

Содержание

Секция 1. Психология профессионального развития	3
Баташева Т.С. <i>Библиопсихологический метод в когнитивно-коммуникативной подготовке словесников</i> (г. Нижний Новгород, НГЛУ им. Н.А. Добролюбова)	3
Ворончихина Т.В. <i>Формирование этических качеств личности будущих психологов как необходимая составляющая профессионального образования</i> (г. Киров, Вятский государственный гуманитарный университет)	5
Газизова Л. С. <i>Манипулятивные приемы в рекламе. Психологическая безопасность рекламы</i> (г. Ульяновск, Ульяновский государственный университет)	9
Ибатуллина Э. Р. <i>Стили руководства и их взаимосвязь с особенностями личности</i> (г. Ульяновск, Ульяновский государственный университет)	11
Иванова М.Г. <i>Профориентация как способ обеспечения профессионального здоровья</i> (г. Кемерово, Кемеровский государственный университет)	14
Исаева Р.Г. <i>К вопросу о роли уровня притязаний в профессиональном становлении личности студента педагогического вуза</i> (г.Махачкала, Дагестанский государственный педагогический университет)	16
Миронова Т. Н., Абдурахимова С. М. <i>Социально-психологический проект «Профессиональное самоопределение подростков»</i> (г. Уфа, Башкирский государственный педагогический университет)	18
Ямалетдинова Г. Р. <i>Взаимосвязь особенностей социально-психологической адаптации сотрудников органов внутренних дел и динамики профессионального развития</i> (г. Уфа, Башкирский государственный педагогический университет)	20
Антонова О.П. <i>К проблеме образования профессиональных деформаций</i>	22
Антропова М.В. <i>Психологическое сопровождение профессионального развития педагога в сфере высшего образования</i>	24
Бабченко М.А. <i>Изучение проблемы удовлетворенности трудом продавцов-консультантов</i>	26
Беликеева А.Н. <i>Исследование профессионально важных качеств сотрудников уголовно-исполнительной системы</i>	28
Бурялова Е.А. <i>Поведенческий трансфер как профессиональная деформация педагогов</i>	32
Дубкова Е.О. <i>Психологический подход к обучению взрослых в ситуации повышения квалификации</i>	34
Еремина Е.С., Пыжьянова Е.А. <i>Изучение профессионально значимых качеств личности продавца- консультанта в зависимости от стажа работы</i>	37
Забровская Е.В. <i>Психологические аспекты профессионального становления</i>	38

Зайцева Г. <i>Психологическое сопровождение профессионального развития</i>	41
Зайцева О. <i>Психологические особенности стрессоустойчивости педагога</i>	43
Закирина Ю. <i>Ценности как ключевой элемент корпоративной культуры</i>	47
Закирина Ю.А. <i>Сущность и причины нововведений в организации: феноменологический подход к проблеме</i>	51
Зинурова К.В. <i>Стратегии и модели преодолевающего поведения</i>	55
Зинурова К.В. <i>Роль защитных механизмов в формировании стратегий и моделей преодолевающего поведения</i>	58
Зубец Н.А. <i>Психодиагностическое обеспечение профотбора на ремесленнические специальности</i>	61
Иванова А.А. <i>Изучение ценностных ориентаций личности (на примере учащихся лицей ремесленников и взрослого контингента людей)</i>	64
Иванова О.А. <i>Разработка профессиограммы как основы для проведения аттестации</i>	68
Иванова О.А. <i>Исследование взаимосвязи социометрического статуса членов пожарной команды и их удовлетворенности работой</i>	70
Иванчина О.В. <i>Исследование профессионального опыта у менеджеров методом анкетного опроса</i>	72
Казачихина М.В., Коротенкова О.И., Тукачев Ю.А. <i>Типичные педагогические ситуации и их восприятие педагогами с разным опытом выполнения профессиональной деятельности</i>	76
Карпенкова Т.Н. <i>К проблеме характеристики выпускника вуза</i>	78
Котельникова К.В. <i>Исследование эффективности профессионального воспитания учащихся индустриального колледжа</i>	80
Кошелева Е.Г., Беликеева А.Н. <i>Исследование эмоционального интеллекта студентов-психологов</i>	85
Крылова В.В. <i>Выявление доминирующих враждебных и агрессивных реакций в поведении педагогов</i>	87
Кузьминных А.Л. <i>Теоретические подходы к понятию «корпоративная культура» в отечественной и зарубежной психологии</i>	89
Лаптева Н.М., Попова О.В. <i>К проблеме профессионально важных качеств волонтера</i>	92
Лаптева Н.М., Попова О.В. <i>Психотехнологии формирования профессионально важных качеств волонтера</i>	94
Лаптева Н.М., Попова О.В. <i>Представления о волонтерской деятельности студентов-психологов III курса</i>	97
Лопес Е.Г., Бабченко М.А. <i>Изучение адаптации молодого специалиста военнослужащего</i>	100
Лыткина И.В. <i>Ценностные ориентации: определения, структура, функции</i>	102
Меньшенина М.А. <i>Роль корпоративной культуры в системе мотивации труда</i>	105
Митина С.В. <i>Исследование мотивации трудовой деятельности у сотрудников туристической фирмы «Крылья»</i>	107

Моисеева М.А., Осина В.И. Исследование поведенческого аспекта Я-концепции преподавателей среднего профессионального образовательного учреждения на стадиях профессионализации и адаптации	111
Мугатабарова Э.К. Взаимосвязь локуса контроля и социальной активности	113
Мугатабарова Э.К. Искажение профессиональных функций. Социально неадекватное профессиональное действие	115
Наумова Г.С. Структура и динамика профессиональных представлений у студентов института психологии	117
Невелева Е.А Новоселова Л.С. Применение арт-технологий в процессе профессиональной подготовки специалистов коммуникативных профессий	121
Нехонова Ю.В. Типология ранних профессиональных предпочтений студентов-психологов	123
Пересмехина Т.Г. Эмоциональное выгорание как симптом профессиональной деформации педагогов	127
Половникова И.С. Исследование феномена эмоционального выгорания	130
Попова А.А. Проблема адаптации молодых специалистов	131
Попрядуха В.А. Значимость психологии профессий в системе современных наук	134
Пьянкова А.Ю. Исследование взаимосвязи уровня субъективного контроля и механизмов психологических защит (на примере руководителей предприятий г. Екатеринбург)	136
Пьянкова А.Ю. О проблеме получения студентами специальных стипендий	139
Пьянкова А.Ю., Варлахова Е.А. К вопросу изучения психического здоровья безработных	141
Радченко И.А. Профильное обучение как форма профессионального самоопределения старшеклассников	143
Реутова Ю.С. Развитие профессиональной идентичности психоаналитиков	145
Рогожкина Е. А. Основные особенности, определяющие профессиональную пригодность менеджеров по продажам	148
Салимова А. Ценности как основа культуры организации	150
Сосегова Е.В. Задачи психологического сопровождения на этапе профессиональной подготовки	153
Стальмахович Д.С., Панюкова Н.В., Горфинкель В.А. Результаты пилотажного исследования выраженности синдрома эмоционального выгорания у медицинских сестёр	155
Стародубцева Т.Н. Воздействие рекламы на психику человека	158
Страх О.И. Способность к самоуправлению как необходимая составляющая обучения «менеджеров-предпринимателей»	163
Третьяковой О.Н. Профессиональные деформации педагогов	166
Фарион А.В. Лояльность персонала своей организации	171

Фарнон А.В. <i>Изучение лояльности менеджеров по работе с клиентами ОАО НТВ – ПЛЮС, основных мотиваторов трудовой деятельности и ценностных ориентаций сотрудников организации</i>	174
Царегородцева О.П. <i>Исследование локуса контроля преподавателей и студентов вузов методом незаконченных предложений</i>	177
Цветкова А.В. <i>Психологические особенности профессионального отбора спасателей войск МЧС России</i>	179
Черепанова М.М. <i>Асоциальная субкультура как негативный фактор влияния на личность несовершеннолетнего</i>	181
Шарафиева М.Г. <i>Апробация метода оценки отношения субъектов труда к профессионально-значимым событиям</i>	185
Шарафиева М.Г. <i>Выявление доминирующих стратегий совладания с профессиональными кризисами у педагогов</i>	187
Щербакowa И.В. <i>Изучение динамики внутриличностного конфликта учащихся профессионального лица</i>	190
Южакова Е. В. <i>Отбор персонала в службы муниципального управления в сфере культуры</i>	193
Яговцева Н.В. <i>Личностно-ориентированная аттестация педагогов профессиональной школы</i>	195
Якурнова Т.И., Царегородцева О.П. <i>Психотерапия как направление деятельности психолога</i>	197
Яндулова А.С. <i>Проблема преодоления стресса в профессиональной деятельности педагога</i>	200