

СОДЕРЖАНИЕ

Зеер Э.Ф. Управление профессиональным становлением инженера-педагога	3
Домнина В.В. Управление учебной деятельностью сту- дентов	10
Журавлева Л.А. Самостоятельная работа студентов - ве- дущая форма обучения инженера-педагога	11
Шихин А.Я., Злобин А.А. О принципах формирования учебного плана	15
Борейша И.А. Совершенствование содержания и форм ор- ганизации учебно-производственной деятельности сту- дентов инженерно-педагогических факультетов вузов ...	17
Дмитриенко Т.А., Томилина А.Г. Наглядное обучение - активная форма управления познавательной деятельнос- тью студентов	21
Вахрамеева Н.П. Междикловое чтение в интенсивных ме- тодах обучения иностранным языкам как вид самостоятель- ной учебной деятельности	22
Кустов Ю.А., Кустова В.В. Прямственность педагогичес- ких действий в управлении учебной деятельностью сту- дентов	26
Крипский А.М. Выявление резервов допустимой интенсифика- ции процесса усвоения знаний студентами на лекциях с целью оптимального управления им	31
Афанасьев В.А., Гагин Ю.А., Рустам-Заде З.П. Проблемы подготовки инженеров-преподавателей строительного профиля	33
Дмитриев М.А. Деятельностный подход в учебном процес- се как дидактическая основа подготовки инженеров-пе- дагогов	36
Костина Н.Б. Совершенствование форм учебной деятель- ности студентов как условие перехода от информирующей к формирующей системе обучения	42
Горелова Т.И., Разумов М.Н. Демократизация взаимоотно- шений педагогов и студентов в системе кураторской работы	45

Стеблянюк М.В. К вопросу о самовоспитании студентов в процессе самостоятельной работы	49
Меняев А.Ф. Дидактические основы анализа учебной работы в профессиональном обучении	51
Антропов В.А. Формирование понятия времени как фактора управления учебно-воспитательным процессом в инженерно-педагогическом вузе	52
Патокин А.А., Свидлер К.Н., Фатеева Г.В., Шихалева М.А. Управление учебной деятельностью студентов электроэнергетических специальностей в ходе производственного обучения	55
Горелова Т.И. Подготовка студентов - будущих инженеров-педагогов к воспитательной работе в СПТУ в соответствии с перестройкой профессиональной школы	59
Костырев М.Л., Нестеренко В.М. Интенсификация профессиональной подготовки рабочих и инженеров-преподавателей в СПТУ электротехнического профиля	63
Ухлов В.В., Кривоспицкая В.И. К вопросу о содержательной части специальных дисциплин при подготовке инженера-педагога	66
Клейнбок С.... Применение системы укрупнения дидактических единиц в преподавании математики в инженерно-педагогическом вузе	67
Моминбаев Б.К. Организация самостоятельной работы студентов по предмету "Методика преподавания технических сельскохозяйственных дисциплин"	71
Перминов Е.А., Жукова А.Б., Демина Л.В., Коньшева Л.К. О применении опорных конспектов в организации контроля за учебной деятельностью студентов по высшей математике	73
Танана Б.П., Филиппов С.Д. Об использовании ЭВМ при организации самостоятельной работы студентов	75
Дудина М.М. Формирование производственной самостоятельности в курсе производственного обучения	76
Проскурин В.Ю., Свидлер К.Н. Методика перехода учебной деятельности студентов в обучающую деятельность педагогов при изучении технических систем и средств обучения	78

Уткин В.И., Свидлер И.Н. Компьютерная технология чтения лекций в телевизионных лабораториях	81
Чебыкин Л.С., Верников М.Б., Просвилов А.С., Танана В.Т. К вопросам планирования учебной и самостоятельной работы студентов инженерно-педагогических специализаций по курсу высшей математики	84
Маленко А.Т. Проблемы организации и управления самостоятельной работой студентов инженерно-педагогических специальностей	87
Овчарова Б.З. Формирование инженерного мышления и управление учебной деятельностью студентов инженерно-педагогической специальности (0577) при изучении курса "Дугали малин"	92
Трохин В.М. Некоторые аспекты системного подхода к анализу воспитательно-учебного процесса	95
Новоселов С.А. Морфологический альтернативный сбор информации в процессе обучения техническому творчеству..	97
Негелев В.Ф. Управление учебной деятельностью студентов при изучении курса "Методика преподавания машиностроительных дисциплин"	100