

Итак, гипотеза нашего исследования подтвердилась. Лояльность сотрудников к организации связана удовлетворением основных мотивов и потребностей, а также с ценностными ориентациями работников.

Царегородцева О.П.

г. Екатеринбург, РГППУ

Исследование локуса контроля преподавателей и студентов вузов методом незаконченных предложений

Согласно теории социального научения Джулиана Роттера, локус контроля - континуум с двумя полюсами: «интернальность» и «экстернальность». Другими словами, локус контроля – это тенденция в целом относить причинность событий на действие внутренних (интернальный локус контроля) или внешних (экстернальный локус контроля) факторов.

В настоящее время специалисты расходятся во мнениях относительно наличия у человека общего локуса контроля: многие исследователи склонны утверждать, что у каждого человека в разных сферах деятельности и в разных обстоятельствах может проявляться как интернальный, так и экстернальный локус контроля.

В 2005 г. было проведено исследование, посвященное изучению характерных для преподавателей и студентов вуза тенденций в приписывании причинности событий действию внутренних или внешних факторов. В качестве метода исследования использовался метод незаконченных предложений как наиболее информативный в данном контексте. Результаты исследования обрабатывались методом контент-анализа.

Первую подвыборку составили преподаватели иностранного языка одного из коммерческих вузов Екатеринбурга в количестве 12 человек в возрасте от 26 до 38 лет, имеющие высшее образование. Вторая подвыборка состояла из студентов трех групп первого курса вуза в количестве 39 человек в возрасте от 17 до 20 лет, обучающихся по специальностям «технология и технологический менеджмент в литейном производстве», «технология и технологический менеджмент в сварочном производстве», «эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта». Третью подвыборку составили студенты трех групп 4 курса вуза в количестве 17 человек в возрасте от 20 до 24 лет, обучающиеся по

специальности «профессиональное обучение компьютерным технологиям».

Анализ результатов исследования позволил сделать вывод об отсутствии общей тенденции причинности событий в целом относить на счет действия внутренних или внешних факторов во всех трех подвыборках: в одних предложениях на локус контроля респонденты указывали на ведущую роль внутренних факторов, в других – внешних.

Вместе с тем, у преподавателей ярко прослеживается преобладание экстернального локуса контроля в области межличностных отношений. В частности, в предложениях, требующих самооценивания, преобладают варианты дополнений, в которых результат общения, взаимодействия ставится респондентом в зависимость от отношения к нему со стороны другого человека, но не от собственных усилий. Для подвыборки студентов подобная однозначная тенденция не характерна.

Таким образом, результаты контент-анализа, проведенного на материале исследования, на наш взгляд, могут служить подтверждением одной из имеющихся относительно локуса контроля точек зрения, которые, в свою очередь, объясняют обнаруженные «противоречия» в сфере ожидания личного контроля:

- каждая личность обладает и интернальным, и экстернальным локусом контроля применительно к различным сферам ее бытия, жизнедеятельности, поэтому рассматривать «общий» локус контроля нецелесообразно;
- конструкт «локус контроля» образует континуум с двумя полюсами: «интернальность» и «экстернальность». Ожидания личного контроля, убеждения людей в области этого конструкта расположены на всех точках между ними, по большей части в середине, т. е. экстерналы и интерналы не есть «типы». Данные концептуальные положения, в частности, приводятся в теории социального научения Джулиана Роттера;
- трудности в выявлении в подвыборке студентов 1 курса определенного локуса контроля могут быть связаны с неопределенностью, неустойчивостью каких-либо тенденций в данной области у студентов в целом в сравнении с таковыми у преподавателей, что подтверждается более четко прослеживаемыми тенденциями у студентов 4 курса.

Результаты проведенного исследования имеют, скорее, научное значение. Более ценным для прикладных отраслей психологии может оказаться дальнейшее развитие данной темы, в частности, в направлении изучения детерминант того или иного полюса локуса контроля.

Цветкова А.В.

г. Екатеринбург, РГППУ

Психологические особенности профессионального отбора спасателей войск МЧС России

Мы живём в мире, где не исключена вероятность возникновения войн и вооружённых конфликтов. Мировому сообществу брошен вызов со стороны международного терроризма. На территории России сохраняется угроза чрезвычайных ситуаций различного характера. Одним из основных условий эффективных действий сил гражданской обороны по ликвидации последствий различных чрезвычайных ситуаций является качественный отбор и профессиональная подготовка спасателей МЧС России.

Подтверждая актуальность нашей работы, следует отметить, что оно посвящено одной из наиболее важных проблем прикладной психологии – проблеме надёжности деятельности человека в экстремальных условиях и, в частности, - эффективности действий спасателей МЧС России в особо сложных, опасных для жизни условиях.

Цель – на основе анализа психолого-педагогической литературы и изучения профессиональной деятельности, выявить профессионально важные качества спасателей МЧС России, сочетание и взаимодействие которых обеспечивает высокую работоспособность в процессе выполнения аварийно-спасательных работ, в экстремальных, опасных для жизни условиях, т.е. подтверждает их профессиональную пригодность.

Объектом данного исследования являются структурные подразделения ГПС МЧС России г. Первоуральска.

Предмет исследования – индивидуально-психологические особенности личности спасателя МЧС.

Методиками, изучающими индивидуально-психологические особенности личности спасателя, наиболее адекватные профессиональной деятельности, являются: «Комбинированный личностный опросник»; «Шкала реактивной и личностной тревожности»; «Корректирующая проба».