



## ИЗВЕЩЕНИЕ О НАМЕРЕНИИ

Ассоциация Сантандерская Группа заинтересована в сотрудничестве с Учебно-методическим объединением высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию для осуществления деятельности в общих интересах. С этой целью Президент Ассоциации подписал меморандум, который будет утвержден Исполнительным Комитетом Сантандерской Группы.

Исполнительный секретарь

**Люсилия Фонтес да Фонсека**

Мурсия, 28 октября 1999 г.

## МЕМОРАНДУМ

между Сантандерской Группой западноевропейских университетов и Учебно-методическим объединением высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию

В странах Европейского Союза постоянно появляются и развиваются академические университетские сети. В России также созданы объединения вузов, реализующих образовательные программы в различных образовательных областях. Эта общая тенденция отражает стремление университетов Европейского Союза и Российской Федерации к совершенствованию образования, к выработке общих подходов к стандартизации содержания образования и образовательных процессов. Повышение академического уровня всех своих членов является основной целью деятельности университетских сетей.

Университетская сеть Сантандерская Группа (СГ) создана в 1988 году с целью установления специфических академических, культурных и социально-экономических связей, открытия новых возможностей, налаживания привилегированных каналов информации и обменов. Задачи Сантандерской Группы следующие:

- Устанавливать и укреплять связи и сотрудничество между университетами и регионами, в которых они расположены.
- Определять области кооперации при разработке совместных учебных планов.
- Содействовать совместным исследовательским проектам и сотрудничеству государственных и частных учебных заведений.
- Признать период обучения в других университетах Группы как часть собственной образовательной программы.
- Поощрять и содействовать обменам студентами и преподавателями.
- Обеспечивать соответствующую языковую подготовку и содействие в прохождении административных процедур как в принимающем университете, так и в целом в стране пребывания.

Учебно-методическое объединение высших и средних профессиональных учебных заведений по профессионально-педагогическому образованию (УМО по ППО) действует в России с 1987 года. Это объединение включает 55 высших учебных заведений и более 55 колледжей, которые готовят педагогов для начального, среднего и высшего профессионального образования. Главной целью УМО по ППО является поддержка сотрудничества Российских университетов в совместных исследованиях проблем, связанных с *подготовкой педагогов профессионального образования*, созданием образовательных программ, совершенствованием учебных планов, развитием процедур обмена студентами и преподавателями для полного использования потенциала всех входящих в УМО по ППО учебных заведений.

Сантандерская Группа университетов и УМО по ППО имеют сходные задачи и осуществляют похожие виды деятельности.

Возглавляет УМО по ППО Уральский государственный профессионально-педагогический университет (УГППУ), который в 1995-98 гг. вместе с Секретариатом Сантандерской Группы и университетами СГ выполнял совместный европейский проект "УРАЛ: Повышение регионального академического уровня" (Tempus/Tacis T-JEP-10094-95). Он может рассматриваться как начало установления "сверхсвязей" между университетскими сетями Российской Федерации и Европейского Союза. В настоящее время УГППУ возглавляет консорциум уральских университетов. Вместе с университетами – членами Сантандерской Группы и Секретариатом СГ этот консорциум выполняет мобилизационный совместный европейский проект "ЧЕЙН-И: Создание высшей академической международной сети для студентов-экономистов" (Tempus/Tacis M.JEP-10445-98).

Сантандерская Группа в рамках проекта "СИГМА" провела всесторонний анализ деятельности университетов Европейского Союза в области *подготовки педагогов* для понимания сущности образовательных систем и тренинга соответственно в каждой стране Европейского Союза.

Международная деятельность УМО по ППО и деятельность Сантандерской Группы касаются развития университетских сетей, создания "сверхсетей" и, прежде всего, в области *подготовки педагогов профессионального образования*. Сантандерская Группа и УМО по ППО поддерживают развитие тенденции глобализации университетских сетей, потому что это является реальным шагом на пути создания единого образовательного пространства в Европе с учетом интересов и особенностей каждой национальной образовательной системы.

Для содействия интернационализации образования и совершенствования образования в области *подготовки педагогов* Сантандерская Группа и УМО по ППО объединяют свои усилия для:

- оценки состояния интернационализации и *подготовки педагогов* в Европейском Союзе и в Российской Федерации;

- выработки предложений по совершенствованию *подготовки профессионально-педагогических кадров*;

- организации международных конференций и издания материалов, касающихся международного опыта, оценок и перспектив *подготовки педагогов профессионального образования*.

Осуществляя эту деятельность, Секретариат Сантандерской Группы и Президиум Совета УМО по ППО, намерены:

- основываться на принципах взаимной выгоды и уважения академической независимости при совместной работе;

- вовлекать в эту деятельность другие национальные и международные академические сети;

- принимать участие в программах, нацеленных на *подготовку педагогов* и поддерживаемых правительствами, предприятиями и международными организациями.

Взаимное понимание между Сантандерской Группой и УМО по ППО достигнуто в результате процессов глобальной интернационализации в образовании и развития межуниверситетских образовательных сетей.

Текст Меморандума изложен на трех языках: русском, испанском и английском.

Президент

Сантандерской Группы

Председатель Совета  
Учебно-методического объединения  
высших и средних  
профессиональных учебных  
заведений Российской Федерации  
по профессионально-  
педагогическому образованию

Мануэль Эстебан Альберт

Геннадий М. Романцев

28 октября 1999 г.

## МЕМОРАНДУМ

### общего собрания членов НП «Профессионал»

5-6 октября 1999 года на базе Петровского колледжа (Санкт-Петербург) в рамках Международной научно-практической конференции «Проблемы социального партнерства в профессиональном образовании» состоялось общее собрание членов Некоммерческого партнерства профессионально-педагогических учебных заведений «Профессионал», которое объединяет более 50 профессионально-педагогических колледжей России.

Общее собрание отмечает, что важным фактором снижения затрат на получение профессионального образования является преемственность образовательных стандартов профессионального образования всех уровней: начального – среднего – высшего – послевузовского. Успешная разработка и реализация преемственных образовательных стандартов зависит от квалификации субъектов образовательного процесса.

Действительно, педагоги профессионального образования, которые подготавливаются системой профессионально-педагогического образования России (специализированные вузы, факультеты и кафедры вузов, специализированные колледжи и техникумы), ответственны за качество профессионального обучения и должны иметь высокую профессионально-педагогическую компетентность.

Залогом такой компетентности является совершенствование самой системы профессионально-педагогического образования. Преемственные государственные стандарты профессионально-педагогического образования должны быть разработаны на самом высоком уровне качества, вобрать в себя весь российский и зарубежный опыт подготовки кадров для профессионального образования, подчеркнуть специфику данного вида педагогического образования.

Составной частью Государственного образовательного стандарта являются перечни направлений и специальностей высшего и среднего профессионального образования.

Перечни, реально отражающие потребность образовательных учреждений в педагогах определенных специальностей и квалификаций, в настоящее время отсутствуют. Так в перечне специальностей высшего профессионального образования содержится лишь одна специальность «Профессиональное обучение», призванная готовить педагогов для самых различных образовательных областей. Затем, в перечне направлений исчезло направление «Профессиональное обучение» и появилось направление «Техническое образование», объединяющее образовательные программы подготовки педагогов как для профессионального, так и для допрофессионального образования. В то же время перечни направлений и специальностей подготовки педагогов для общего среднего образования являются достаточно развитыми.

В рамках единственной специальности «Профессиональное обучение» не удастся разработать Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки педагога профессионального образования, так как специальность объединяет образовательные программы, различающиеся между собой по содержанию более, чем на 50%.

Общее собрание членов НП «Профессионал» считает, что вопрос о перечнях направлений и специальностей высшего и среднего профессионально-педагогического образования является сегодня ключевым, и его своевременное решение позволит официально признать реально существующую дифференциацию образовательных программ, заложить основу для их стандартизации на принципе преемственности, создать условия для беспрепятственного развития самостоятельного вида образования – профессионально-педагогического.

Правление НП «Профессионал»

Президент правления

Е.Л.Осоргин

Члены правления:

Е.Е.Чашин, С.А.Махновский, Т.Н.Калинина, В.А.Вакуленко, Е.В.Иванов