

## **Исследование феномена эмоционального выгорания<sup>1</sup>**

В настоящее время очень остро стоит проблема выгорания сферы «человек-человек», в условиях малого населенного пункта она просматривается достаточно четко. Индивидуально- психологические особенности личности, качество жизни, квалификационная категория педагогов, образование- все эти и многие другие факторы могут оказывать влияние на выгорание сотрудников детского сада. Именно поэтому возникает необходимость изучения предпосылок выгорания, а так же разработка профилактических программ для предотвращения данного синдрома.

Исследования отечественных психологов осуществлялись на выборках таких специальностей, как медицинские работники, продавцы, менеджеры, инженеры-техники и многие другие, но не имеются данные об особенностях выгорания дошкольных учреждений.

Изучением проблемы эмоционального выгорания в отечественной психологии занимались Форманюк Т.В., Аминов Н.А., Бойко В.В., Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С. и другие, в зарубежной психологии - Маслач К., Джексон, Браун, Вудкок, Френсис и другие.

В ходе исследования использовался опросник для диагностики эмоционального выгорания В.В. Бойко и опросник, определяющий тип акцентуации личности Х. Шмишека.

Объектом исследования является эмоциональное выгорание педагогов дошкольного образования. Предмет исследования - взаимосвязь эмоционального выгорания с индивидуально- психологическими особенностями личности (акцентуациями характера) и квалификационными характеристиками (уровнем образования и категорий). Цель исследования – выявить взаимосвязь выгорания с индивидуально- психологическими характеристиками личности (акцентуациями характера) и квалификационными характеристиками (уровнем образования и категорий).

Задачи, выполняемые в рамках исследования :

---

<sup>1</sup> Научный руководитель – Садовникова Н.О., ст. преподаватель каф. ППР

1. Провести теоретический анализ работ, посвященных проблемам исследования эмоционального выгорания и акцентуации характера.
2. Определить типы акцентуаций характера сотрудников детского сада, выявить наиболее часто встречающиеся типы при помощи опросника Х. Шмишека.
3. Определить уровни эмоционального выгорания у воспитателей при помощи опросника эмоционального выгорания В.В.Бойко.
4. Выявить уровень образования сотрудников детского сада.
5. Выявить квалификационную категорию педагогов дошкольного образования.
6. Провести корреляционный анализ типов акцентуаций характера и фаз синдрома выгорания; уровня образования и фаз синдрома выгорания; квалификационной категории и фаз синдрома выгорания.

Гипотезы исследования:

Особенности эмоционального выгорания взаимосвязаны с квалификационными характеристиками.

Особенности эмоционального выгорания взаимосвязаны с типами акцентуаций характера.

Нами были исследованы особенности эмоционального выгорания на примере выборки из 22 человек – педагогов дошкольного образования детского сада «Лесная сказка» п.Двуреченск с помощью методики диагностики эмоционального выгорания В.В.Бойко. В результате исследования были сделаны следующие выводы:

По результатам корреляционного анализа фаз синдрома выгорания и квалификационных характеристик взаимосвязи не обнаружено.

*Попова А.А.*

г. Екатеринбург, РГППУ

## **Проблема адаптации молодых специалистов**

Современные рыночные отношения диктуют необходимость конкуренции и, следовательно, ставят человека перед необходимостью постоянного профессионального совершенствования. Но это самосовершенствование будет достигнуто лишь при условии успешного прохождения важного этапа трудовой деятельности – этапа адаптации.

Проблема адаптации в условиях промышленного предприятия находится в центре внимания исследователей и до настоящего времени остается актуальной. В отечественной психологии этой проблемой