

Подготовка осуществляется в Межотраслевом региональном центре переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов при БРИИ преподавателями кафедры экономики и менеджмента БРИИ на основе учебно-тематического плана и типовой программы, предоставленной британской стороной. Программой предусмотрено модульное обучение, обеспечивающее возможность выбора слушателями наиболее удобной схемы изучения дисциплин.

Процесс организации названных курсов сопряжен с рядом проблем. Это:

- трудности, обусловленные заключением контракта, предусматривающего отчисления в Министерство в долларовом эквиваленте за каждого слушателя. Платежеспособность целевого сегмента рынка не позволяет возместить все затраты на организацию и продвижение образовательных услуг, на развитие образовательной базы курсов;

- низкая адаптация программы к российским условиям (особенности бухгалтерского учета и отчетности), что снижает привлекательность курсов;

- регламентированность учебной программы курса, которая разработана британской стороной; образовательное учреждение обязано строго придерживаться этой программы, внесение изменений в программу возможно после сложной процедуры согласования.

Указанные проблемы снижают привлекательность курсов для слушателей, усложняют их продажу и ставят под сомнение целесообразность приобретения образовательным учреждением права использования ММК RSA в учебном процессе.

Н.И. Шишкина

НЕКОТОРЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НЕЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ

Финансово-экономический кризис августа 1998 г. вызвал спад реального объема внутреннего валового продукта на 4,6 %, производства промышленной продукции на 5,2 % по сравнению с 1987 г. Наиболее существенным его последствием для российского рынка труда стало устойчивое сокращение спроса на рабочую силу при одновременном расширении ее предложения.

По предварительным данным Госкомстата России численность занятых во всех секторах экономики сократилась на 1,1 млн и составила 63,3 млн чел. Размеры вынужденной неполной занятости превысили 7,9 млн чел., или 18,2 % от

общеспособной численности. Накопленный потенциал скрытой безработицы возрос в России до 12,5 – 13 млн чел.

Вместе с тем по причине профессионально-квалификационного несоответствия спроса и предложения рабочей силы не было занято 3,5 млн вакансий. Это положение усугубляется продолжающейся подготовкой в профессиональных образовательных учреждениях рабочих и специалистов по профессиям и специальностям, не востребованным на рынке труда, сокращением объемов обучения и повышения квалификации работников на производстве. В 1998 г. по сравнению с 1990 г. в России количество рабочих, прошедших обучение на производстве, сократилось в 2 раза; повысивших квалификацию – почти в 6 раз; руководителей и специалистов – в 4 раза. На производстве прошли обучение всего 1,5 млн рабочих, повысили квалификацию 1,9 млн рабочих, 1,1 млн руководителей и специалистов. Периодичность переподготовки работников возросла за период реформирования экономики почти в 2 раза – с 5 до 9 лет и более. Все это может оказать дополнительное давление на профессионально-квалификационное несоответствие рынка труда в 1999 г. при дальнейшем спаде производства.

Изменения в сфере занятости обусловили увеличение общей численности безработных с 8,1 до 8,9 млн чел. и уровня безработицы с 11,2 до 12,4%. Оставалась высокой средняя продолжительность регистрируемой безработицы — 6,6 месяцев, у сельских жителей — 7,8 месяцев. При этом почти каждый пятый безработный состоял на учете в службе занятости свыше года.

Прогноз социально-экономической ситуации показывает, что отмеченные в 1998 г. негативные тенденции в сфере занятости и на рынке труда будут проявляться и в 1999 – 2000 гг.

Продолжится увеличение предложения рабочей силы, связанное с демографическими факторами, внешней миграцией и дальнейшим макроэкономическим развитием страны. В то время как численность лиц моложе и старше трудоспособного возраста сократится на 2,6 млн чел., численность населения в трудоспособном возрасте увеличится на 1,7 млн чел. Миграционный прирост составит 41 тыс. чел. Рынок труда пополнят работники, высвобождаемые с предприятий в связи с сокращением численности персонала, увольняемые военнотруженики и члены их семей, молодежь, окончившая общие и профессиональные образовательные учреждения, амнистированные заключенные и др. Положение в экономике может стабилизироваться с 2000 г., когда возможен переход в стадию экономического роста с достижением темпов прироста ВВП около 1 % в год и появлением прогрессивных структурных сдвигов в производстве и занятости.

Ожидается, что численность занятых экономической деятельностью в 1999 г. по сравнению с 1998 г. сократится на 0,7 млн, а в 2000 г. по сравнению с 1999 г. еще на 0,2 млн чел.

Произойдет некоторая перегруппировка рабочих мест в пользу отраслей производственной сферы, где доля занятых возрастет с 33,7 до 34,1 %. В производственной сфере она сократится с 66,3 до 65,9 %. Замедлятся темпы роста занятых в торговле, общественном питании, материально-техническом снабжении и сбыте, а именно с 106,7 до 105,4 %.

Общая численность безработных может достигнуть в 1999 г. 9,3 млн чел., в 2000 г. – 9,7 млн, а уровень общей безработицы – 12,9 и 13,4 % соответственно.

Тенденции, обозначенные в России, имеют место и в Свердловской области.

Основными проблемами, относящимися к профессиональному обучению в 1999 – 2000 гг., будут: резкое уменьшение спроса на рабочую силу; профессионально-квалификационный дисбаланс предложения и спроса на рынке труда; недостаток финансовых средств на реализацию мер, направленных на поддержку занятости населения.

Н.И. Шишкина

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ В СЛУЖБЕ ЗАНЯТОСТИ

Одним из направлений совместной деятельности центров занятости населения и высших учебных заведений по решению проблемных вопросов профессиональной ориентации, социально-психологической поддержки незанятого населения, профессионального обучения, профессионального переобучения и др. является производственная или преддипломная практика студентов, которая в центрах занятости населения Свердловской области осуществляется с 1995 г.

Она направлена прежде всего на повышение качества подготовки выпускников и выгодна всем.

Студентам преддипломная практика позволяет:

- закрепить полученные теоретические знания на практике;
- осуществить психологический переход от учебы к практической работе;
- ознакомиться с одной или несколькими профессиями, стандартами к ним, содержанием и порядком выполнения функциональных обязанностей;
- получить опыт исследовательской деятельности при решении конкретных научных задач;