

Исследование феномена эмоционального выгорания¹

В настоящее время очень остро стоит проблема выгорания сферы «человек-человек», в условиях малого населенного пункта она просматривается достаточно четко. Индивидуально- психологические особенности личности, качество жизни, квалификационная категория педагогов, образование- все эти и многие другие факторы могут оказывать влияние на выгорание сотрудников детского сада. Именно поэтому возникает необходимость изучения предпосылок выгорания, а так же разработка профилактических программ для предотвращения данного синдрома.

Исследования отечественных психологов осуществлялись на выборках таких специальностей, как медицинские работники, продавцы, менеджеры, инженеры-техники и многие другие, но не имеются данные об особенностях выгорания дошкольных учреждений.

Изучением проблемы эмоционального выгорания в отечественной психологии занимались Форманюк Т.В., Аминов Н.А., Бойко В.В., Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. и другие, в зарубежной психологии - Маслач К., Джексон, Браун, Вудкок, Френсис и другие.

В ходе исследования использовался опросник для диагностики эмоционального выгорания В.В. Бойко и опросник, определяющий тип акцентуации личности Х. Шмишека.

Объектом исследования является эмоциональное выгорание педагогов дошкольного образования. Предмет исследования - взаимосвязь эмоционального выгорания с индивидуально- психологическими особенностями личности (акцентуациями характера) и квалификационными характеристиками (уровнем образования и категорией). Цель исследования – выявить взаимосвязь выгорания с индивидуально- психологическими характеристиками личности (акцентуациями характера) и квалификационными характеристиками (уровнем образования и категорией).

Задачи, выполняемые в рамках исследования :

¹ Научный руководитель – Садовникова Н.О., ст. преподаватель каф. ППР

1. Провести теоретический анализ работ, посвященных проблемам исследования эмоционального выгорания и акцентуации характера.
2. Определить типы акцентуаций характера сотрудников детского сада, выявить наиболее часто встречающиеся типы при помощи опросника Х. Шмишека.
3. Определить уровни эмоционального выгорания у воспитателей при помощи опросника эмоционального выгорания В.В.Бойко.
4. Выявить уровень образования сотрудников детского сада.
5. Выявить квалификационную категорию педагогов дошкольного образования.
6. Провести корреляционный анализ типов акцентуаций характера и фаз синдрома выгорания; уровня образования и фаз синдрома выгорания; квалификационной категории и фаз синдрома выгорания.

Гипотезы исследования:

Особенности эмоционального выгорания взаимосвязаны с квалификационными характеристиками.

Особенности эмоционального выгорания взаимосвязаны с типами акцентуаций характера.

Нами были исследованы особенности эмоционального выгорания на примере выборки из 22 человек – педагогов дошкольного образования детского сада «Лесная сказка» п.Двуреченск с помощью методики диагностики эмоционального выгорания В.В.Бойко. В результате исследования были сделаны следующие выводы:

По результатам корреляционного анализа фаз синдрома выгорания и квалификационных характеристик взаимосвязи не обнаружено.

Попова А.А.

г. Екатеринбург, РГППУ

Проблема адаптации молодых специалистов

Современные рыночные отношения диктуют необходимость конкуренции и, следовательно, ставят человека перед необходимостью постоянного профессионального совершенствования. Но это самосовершенствование будет достигнуто лишь при условии успешного прохождения важного этапа трудовой деятельности – этапа адаптации.

Проблема адаптации в условиях промышленного предприятия находится в центре внимания исследователей и до настоящего времени остается актуальной. В отечественной психологии этой проблемой