

Компьютерные эффекты оказывают огромное эмоциональное воздействие. Текст, выведенный на экран монитора, усваивается иначе, чем написанный на бумаге. На восприятие влияет не только содержание, но и такие факторы, как размер и начертание букв, их цвет, подвижность изображения. Каждый слайд на экране несет собственную смысловую нагрузку; при этом он имеет многоуровневую структуру, поскольку часть информации первоначально невидима и выдается по запросу.

**А.А. Милютин,  
Е.Н. Корнилова**

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ-ЭКОЛОГОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

К концу второго тысячелетия существенно ухудшились условия жизни в отдельных странах и на планете в целом вследствие неконтролируемого антропогенного воздействия на окружающую среду. С полным правом можно сказать, что экологические проблемы принадлежат сегодня к наиболее важным проблемам человечества.

Составной частью социально-политического аспекта экологических проблем являются вопросы воспитания и образования в области природопользования и охраны окружающей среды, признание приоритетности экологического образования всех слоев общества, в особенности подрастающего поколения.

Решение поставленной задачи при переходе России к новой экономической политике в условиях роста дефицита бюджетного финансирования всего образовательного комплекса связано с обеспечением сохранения устойчивого качества образования.

Реформирование системы профессионального образования России в 90-х гг. привело к ориентированию подготовки специалистов определенного профиля и квалификации на потребности рынка. Социальный заказ на подготовку специалистов в условиях ограниченности ресурсов вызвал необходимость создания многоуровневой системы подготовки «университет—колледж—лицей», многоканального финансирования при расширении использования внебюджетного финансирования. Вследствие этого увеличилось количество негосударственных учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов разного уровня.

Особый интерес представляют сотрудничество и кооперация по реализации международных образовательных программ на межгосударственном уровне. В

Северо-Кавказском экономическом регионе России и Республике Беларусь были реализованы программы многоуровневого профессионального экологического образования на базе государственного учебного заведения — Северо-Кавказского экологического колледжа (СКЭК) и негосударственных вузов — Международного экологического ноосферного университета (МЭНУ) и Международного института радиэкологии им. А.Д. Сахарова (Республика Беларусь). Общее количество подготовленных специалистов в 1996—1998 гг. составило 745 чел.

Разработанный интегрированный учебный план по специальности 3201—Охрана окружающей природной среды и рациональное использование природных ресурсов и направлению 511100 — Экология и природопользование позволяет получить в МЭНУ по программе многоуровневого профессионального экологического образования после обучения в СКЭК квалификацию «бакалавр» за 1 год, а квалификацию «специалист» за 2 года. Проведена работа по согласованию указанных учебных планов и программ с учебными планами специальностей Н060200 — Радиэкология и Н060300 — Радиобиология и радиационная медицина, разработанными Международным институтом радиэкологии им. А.Д. Сахарова, выполнен эксперимент по подготовке специалистов из числа выпускников СКЭК.

С целью дальнейшего развития международного сотрудничества по подготовке кадров экологического профиля предлагается начиная с 1999/2000 уч. г. открыть представительства и организовать совместную подготовку кадров на базе указанных университетов в Минске (Республика Беларусь) и Кисловодске (Россия, Ставропольский край).

**Е.Ю. Кузнецова**

## **ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ» СЛУШАТЕЛЯМИ ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЫ**

Переход России к рыночным отношениям требует значительных преобразований в системе подготовки кадров. Ранее от выпускников вузов — руководителей и управленцев — требовались обширные знания и умение находить аналоги сегодняшним проблемным ситуациям в прошлом для принятия верных управленческих решений. Ценилась компетентность. Компетентным считается руководитель, которому требуется меньше времени и информации для принятия эффективного управленческого решения. Если раньше метод экстраполяции прошлого опыта был основой управленческой политики, то в настоящее время менеджер