

Темпы адаптации на рабочем месте отражают успешную профессиональную социализацию выпускников.

*З.Ф. Ибрагимова, Н.Л. Николаева,
г. Красноуфимск*

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ И ПРИЗНАНИЯ

Быстрые технологические изменения, развитие информационных технологий, меняющая организация труда требует от работников более широких умений и компетенций, чем раньше. Причем, в настоящее время растет востребованность умений, которые могут быть перенесены из одной сферы деятельности в другую. Повышается роль коммуникативных и социальных умений (работать в команде, принимать решения). В этой связи профессиональное обучение приобретает особую значимость, как для отдельной личности, так и для работодателя и общества в целом.

Одним из показателей мониторинга качества профессионального образования могут быть постоянно проводимые совместно с социальными партнерами конкурсы профессионального мастерства.

В нашем образовательном учреждении конкурсы профессионального мастерства охватывают все профессии.

По результатам анализа мы выявили основные проблемы у обучающихся:

- стрессовая ситуация у обучающихся при выступлении перед незнакомой аудиторией;
- низкий уровень развития коммуникативных навыков;
- низкий уровень навыков презентации домашнего и практического заданий;
- слабая информированность конкурсантов и педагогических работников о содержании и прохождении конкурса.

Поэтому, после выявления проблем определяются следующие приоритеты:

- максимальное вовлечение всех участников образовательного процесса в планирование, организацию и анализ конкурсов;
- создание условий развития творческих способностей и социально-значимых качеств личности обучающихся (лидерство, диалогичность) через содержание конкурсов;
- создание праздничной атмосферы мероприятий;
- широкое информационное освещение хода конкурса.

Опыт проведения конкурсов в Красноуфимском профессиональном училище № 97 показал, что социальная направленность заданий повышает интерес участников и ответственность за результат. Однако практика проведения конкурсов предыдущих лет позволяет говорить и неиспользованных возможностях на всех уровнях.

Необходимы дополнительные усилия, обеспечивающие участникам (обучающимся, педагогам, родителям) условия для:

- раскрытия и предъявления интеллектуальных, эмоциональных, духовных и физических способностей;
- проявление индивидуализации через самостоятельный выбор содержания и форм деятельности в соответствии с личным интересом;
- расширения возможностей социального взаимодействия и свободного межличностного общения.

Чтобы не замыкаться в рамках территориальных конкурсов в училище создаются условия участия обучающихся в Российских и областных конкурсах.

Учащиеся Красноуфимского профессионального училища № 97 в очередной раз показали свое мастерство, приняв участие в V Свердловском областном фестивале «Мир моды: подиум и улица. Русский стиль».

Повышение значимости, престижа профессии художника-модельера, дизайнера одежды, закройщика и портного, обмен опытом, показ новых технологий, передовых методов и приемов, открытие новых имен, получение представления о последних изменениях современной российской моды – вот далеко не полный перечень достижений проведения такого рода фестивалей.

Мнения девушек единодушны: участие в таких конкурсах значимо для будущей профессиональной деятельности. Пестерева Наташа (учащаяся 410 гр.): «Несмотря на многочасовое шоу, зал, где проходило дефиле, был полон. Молодые дизайнеры одежды обратились ко времени наших бабушек и дедушек и предложили свою версию современного костюма в русском стиле. Были продемонстрированы нарядные комплекты, включая брючные и вечерние платья. Я сама была участницей этого конкурса. Мною было изготовлено платье «Гладью по гладкому». Много было затрачено сил и терпения на эту работу. Но сколько было радости, восторга, когда мое изделие демонстрировали на подиуме. Готовясь к этому конкурсу, я многому научилась и открыла для себя много нового». Липина Наташа (учащаяся 410 гр.): «...За две недели надо было подготовить оригинальную модель и выполнить её на высоком качественном уровне. А это потребовало от меня умения организовать, перевернуть горы литературы, создать модель, соответствующую теме. Помогло терпение, упорство, желание преодолеть все преграды и трудности, с которыми я столкнулась по ходу подготовки к конкурсу и довести до конца начатое».

Настоящим праздником, на котором учащиеся получили новый импульс к освоению своей профессии, явился III чемпионат молодых кулинаров России в городе Перми.

В чемпионате приняли участие и наши будущие повара, кондитеры, учащиеся 207 группы Красноуфимского профессионального училища № 97, - Пономарева Таисия и Надршина Оксана.

Девочки представили на конкурс изысканные блюда: «Руллет из телятины с орехами и зеленью с соусом из киви», «Руллет куриный с соусом творожным с хреном», торт «Дебют», десерт «Я только учусь...».

Блюда оценивались за профессиональность приготовления, новые элементы оформления, привлекательность, новые вкусовые сочетания, гармоничность сочетания цвета, запаха, аромата, натуральность и чистоту подачи.

Нет предела совершенству повара, кондитера. Чемпионат стал учебой, обменом опытом и мастерством.

«У меня очень много впечатлений о прошедшем чемпионате молодых кулинаров. Мне кажется, конкурс был организован замечательно. Каждый мог получить интересующую его информацию, так как были организованы площадки по потребностям /например, арт-класс, сервис-класс, мастер-класс, различные киоски, предлагающие всевозможные новинки/. Я узнала о новом оборудовании, о новых технологиях.» (Надршина Оксана).

«Приняв участие на III чемпионате молодых кулинаров России я получила очень много впечатлений. Все было красиво и замечательно, мне очень понравилось. Много узнала и взяла для себя, чтобы совершенствовать свое профессиональное мастерство: по оформлению блюда, основные тенденции приготовления. Все три дня чемпионата проходили организованно, каждый мог посмотреть то, что его интересует, что больше нравится или необходимо.» (Пономарева Таисия).

Таким образом, через участие в конкурсах проявляются творческие и коммуникативные способности обучающихся, создаются условия профессиональной успешности и признания уже на этапе обучения в училище. Это позволит нашим выпускникам устроиться в жизни, и позволит повысить свой профессиональный уровень в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

*Е.М. Иванова,
г. Лесной.*

УСЛОВИЯ ДУХОВНОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

Духовному, нравственному, патриотическому воспитанию учащихся профессионального лицея № 78 служит вся система воспитательной работы учебного заведения. В лицее созданы все условия для нравственного, духовного и патриотического воспитания.

Опыт любви к окружающим людям, к миру получают наши учащиеся в военно-патриотическом отряде «Разведчик». Вся их деятельность основана на пользу людям. Поисковая работа на местах боев – наиболее мощный фактор воздействия на умы и сердца ребят. Ребята работают над созданием музеев в учебном заведении совместно с городским музеем. Отряд зарегистрировался в ассоциации «Возвращение» г. Екатеринбурга. Началась работа по поиску пропавших людей. Визитка в Полевом дневнике Департамента по делам молодежи Свердловской области. В 2005 году обновился как отряд, так и деятельность отряда.

Схема деятельности отряда.

- Отряд «Разведчик» принял участие в городской военизированной игре