

студента, обеспечить ему многократное повторение данного узлового вопроса программы. Очевидно, что эта часть работы реализует третью и четвертую из вышеуказанных установок методики.

Предварительный анализ знаний студентов, при обучении которых использовались изложенные приемы, позволяет говорить об их достаточной эффективности. В дальнейшем мы предполагаем провести статистическую обработку полученных результатов.

Б. П. Танана, С. Д. Филиппов

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭВМ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Эффективная организация самостоятельной работы студентов является одной из важнейших задач по перестройке высшей школы. Решение этой задачи связано с наличием качественного методического обеспечения, возможностью получения студентом индивидуальных консультаций в процессе самостоятельной работы. Важную роль при обучении играет также и оперативный контроль усвоения знаний. Выполнение этих условий на аудиторных занятиях потребует от преподавателя огромной дополнительной работы. Использование ЭВМ делает возможным эффективное решение указанных вопросов.

Авторами создан пакет программ для обеспечения самостоятельной работы студентов по основным темам курса высшей математики.

Разработанный пакет позволяет решать следующие задачи:

- 1) печатание требуемого числа вариантов индивидуальных заданий по нужной теме;
- 2) контроль в диалоговом режиме правильности полученного ответа и промежуточных этапов решения задания из варианта;
- 3) выдачу указания к решению задания;
- 4) печатание ответов и промежуточных данных решения задач (для преподавателя).

Пакет программ реализован для микроЭВМ ДВИ-3М и используется при проведении индивидуальных занятий по курсу высшей математики в Свердловском инженерно-педагогическом институте.