагается, что некоторые испытуемые в большей степени подвержены влиянию рекламы, чем другие. Возможно это связано с социально-психологическими характеристиками испытуемого.

*Ибатуллина Э.Р.*

г.Ульяновск, Ульяновский  
государственный университет

### **Стили руководства и их взаимосвязь с особенностями личности<sup>1</sup>**

Актуальность исследуемой проблемы заключается в том, что личностные особенности руководителя не редко оказывают влияние на стиль руководства. От стиля руководства напрямую зависит психологический климат в коллективе, что, в свою очередь, обуславливает отношение подчинённых к руководителю и к выполняемой ими работе. Компетентный, авторитетный руководитель, имеющий отработанные навыки профессионального общения с членами рабочей группы, создает в группе благоприятный психологический климат и сплочивает сотрудников для выполнения организационных целей, что непосредственно связано с производительностью труда.

В связи с этим целью моего исследования является определение взаимосвязи определённых личностных характеристик со

---

<sup>1</sup> Научный руководитель – Бородулина Н.Ф., к.псих.н., доцент кафедры психологии профессиональной деятельности и акмеологии

стилями руководства. Следовательно, задачи практической части курсовой работы заключаются в исследовании:

- Личностных особенностей руководителей: экстраверсии, интроверсии, амбоверсии и эмоциональной стабильностью;
- Стилей руководства:
  - Демократического, в котором требовательность и контроль сочетаются с инициативным и творческим подходом к выполняемой работе и сознательным соблюдением дисциплины. Руководитель стремится делегировать полномочия и разделять ответственность. Характерна демократичность в принятии решения.
  - Авторитарного для которого характерно жёсткое единоличное принятие руководителем всех решений, жёсткий постоянный контроль за выполнением решений. Позиция руководителя находится вне группы, выше группы.
  - Непоследовательного, согласно которому руководитель, в зависимости от ситуации, может применять либо авторитарный стиль руководства, либо демократический
- В определении взаимосвязи между личностными особенностями руководителей и стилями руководства.
- В исследовании гендерных различий личностных особенностей и стилей руководства

Кроме практических задач в курсовой работе рассматривается и теоретическая задача, которая заключается в анализе особенностей личности и проблемы изучения стилей управления в отечественной и зарубежной психологии.

Методами и методиками, используемыми в исследовании, являются психодиагностический метод (личный опросник Айзенка, методика выявления стиля руководства Самыгина С.И.) и математический метод – корреляция и двухвыборочный t-тест с различными дисперсиями, предназначенный для выявления гендерных различий.

Исходя, из задач поставленных перед исследованием, объектами исследования являются экстраверсия, интроверсия, амбоверсия, эмоциональная стабильность, стили руководства, предметом же является взаимосвязь стилей руководства с особенностями личности.

Следовательно, предполагается определённая взаимосвязь между свойствами личности и стилем руководства, в частности:

- Между экстраверсией и демократическим стилем руководства;
- Между интроверсией и авторитарным стилем руководства;
- Между амбоверсией и непоследовательным стилем руководства;
- Между эмоциональной стабильностью и демократическим стилем руководства.

Кроме того, предполагаются гендерные различия в стилях управления в зависимости от личностных особенностей.

Выборку составили 15 руководителей различных предприятий города Ульяновска независимо от пола и возраста. По полученным данным можно сделать следующие выводы:

- Существует сильная взаимосвязь между экстраверсией и демократическим стилем руководства (0,5), кроме того, было выявлено, что так же существует довольно сильная взаимосвязь между экстраверсией и непоследовательным стилем руководства (0,32);
- У такой личностной особенности как интроверсия существует взаимосвязь с непоследовательным стилем руководства (0,25);
- Амбоверсия имеет сильную взаимосвязь с демократическим (0,57) и непоследовательным (0,59) стилями руководства;
- Эмоциональная стабильность коррелирует с авторитарным стилем (0,34) и непоследовательным стилем руководства (0,46).

Полученные данные в целом подтверждают гипотезу.

По гендерным различиям можно сделать следующие выводы:

Женщинам-руководителям наиболее характерен непоследовательный стиль, а мужчинам-руководителям – демократический стиль руководства.

Постоянные исследовательские поиски в данном направлении вызваны как потребностями развития теории, так и насущными задачами совершенствования практики управления различными организациями, содержат конкретные социально-психологические знания, которые необходимы как в теории, так и на практике при консультировании руководителей на предприятиях.