

ротникова «Устойчивость и управляемость» издана в Бостоне, Базеле, Берлине. Начиная с 1989 г. крепнут и развиваются связи кафедры СПРУТ с международными организациями. Кафедрой разработаны технологии напыления и наплавки для Кримиковского металлургического комбината в Болгарии, технология электродуговой закалки для компании «Шоу Гам» в Китае. Кафедра участвовала в 51-м конгрессе Международного института сварки в Гамбурге и в семинарах на базе Национального института сварки Словакии и НИИ технологии металлов Чехии.

Для того чтобы расширить связи с международными образовательными системами, необходимо развивать современный университетский менеджмент с проактивной позицией и после установления целей определить средства в соответствии с выбранной стратегией.

Г.П. Карлов

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В условиях распада традиционной системы повышения квалификации из-за сложившейся экономической и политической ситуации, как в России, так и странах СНГ, необходимо коренным образом менять систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Для этого имеется уникальная возможность.

Интенсивное внедрение современных информационных технологий позволяет не только возродить, но и качественно изменить всю систему повышения квалификации. Одной из основных форм обучения должно стать дистанционное. Внедрение дистанционных форм обучения позволяет динамично и эффективно использовать зарубежный и отечественный опыт, в значительной степени решить экономическую составляющую образования.

Дистанционное образование в условиях, когда новые информационные технологии позволяют широко внедрить эффективные технологии подготовки, переподготовки и повышения квалификации, недоступно при старых, традиционных формах.

Гибкие информационные технологии предоставляют возможность на новом уровне использовать перспективные методы и технологии обучения, изменить информационную среду, внедрить модульность подачи информации, организовать как диалоговый режим, так и режим «конференции» по проблемам, связан-

ным с развитием образования, по вопросам структурирования учебных материалов.

Это особенно актуально на этапе перехода к принципиально новым технологиям обучения, когда требуется выстроить систему знаний и неформальных требований, которые позволят обеспечить определенный стандарт образования.

Г.П. Карлов

СТРАТЕГИЯ ВНЕДРЕНИЯ МОДУЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА

Совместный проект УГППУ – СибГТУ с участием Красноярского государственного технического университета, Красноярского государственного аграрного университета, Красноярского краевого учебно-производственного объединения показал большую заинтересованность в развитии и внедрении модульных технологий и их перспективность при подготовке специалистов в многоуровневой системе.

Как показало анкетирование преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации в области модульных технологий обучения, внедрение этих технологий позволило ускорить адаптацию и освоение учебных программ. Потребность в гибких обучающих технологиях особенно возросла в последние годы в связи со значительным ростом новых специальностей и специализаций, что обусловлено социальным заказом. Модульные технологии обучения особенно эффективны в условиях подготовки новых наукоемких дисциплин, получивших ускоренное развитие на современном этапе (информатика, телекоммуникационные сети, надежность технических систем и техногенный риск, спутниковые системы и др.).

Перспективы внедрения гибких технологий обучения обусловлены их большим потенциалом. Однако успех реализации связан не только с научными изысканиями в этой области и имеющимися локальными практическими наработками, но и с технологиями их внедрения. Поэтому на текущем этапе остро стоит вопрос создания программной документации, обеспечивающей дальнейшее продвижение модульных технологий обучения через корпоративные сети, электронную почту, Internet и другие формы дистанционного образования как на региональном, так и на межрегиональном уровне.