

Ожидается, что численность занятых экономической деятельностью в 1999 г. по сравнению с 1998 г. сократится на 0,7 млн, а в 2000 г. по сравнению с 1999 г. еще на 0,2 млн чел.

Произойдет некоторая перегруппировка рабочих мест в пользу отраслей производственной сферы, где доля занятых возрастет с 33,7 до 34,1 %. В производственной сфере она сократится с 66,3 до 65,9 %. Замедлятся темпы роста занятых в торговле, общественном питании, материально-техническом снабжении и сбыте, а именно с 106,7 до 105,4 %.

Общая численность безработных может достигнуть в 1999 г. 9,3 млн чел., в 2000 г. – 9,7 млн, а уровень общей безработицы – 12,9 и 13,4 % соответственно.

Тенденции, обозначенные в России, имеют место и в Свердловской области.

Основными проблемами, относящимися к профессиональному обучению в 1999 – 2000 гг., будут: резкое уменьшение спроса на рабочую силу; профессионально-квалификационный дисбаланс предложения и спроса на рынке труда; недостаток финансовых средств на реализацию мер, направленных на поддержку занятости населения.

Н.И. Шишкина

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ В СЛУЖБЕ ЗАНЯТОСТИ

Одним из направлений совместной деятельности центров занятости населения и высших учебных заведений по решению проблемных вопросов профессиональной ориентации, социально-психологической поддержки незанятого населения, профессионального обучения, профессионального переобучения и др. является производственная или преддипломная практика студентов, которая в центрах занятости населения Свердловской области осуществляется с 1995 г.

Она направлена прежде всего на повышение качества подготовки выпускников и выгодна всем.

Студентам преддипломная практика позволяет:

- закрепить полученные теоретические знания на практике;
- осуществить психологический переход от учебы к практической работе;
- ознакомиться с одной или несколькими профессиями, стандартами к ним, содержанием и порядком выполнения функциональных обязанностей;
- получить опыт исследовательской деятельности при решении конкретных научных задач;

- научиться изыскивать самостоятельно проблемные вопросы в тех или иных видах деятельности центров занятости населения, определять пути, организовывать и проводить конкретные мероприятия по решению этих вопросов;
- провести самооценку имеющихся личностных качеств и знаний;
- окончательно определить свою будущую профессию или род деятельности.

Учебным заведениям она помогает:

- готовить высококвалифицированные кадры с опытом научной и практической деятельности;
- обучать студентов методам организации и ведения исследований при решении конкретных научных задач, внедрению результатов в практику работы центров занятости населения.

Департаменту занятости населения производственная практика студентов позволяет:

- получать на выгодной основе научно обоснованные рекомендации по решению актуальных проблем;
- своевременно внедрять в практическую деятельность передовые технологии и методики;
- проводить мониторинг студентов в ходе практики с целью подбора кадров из их числа для последующего трудоустройства в центрах занятости на вакантные или высвобождаемые должности.

Установлено, что для достижения позитивных результатов при организации и планировании практики необходимо придерживаться следующих предписаний:

1. Работу по организации производственной и преддипломной практики студентов строить на основе согласованных планов учебных заведений и Департамента занятости.

2. Темы дипломных и курсовых работ назначать исходя из проблем, имеющих в Департаменте, территориальных отделах занятости населения, и согласовывать их с планами научной работы учебных заведений.

3. Для проведения практики студентов определять не только территориальные отделы занятости населения, но и конкретных лиц, имеющих необходимую подготовку, способность и склонность к научной работе.

4. Количество студентов, направляемых на практику в службу занятости, устанавливать в зависимости от наличия лиц в Департаменте занятости, способных руководить этой практикой.

5. Если в ходе практики требуется провести научные изыскания, перед ее началом следует предварительно теоретически проработать исследуемые вопросы.

В случае необходимости ознакомить студентов с характером и способами выполнения исследовательских задач непосредственно на практике.

6. Для каждого студента разрабатывать конкретные задания с указанием цели производственной или преддипломной практики.

7. Организовать взаимодействие между руководителем дипломной (курсовой) работы и руководителем практики по порядку выполнения, срокам решения задач и ожидаемым результатам.

Руководителям в ходе производственной или преддипломной практики следует:

- обеспечить целенаправленную деятельность студентов путем планирования ими прохождения практики на весь период, неделю и день;
- ежедневно подводить итоги практики, оценивая степень решения поставленных задач по овладению профессией и выполнению плана курсовой или дипломной работы, и при необходимости вносить коррективы в план прохождения практики;
- организовывать обсуждение в рабочих коллективах промежуточных и конечных результатов, полученных студентами в ходе научной работы, давать заключения о их практической ценности;
- поддерживать постоянное взаимодействие между руководителем дипломной (курсовой) работы и руководителем практики.

По завершении производственной или преддипломной практики необходимо:

- подвести со студентами итоги практики с указанием качества решения задач, степени достижения поставленных целей и практической значимости полученных результатов;
- сделать заключение о прохождении практики студентами с указанием конкретных мер по ее улучшению;
- обсудить итоги практики со всеми заинтересованными лицами.

Выполнение этих основных мероприятий позволяет повысить качество производственной и преддипломной практики, своевременно выявлять и устранять причины, приводящие к его снижению.