

его карьерного роста и уровня - формирование и исполнение образовательного заказа.

Социальное партнерство в сфере профессионального образования всюду и заявляет о себе как о факторе развития и реформирования региональных образовательных систем и учебных заведений. Реформаторский потенциал социального партнерства трудно переоценить. Он способен придать развитию профессионального образования характер ускоренной и устойчивой его модернизации.

*С.П. Ефименко,
г. Нижний Тагил*

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Нижнетагильский профессиональный лицей «Металлург» в течение всего периода своей деятельности был ориентирован на подготовку молодых специалистов для металлургической промышленности города. Уже более 80 лет наш лицей готовит молодых рабочих для этой области промышленности. Последние 65 лет основным социальным партнером лицея и заказчиком кадров является ОАО «Нижнетагильский металлургический комбинат» (ОАО «НТМК»).

На сегодняшний день из 9 образовательных программ, реализуемых в лицее, 7 ориентированы на подготовку кадров для данного предприятия. Ежегодно на НТМК трудоустраиваются около 80% выпускников.

Эффективные партнерские отношения складывались в течение нескольких десятилетий совместной работы. Конечно, в условиях современного рынка вопросы взаимодействия и пути их решения несколько изменились, но основные стороны сотрудничества остались в силе и более того имеет место расширение сферы образовательных услуг для данного предприятия.

Нашему лицезу намного легче решать многие вопросы с социальным партнером, чем большинству профессиональных учебных заведений области, т.к. основным партнером лицея является крупное и крепкое предприятие.

Нам действительно повезло, что наше базовое предприятие не обанкротилось и стоит крепко «на ногах», но в тоже время мы понимаем, что полностью ориентироваться и зависеть от 1-го предприятия в настоящее время несколько рискованно.

Владельцы предприятий, подчиняясь законам бизнеса нередко меняют политику: сокращают финансирование социальной сферы и бюджет подготовки кадров, дробят и распродают предприятия, создают совместные с иностранным бизнесом предприятия и т.д. Поэтому сегодня профессиональным ОУ необходимо проанализировать свои возможности, определить свои индивидуальные пути развития социального партнерства.

Без развития социального партнерства не может быть успешной работы учебного заведения в целом. Основываясь на опыте Европейских стран и центральных регионов нашей страны необходимо обратить особое внимание на быстро развивающийся малый и средний бизнес.

НТПЛ «Металлург», кроме основного соц. партнера, ежегодно сотрудничает с примерно 50-ю предприятиями малого и среднего бизнеса.

Нужно отметить, что малый и средний бизнес в нашем городе еще не готов в полной мере участвовать в подготовке квалифицированных кадров для своих нужд. Данные предприятия довольствуется пока трудом мало квалифицированного персонала.

Особенно отстает в этом бизнес, не связанный со сферой услуг. Видимо надо ещё какое-то время для того, чтобы подобные предприятия почувствовали потребность в квалифицированном персонале именно для эффективной деятельности своей компании.

Конечно небольшим предприятиям очень тяжело, а то и просто не возможно в одиночку нести серьезные финансовые затраты на обучение сотрудников, поэтому они объединяются в союзы для консолидированного решения подобных проблем. И наша задача – выходить на диалог с этими союзами, если необходимо убеждать их в необходимости своих услуг. В тоже время образовательные услуги, предоставляемые учебным заведением должны быть высококачественные, иначе не один владелец или руководитель хоть малого, хоть крупного предприятия не станет вкладывать средства в те программы, которые не дают реального эффекта.

Согласно данных СМИ образовательные услуги занимают второе место в России по увеличению стоимости на рынке услуг и являются одним из очень прибыльных бизнесов. Образовательные учреждения сейчас находятся в условиях самовыживания и самореализации. Уже нет жесткого административного управления по планированию профессиональных образовательных программ, существует относительная свобода развития дополнительного образования.

Исходя из этого учебным заведениям профессионального образования следует уделить особое внимание при развитии социального партнерства расширению сферы образовательных услуг через увеличение платных программ дополнительного образования на основании исследования рынка труда в своем городе или районе.

Лицей «Металлург» уже второй год работает в Европейской программе «Делфи-2» по компоненту-3 (ПОО) – целью которого и является развитие связей между предприятиями и УЗ, социальный диалог между ними, расширение сферы предоставления высококачественных образовательных услуг на основе исследования рынка труда и внедрения инновационных технологий обучения основанных на компетенциях, развитие сферы непрерывного образования (образования в течение всей жизни).

Работа в проекте привела к углублению понимания значимости и необходимости формирования механизмов социального партнерства. В 2004 году командой лицея проведено маркетинговое исследование рынка труда в г.Н.Тагил, по результатам которого сейчас разрабатывается учебная программа обучения или переобучения взрослого населения для нужд ряда предприятий города.

В рамках проекта, для развития социального партнерства в нашем регионе были проведены следующие мероприятия.

1. Круглый стол по вопросам социального партнерства в сфере проф.образования в г. Екатеринбург;

2. В г.Н.Тагил прошли рабочие встречи российских экспертов проекта с заинтересованными сторонами на муниципальном уровне (Администрация города, Департамент образования города, Служба занятости населения, Торгово-промышленная палата и т.д. с первыми лицами этих организаций), где обсуждались перспективы развития и институционализации соцпартнерства в сфере проф.образования.

3. На базе нашего лицея были проведены два мероприятия:

- однодневный семинар по вопросам социального партнерства в сфере профессионального образования для руководителей УЗ профессионального образования, в котором приняли участие более 10 ОУ НПО и СПО города. Участники семинара поддержали идею создания «Совета по социальному партнерству» на муниципальном уровне с целью поддержки формирования механизмов прогнозирования рынка труда, планирования профилей и объемов обучения и повышению рентабельности профессионального образования.

- «Круглый стол» с участием основных категорий социальных партнеров сферы профессионального образования, среди которых были крупнейшие предприятия города, Торгово-промышленная палата, представители профсоюзов, Служба занятости, Союз малого и среднего бизнеса и т.д. Где были представлены результаты обсуждений на семинаре, с тем, чтобы услышать их точку зрения по вопросам, связанным с развитием и институционализацией социального партнерства в сфере профессионального образования в г. Н. Тагил. Участники данной встречи высказались положительно относительно создания органа социального партнерства в городе, однако признали, что данный вопрос требует дальнейшей проработки и изучения международного опыта.

Основными результатами данной встречи охватывали необходимость повышения престижа профессионального образования и рабочих профессий; разработки надежных механизмов прогнозирования развития рынка труда и потребности в умениях и профессиях.

Участники встречи также определили области социального партнерства, которые включают в себя:

- качество ПО;
- трудоустройство выпускников;
- баланс спроса и предложения умений на рынке труда.

*О.А. Кильянова,
п. Арти*

АРГИНСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ В СОВРЕМЕННЫХ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ МО «АРГИНСКИЙ РАЙОН»

«Есть перспективное эффективное образование – будет и эффективное государство». В этой краткой фразе из выступления президента В.В.Путина