

Следующей особенностью наших рабочих программ является то, что мы, учитывая характер работы инженеров-педагогов и профессиональных педагогов, усиливаем в курсе “Высшая математика” некоторые элементы их гуманитарной, общетеоретической подготовки. В связи с этим в программы введены темы “Алгебра высказываний” и “Элементы логики предикатов”. Наряду с общенаучной значимостью эти темы имеют и прикладное значение.

Дальнейшее развитие содержания математической подготовки может быть связано с разработкой и внедрением обновленной версии Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, где по математическим дисциплинам предусматривается двухуровневый подход к содержанию математической подготовки. Первый уровень представляет собой обязательный математический компонент, общий для групп специальностей и специализаций. Второй уровень содержит профессионально ориентирующую часть математических знаний. Определение рационального содержания математической подготовки на каждом из этих уровней потребует отражения современных тенденций в математическом образовании профессиональных педагогов.

Л.П. Пачикова

ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗАХ

*Экономика - это умение пользоваться
жизнью наилучшим образом.*

Бернард Шоу

В условиях перехода России на новые формы хозяйствования, организации труда, ориентированные на рыночные структуры и частную собственность, приобрели повышенную актуальность проблемы, связанные с необходимостью серьезных изменений в системе экономического образования

будущих специалистов, выпускаемых профессионально-педагогическими высшими учебными заведениями.

Кардинальные перемены, произошедшие в Российском государстве, наиболее ярко высветили такие проблемы, как отсутствие в экономическом мышлении понятий “риск”, “ограниченность ресурсов”, “распределение ограниченных средств между неограниченными и конкурирующими между собой целями”.

В этой связи к числу главных задач в обозримом будущем необходимо отнести создание динамической системы экономического образования в профессионально-педагогических вузах.

Совершенствование экономического образования с помощью обогащения содержания учебного процесса стержневыми концепциями реформирования экономического устройства нашего общества позволит воспитать экономический подход, предполагающий максимизацию интегрирования множества разнообразных форм человеческого поведения.

Экономический подход не требует неперемennого осознания стремления к максимизации или словесного объяснения причин формирования стереотипов поведения. Однако экономический подход должен приводить, например, к стремлению рационального накопления информации, с этой целью необходимо направлять на поиск информации более значительные денежные вложения. В этом случае меньше будет прецедентов упущенной выгоды. Не всегда с помощью экономического подхода удастся успешно проникать в сущность различных форм человеческого поведения. Например, что же все-таки заставило НАТО развязать агрессию против Югославии? Хотя можно найти множество причин экономического плана: на территории Югославии большое количество полезных ископаемых.

По мнению Г. Беккера, экономический подход исходит из посылки, что преступная деятельность - такая же профессия, которой люди посвящают полное или неполное рабочее время. Этот подход предполагает, что уголовные преступления совершаются в основном менее самостоятельными людьми не

вследствие отчуждения, а из-за недостатка общего образования и профессиональной подготовки, что сокращает для них “прибыли” от занятия легальными видами деятельности [2]. Поэтому такое макроэкономическое явление, как безработица, необходимо изучать особым образом, в качестве явления социального, увеличивающего число преступлений против собственности.

Формирование экономического мышления у студентов должно осуществляться не за счет отказа от других направлений обучения и их ущемления, а за счет повышения научно-методического уровня работы со студентами.

До сих пор дефиницией экономической науки считались:

- изучение распределения материальных благ ради удовлетворения материальных потребностей;
- изучение распределения ограниченных ресурсов для удовлетворения конкурирующих потребностей.

Определение экономической теории с точки зрения материальных благ не дает полного представления ни о рыночной экономической системе, ни об эмпирической экономике. Во многих развитых странах сфера материальных благ занимает меньший удельный вес в рынке, нежели сфера услуг. Рассмотрение определения экономической теории с точки зрения ограниченных средств и все возрастающих неограниченных потребностей неоправданно расширяет рамки экономической науки. Достаточно привести примеры планирования семьи, распределения времени между сном и бодрствованием и т.д.

Учебные планы экономического образования должны выстраиваться таким образом, чтобы не только познать границы предмета экономической теории, но и воспитать в специалисте экономический подход в поведении, с тем чтобы обеспечить максимальную полезность или богатство семьей, фирмой, правительственными учреждениями. Специалисты должны усвоить знания о том, что повышение цены ведет к сокращению объема спроса, но повышение

цены ведет и к увеличению объема предложения; что государственное регулирование доходности организаций предполагает анализ структуры и абсолютных налоговых поступлений; что налоги - это инструмент воздействия на хозяйственную активность экономических субъектов и что этот инструмент может функционировать только в определенных условиях. К примеру, в настоящее время налоговая нагрузка на организации складывается из налогов, частью включаемых в себестоимость продукции, а частью уплачиваемых из конечного результата деятельности организации. Налоги, включаемые в себестоимость продукции, оказывают меньшее регулирующее влияние на процессы воспроизводства, чем налоги, относимые на прибыль организации. Это происходит потому, что первые включаются в цену продукта и возмещаются потребителем. Однако, когда увеличивается доля налогов, включаемых в себестоимость продукции, тогда уменьшается прибыль организаций, а значит, уменьшается чистая прибыль, являющаяся особым потенциалом для дальнейшего развития и совершенствования процесса производства. Снижение налога на прибыль может стимулировать увеличение потенциальных возможностей расширения инвестиций и экономический рост; уменьшение налогообложения зарплаты приведет к увеличению доли труда всех категорий трудоспособного населения и открытию дополнительных рабочих мест.

Но налоговая система тогда действенна, когда она нейтральна. Чем больше налоговых льгот, тем больше налоги закрепляют диспропорции в экономике.

Знание экономического содержания таких явлений, как амортизация, амортизационное законодательство, роль амортизационных списаний в формировании стоимости вновь созданного продукта, с одной стороны, и формировании материально-технического оснащения организации - с другой, ориентирует специалиста в ведении инвестиционной политики.

Специалист должен знать то, что конкурирующие рынки способны более эффективно, чем монополизированные, удовлетворять потребности

потребителей. Однако следует обращаться к опыту гораздо более близких нам по менталитету и историческим традициям европейских стран, а не к сформировавшемуся под воздействием индивидуалистического мировоззрения опыту США. В частности, весьма значительную роль в современной Франции играют государственные группы, работающие в автомобилестроении (например, “Рено”). Эти группы имеют акционерную организационно-правовую форму, акции же принадлежат государству непосредственно либо через национализированные банки. Так, можно утверждать, что на результативность управления крупными организациями чаще оказывает влияние не форма собственности, а организация менеджмента. В результате отделения капитала-собственности от капитала-функции права принятия хозяйственных решений были отделены от прав собственности и фактически перешли к менеджерам. Управление приобретает особую роль и формируется в самостоятельный институт.

Выстраивая учебный план, ориентированный на воспитание экономического подхода на основе фундаментальной подготовки к деятельности на рынке, необходимо научить будущего специалиста оценивать роль и необходимость социально-экономических институтов, которые способны были бы обеспечивать уменьшение неопределенностей, установление устойчивой системы взаимоотношений между людьми. В настоящее время предприниматель вынужден осуществлять затраты на изучение контрагента. Удельный вес таких затрат достаточно высок и квалифицируется в экономической теории и практике как “транзакционные издержки”. Развитие институциональной экономики для нашего экономического устройства настолько необходимо, насколько необходимо обществу структурировать политические, экономические и социальные взаимодействия для стимулирования конкуренции и прибыли.

Для формирования экономического подхода в поведении будущей специалист должен получить знание о необходимости развития денежно-кредитной системы и института, который эту систему приводит в движение. По

мере усложнения производственных процессов возрастает роль социально-экономических институтов, с помощью которых высокоспециализированные отрасли создают единый экономический механизм. К примеру, система банков уже сегодня взяла на себя функции интеграторов и связующих звеньев взаимодействия всех отраслей. С одной стороны, они организуют в своих отраслях и финансово-промышленных группах финансовый менеджмент высокого уровня, используя квалификацию и профессионализм банковских кадров, а с другой - способствуют их интеграции в более крупные объединения, опираясь на имеющиеся у банков финансовые и информационные связи. Необходимо отметить, что одним из важных звеньев институциональной экономики является развитие информационных систем. Таковы основные тенденции мирового развития, связанные с переходом к информационному обществу; именно за счет этого Корея, Япония и США достигли впечатляющих успехов. Несмотря на то что на рынке компьютерного бизнеса российские производители не способны выдерживать конкуренцию, Россия обладает высоким образовательным уровнем кадров и может выходить на мировой рынок с интеллектуальными программными продуктами, реализация которых даст необходимые средства для дальнейшего экономического развития.

Ориентируя на экономический подход при экономической подготовке будущего специалиста, необходимо предлагать курсы по отечественному предпринимательству, учитывая, что предприниматель в России - это уникальное явление. Если предпринимателя в США волнуют проблемы получения прибыли, управления и роста бизнеса, регулирования притока денег, новые технологии, то предприниматель в России ставит вопросы совершенствования налогового законодательства, нестабильности банковской системы, коррупции во властных структурах, затруднительного доступа к капиталу, отсутствия нормального законодательства. Поэтому учебные программы должны быть направлены на то, чтобы восстановить управляемость экономикой через способность и умение участвовать в прогнозировании последствий принимаемых решений по осуществлению целевых

инвестиционных программ. Например, попытка разработать такие программы применительно к малому бизнесу в нашей стране практически не дала результатов. Почему они потерпели крах? Возможно, потому, что не были связаны с национальной предпринимательской культурой, отечественной наукой, реальным сектором экономики. Поэтому нужно воспитывать экономический подход в поведении специалиста, направленный на создание инвестиционного потенциала, который может быть создан благодаря только своим способностям и вложениям, который должен быть отработан и возвращен с прибылью.

Учебные программы должны содержать наряду с теоретическим раскрытием фундаментальных основ рыночного хозяйства анализ опыта России по проведению экономических реформ. При изучении вопроса о проблемах и противоречиях в макроэкономике необходимо проводить анализ состояния российских реформ, опираясь на точки зрения ученых экономистов и видных политиков. Если основываться на анализе профессора Евгения Ясина, то нельзя не согласиться с тем, что не либерализация цен и открытие российской экономики обусловили спад производства [4]. В составе ВВП СССР более 40% было военной продукции, сейчас ее доля не превышает 5 - 8% [1]. За годы реформ спад производства произошел на 50 %, где 25% составляет сокращение военного производства, 10 - 15% - уменьшение производства продукции потребительского назначения низкого качества, непригодного ассортимента, которую покупали только из-за отсутствия выбора. Значит, на долю всех иных факторов, в том числе реформ, приходится не более 10 - 15% спада. Такое же положение наблюдается и в других развитых странах. Производство сократилось, а значит, и доходная часть государственного бюджета должна сократиться, следовательно, должно состояться сокращение расходов, которое почему-то не было осуществлено. Да и роль государства в обеспечении дисциплины контрактов, наказании несостоятельных должников недостаточна.

В свое время Джон Мейнард Кейнс доказал, что рыночная экономическая система должна регулироваться со стороны государства и разработал политику

такого регулирования. Основа ее излагается в его главном труде “Общая теория занятости, процента и денег”, вышедшем в 1936 г. [3]. Известно, что российский кризис вызвал серьезные потрясения в мировом бизнесе и финансах. Достаточно привести цифровые данные о величине долга российских частных банков и коммерческих компаний иностранным партнерам, который составляет более 30 миллиардов долларов. Поэтому выход из кризиса без усиления государственного регулирования экономических процессов не может обойтись. Но это не возврат государства в экономику через реставрацию прошлых порядков, бюрократическую регламентацию, наращивание полномочий и штатов контролирующих органов, а устранение перекосов в развитии рыночной системы хозяйствования. Прежде всего это создание полноценного правового пространства. На сегодня у России нет земельного, банковского, бюджетного, административного и других системообразующих кодексов, которые определяют институциональную экономику. Некоторые законы толкуются произвольно, создавая прецедент двойных платежей, например, закон об арендной плате и земельном налоге за свои рабочие места. Трудовой кодекс в своей содержательной части моделирует трудовые отношения при господстве государственной собственности. Не разработаны законы, направленные на совершенствование экономических отношений и развитие предпринимательства.

Также в книге “Экономические последствия Версальского договора” Дж. Кейнс высказал мысль, которую несправедливо приписал В. Ленину: “Наилучшим средством расстроить ... систему является разложение денежного обращения”. И далее Дж. Кейнс констатировал: “Не может быть более хитрого, более верного средства для того, чтобы опрокинуть основу общества, чем расстройство денежного обращения. Процесс направляет все скрытые силы экономического закона в сторону разрушения и делает это так, что ни один человек из миллиона не в силах отыскать корень зла” [6, с.76]. Анализируя состояние спроса и предложения денег в России (а это один из ключевых вопросов экономики), мы можем сделать вывод о низком уровне монетизации.

Если не хватает денег на уплату налогов или выплату зарплаты, то из этого еще не следует, что спрос на деньги больше предложения. Если с увеличением предложения денег начинают расти цены или на валютном рынке падает курс национальной валюты, то спрос на нее реально ниже предложения даже при неуплате налогов и невыплате зарплаты. Спрос на зарплату и национальную валюту зависит также от способности государства обеспечивать законность и защиту прав хозяйственных отношений.

Наряду с этим уровень монетизации в России оказался ниже, чем в других странах, так как процесс финансовой стабилизации при очень высокой исходной инфляции длится более 6 лет. При этом не принимались меры к тем организациям, которые не приносили добавленную стоимость. Действовал механизм: ослабление денежной политики - рост инфляции - снижение уровня монетизации. Отсюда для сокращения инфляции ужесточали денежную политику, а затем ее либерализовали ради поддержки производства и бюджета. И так цикл повторялся с каждым разом, уменьшая монетизацию (таблица) [1]. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что подлинная причина неудовлетворительного сбора налогов, а значит, развития производства, не монетаристская политика. Однако стабилизации денежного обращения политика, принятая государством, не способствует. Так, если мы обратимся к "Основным направлениям денежно-кредитной политики" нашего государства, то увидим, что при более внимательном анализе ожидаемой инфляции на уровне не менее 30% при прочих равных условиях ожидается сокращение денежной массы на 4 - 12%. Опираясь на закон денежного обращения, можно сделать вывод, что реализация такой технологии планирования денежного предложения приведет к спаду производства и инвестиций. В соответствии с технологией кейнсианской политики в условиях обострения кризиса ликвидности отказ от регулирования процентных ставок неразумен. Незрелость инструмента и несбалансированность денежного рынка не препятствуют, а наоборот, требуют государственного регулирования процентных ставок, в том числе и с помощью административных методов. В

странах с рыночной экономикой наблюдается определенная цикличность в использовании методов государственного регулирования денежного предложения. Когда экономика накапливает структурные диспропорции, нарастает угроза обесценивания капитала в становящихся избыточными производствах, с одной стороны, и обостряется нехватка капитала для поддержания необходимого уровня инвестиционной активности - с другой, роль государственного регулирования через процентные ставки и денежные потоки увеличивается. И наоборот, когда экономика вступает в фазу устойчивого сбалансированного роста, роль государственного регулирования уменьшается.

Динамика номинальной оборачиваемости денежной массы и уровня монетизации ВВП, в неденоминированных рублях

Показатели	Годы									
	1986	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998
ВВП, млрд	720	800	1300	19900	162300	614000	1630000	2256000	2675000	2683,3
М2, млрд	593	943	928	7120	34650	97826	216700	297400	380000	452,5
Номинальная оборачиваемость денежной массы	1,21	0,84	1,40	2,79	4,68	6,25	7,52	7,59	7,04	5,93
Уровень монетизации ВВП (М2: ВВП)	0,82	1,18	0,71	0,36	0,21	0,16	0,13	0,13	0,14	0,17

В связи с приведением денежно-кредитной политики в соответствие с новыми приоритетами экономической политики государства по преодолению кризиса, оживлению производства, переходу к экономическому росту могут быть обсуждены со студентами следующие вопросы:

1. Технология денежного обращения централизованной организации денежных потоков по линии трансформации сбережений в инвестиции.

(Примером может служить Франция, где при посредничестве почтово-сберегательных учреждений привлекаются депозиты, которые служат кредитными ресурсами для предоставления кредитов на жилищное строительство, сельское хозяйство, различные отрасли промышленного производства, гостиничное дело и т.д. Также в Китае денежные потоки проходят через государственные банки, где средства временно привлекаются в развитие производства в соответствии с приоритетами социально-экономического развития и по регулируемым процентным ставкам.)

2. Технология ограничения вывоза капитала с помощью решения проблемы валютного регулирования и контроля. (Изучение разрушительных действий иностранного спекулятивного капитала, которые Россия испытала в 1995 - 1997 гг., должно быть одним из положений программного курса экономики. Стратегия действий главных спекулянтов заключалась в последовательном чередовании притока и оттока иностранного спекулятивного капитала, со снятием прибылей в ходе его “приливов” и увеличивающимся вывозом капитала во время его “отливов”. В период ввоза в страну иностранного капитала создается мощная повышательная “волна” на рынке ценных бумаг и недвижимости. Это провоцирует повышение реального обменного курса национальной валюты. Скупая национальные активы в начальной фазе “прилива” и продавая их в конечной, обменивая затем увеличившийся капитал на свободно конвертируемую валюту и вывозя ее из страны, иностранные спекулянты получают огромные прибыли, ничего не делая для развития нашего общества, но дестабилизируя ее экономическое положение. После неизбежного многократного обесценивания ценных бумаг и недвижимости, девальвации национальной валюты иностранный капитал вновь возвращается на этот рынок, начиная игру на повышение.)

3. Технология обеспечения поворота макроэкономической политики в сторону оздоровления финансового положения производственной сферы, подъема инвестиционной активности и стимулирования экономического роста.

Экономическая теория предлагает четыре основных канала, по которым может вестись денежная эмиссия:

- 1) приобретение резервной валюты и золота;
- 2) кредитование банков;
- 3) кредитование бюджета;
- 4) кредитование институтов развития.

В нашем обществе применялись в основном первые два канала, в то время как использование других каналов дает инфляционный эффект меньшего уровня. Эмиссия денег на финансирование бюджетного дефицита, даже если она идет по самому опасному методу - непосредственно на выплату зарплаты работникам бюджетной сферы, используется на приобретение товаров и в незначительной мере на приобретение иностранной валюты. Увеличение спроса на товары должно привести в большей степени к расширению производства, чем к повышению цен, если государство обеспечит антимонопольную политику и протекционизм в отношении отечественных товаров.

Еще меньшим будет инфляционный эффект от эмиссии, если финансировать производственные инвестиции через институты развития. В этом случае скорость оборота эмитируемых денег будет соответствовать производственному циклу изготавливаемого оборудования, взвешенному по его зарплатоемкости.

Для проведения вышеуказанных технологий необходим механизм притока капитала и трансформации сбережений в инвестиции.

Если банковская система, призванная обеспечить работу этого механизма, не дает должного результата, значить ее нужно перестроить. Во всем мире действуют государственные институты развития, играющие структурообразующую роль для всей национальной банковской системы, и ориентирующие ее на трансформацию сбережений в инвестиции. Как правило, это общенациональный государственный банк развития, экспортно-импортный банк, обеспечивающий кредитование экспорта и импорта, государственные

финансовые институты, направляющие инвестиции населения в жилищное строительство, фонды финансирования рискованных инновационных проектов.

Затягивание процесса финансовой стабилизации, отсутствие законодательства по дисциплинарному воздействию, нарушение института запрета, когда из реального сектора экономики выводятся ресурсы для строительства нового нормативного порядка, который обеспечивает операции на рынке, находящемся в условиях юридического запрета, - вот причины, тормозившие формирование в сознании предпринимателя подлинно эффективного отношения к собственности. В экономической практике нашего государства значит ли это не торопиться, как предлагал Н. Рыжков, не трогать государственную собственность? Однако, если не принимать меры по приватизации собственности на основе законодательных актов, ее растаскивание произойдет через аренду с выкупом, народные предприятия. И основная причина этого положения кроется в том, что собственность должна быть защищена, должен быть определен собственник, который бы ее поддерживал, разумно приумножал и использовал как в собственных интересах, так и в интересах рынка. Следует показать студентам, что программа приватизации в нашем обществе, несмотря на притязания чиновничьего аппарата контролировать имущество и финансовые потоки, сделала рыночные преобразования необратимыми.

Необходимо при формировании учебной программы рассматривать вопросы, касающиеся причин углубления социальной дифференциации. Экономические управляющие, с помощью которых государство могло бы привести общество к другому результату: ставка банковского процента (на этот период отрицательная), кредиты ЦБ РФ 1992 - 1994 гг. (на этот период льготные), не использование денег бюджета коммерческими банками в целях получения прибыли, управление льготами, квотами и лицензиями во внешней торговле на фоне разрыва между внутренними и мировыми ценами на продукты российского экспорта.

При изучении вопросов форм и систем воспроизводства рабочей силы и стимулирования труда студенты должны овладеть методами критического анализа информации, получаемой от органов статистики. Обращаясь к результатам мониторинга центра “Труд-мониторинг” Института труда Министерства РФ, определяем, что за годы реформ произошло небывалое падение реальной заработной платы. Анализируя статистические данные, мы, однако, наблюдаем тенденцию роста и дифференциации зарплаты по отраслям промышленности: все отрасли повысили уровень зарплаты по отношению к машиностроению. Далек вперёд ушли отрасли топливно-энергетического комплекса, строительства, металлургии. Особое место в анализе необходимо уделить проблеме оплаты труда руководителей в связующем звене финансового состояния данной организации. Ряд аналитиков, например О.Петров, усматривают наметившийся разрыв связи между ростом зарплаты руководителя и уровнем финансовой устойчивости организации [5]. Это опасная тенденция, которая может привести к тому, что заработная плата как экономическая категория перестанет выполнять свою функцию. При анализе структуры доходов также можно обратить внимание на то, что удельный вес заработной платы в доходах населения резко сократился с 74 до 44%; для сравнения: в экономически развитых странах доход от профессиональной деятельности составляет не менее 60%. Это снижает мотивационный потенциал заработной платы.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что система экономического образования в профессионально-педагогическом вузе должна содержать не только теоретические основы рыночного хозяйственного механизма, но и анализ текущего экономического развития российского общества. Можно предположить, что не все согласятся с этим выводом, анализом, предложениями по текущему экономическому положению России. Однако это лишний раз докажет, что предложенный принцип экономического обучения студентов разовьет мотивы и даст посылку для анализа и собственного видения

текущего момента экономики, а также сформировать способность к принятию решений.

Наряду с этим необходимо продолжать развитие дополнительных образовательных услуг по вопросам экономического содержания. Не является секретом, что на пути цивилизации отечественного бизнеса является серьезным барьером низкая предпринимательская культура.

Несмотря на то что у нашего государства нет закона об инвестициях в трудовые ресурсы, крайне важна реализация учебных программ под названием "Российская деловая культура". Приглашая предпринимателя к вложению денег в теоретическую подготовку специалиста, необходимо использовать существующие в налоговом законодательстве льготы при производстве затрат на обучение и переподготовку кадров.

Литература

1. Иванов Ю. О международных сопоставлениях ВВП // *Вопр. экономики.* 1999. №3. С. 113-127.
2. Беккер Г. С. *Экономический анализ и человеческое поведение* // *Шк. экон. журн.* 1998. № 8. С. 69-84.
3. Кейнс Дж. М. *Избранные произведения.* М., 1993.
4. Ясин Е. Поражение или отступление // *Вопр. экономики.* 1999. №2. С. 4-28.
5. Антосенков Е., Петров О. *Мониторинг социально-трудовой сферы* // *Экономист.* 1998. №4. С. 34-45.
6. Устиян И. Кейнс в России // *Экономист.* 1997. №8. С. 76-86.