

РЕКОМЕНДАЦИИ

VI Российской научно-практической конференции по инновациям в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании
"Повышение академического уровня учебных заведений
на основе новых образовательных технологий "

г. Екатеринбург

7 – 11 декабря 1998 г.

С 7 по 11 декабря 1998 г. в Уральском государственном профессионально-педагогическом университете (УГППУ) проходила VI Российская научно-практическая конференция по инновациям в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании "Повышение академического уровня учебных заведений на основе новых образовательных технологий".

На конференции работали 4 секции по следующим направлениям деятельности:

- разработка и эффективная реализация стандартов высшего профессионального и профессионально-педагогического образования как фактор повышения академического уровня учебных заведений;
- новые методы обучения, основанные на применении современных информационных систем и технологий;
- разработка и внедрение лично-ориентированных образовательных технологий;
- современные методы организации образовательных процессов и управления ими.

На конференции присутствовали 186 научно-педагогических работников и специалистов. Они представляли 35 вузов, 8 колледжей и техникумов, 4 высших профессиональных училища и лицея из 33 городов России и СНГ.

Тезисы докладов конференции представлены в изданном сборнике общим объемом 11,4 печатных листа.

На конференции во время выступлений и дискуссии отмечалось следующее:

- проблема качества непрерывного образования, в том числе профессионально-педагогического, привлекает внимание как важнейшая в образовательной политике России и охватывает довузовский, вузовский и послевузовский уровни;
- внедрение новых образовательных технологий повышения академического уровня учебных заведений продолжает оставаться актуальным направлением образовательной деятельности;
- представленные в докладах и сообщениях материалы по стандартам, внедрению новых образовательных технологий и управлению

качеством подготовки специалистов имеют практическую значимость и могут быть рекомендованы для использования высшим и средним профессиональным учебным заведениям;

• с помощью координационного плана НИР по проблемам ППО усилия научных коллективов на эффективное решение актуальных задач в профессионально-педагогическом образовании; план включает в себя следующие направления:

- стратегия развития и проектирование содержания профессионально-педагогического образования;

- информационные технологии в профессионально-педагогическом образовании;

- непрерывное личностно ориентированное профессиональное и профессионально-педагогическое образование;

- организация и развитие профессиональных и профессионально-педагогических учебных заведений;

- восстанавливаются научно-методические связи между высшим и средним профессионально-педагогическим образованием, этому способствует и развитие преемственного дистанционного обучения.

На конференции также отмечался высокий уровень реализации координационного плана НИР по проблемам ППО в совете при УГППУ по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по специальностям 13 00 01 – Общая педагогика, 13 00 02 – Теория и методика преподавания. Особенно важно, что с 1998 г. совет принимает к защите работы по специальности 13 00 08 – Теория и методика профессионального образования.

По результатам обсуждения итогов работы, подведенных на заключительном пленарном заседании конференции, **рекомендуется:**

1) одобрить и поддержать деятельность УГППУ как базового вуза по следующим направлениям:

• по разработке научно-методических основ проектирования новых стандартов ППО;

• фундаментализации профессионально-педагогического образования;

• по исследованию и формированию системы психологического сопровождения профессионально-педагогического образования;

• разработке системы управления качеством ППО;

• разработке и внедрению личностно ориентированных образовательных технологий;

• по интеграции информационных образовательных ресурсов ППО.

2) расширять освоение современных и перспективных образовательных технологий в сфере профессионально-педагогического и профессионального образования;

3) оказывать научную поддержку и содействие учебным заведениям начального профессионального образования в разработке и реализации

образовательных стандартов как нормативной основы обеспечения качества профессиональной подготовки;

4) для повышения качества специалистов, подготавливаемых для профессиональных образовательных учреждений, считать необходимым развитие научно-методических исследований по проблемам дистанционного обучения;

5) обратить внимание на представление в материалах конференций результатов исследований по истории профессионально-педагогического образования;

6) оргкомитету рассмотреть вопрос о возможности опубликования тезисов докладов на последующих конференциях, в том числе на компакт-дисках; после ее проведения с последующей рассылкой;

7) обратиться в Министерство общего и профессионального образования и в ВАК РФ с обоснованным предложением по открытию при УГППУ и УМО по ППО диссертационного совета по защите работ по специальностям 13 00 06 – Теория и методика воспитательной работы и 13 00 08 – Теория и методика профессионального образования для уровней начального и среднего профессионального образования.