

Содержание

ВМЕСТО ПРЕДИСЛОВИЯ15

ДОКЛАДЫ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ

Агафонов В.Г. Региональная система профессионального образования: пути и направления развития20

Вайнштейн М.Л. Ретроспективный анализ развития профессионально-технического образования25

Шевченко В.Я. Согласованное взаимодействие, как условие конструктивного развития профессионального образования33

Чумарин Ю.Н. Взаимодействие Союза предприятий строительной индустрии с учреждениями начального и среднего профессионального образования38

Секция I. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ НА УРАЛЕ: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

Исторический аспект развития профессионального образования на Урале: Становление и развитие

Бадак С. А. Создание системы государственных трудовых резервов на Урале: исторический опыт и уроки41

Веденьков Ю.В. История и развитие Красноуфимского училища № 11544

Логинов А.Н. Роль музея Красноуфимского профессионального училища № 97 в патриотическом воспитании обучающихся46

Лысцов Н.А. Развитие профессионально-технического образования Свердловской области в 70-80 гг. XX века48

Пирожек М.В. Музейное искусство. Нам дорога история лицея50

Пузырев В.В. Взаимосвязь общеобразовательной и профессиональной подготовки по профессиям ремесленного профиля в историческом контексте51

Чапаев Н.К., Шелепов А.К. Тенденции развития горнозаводских школ Урала и образовательный процесс в современной профессиональной школе55

Трансформация структуры, содержания, отношений профессионального образования как ответная реакция социально-экономическим изменениям

Арефьев О.Н. Образовательная система колледжа: приоритеты и направления развития61

Ватолина А.Л., Шестакова А.А. Электронная летопись как средство отражения истории и развития училища66

Голыгин С.Г. Концептуальные подходы создания учреждения непрерывного профессионального образования68

Нургалеев Л. Н. Развитие творческого потенциала профессионального училища71

Мокроусова О.А. Институт в условиях реформирования подготовки специалистов для государственной противопожарной службы МЧС России74

Патраков Э.В. Требования к личностным компетенциям для работы в команде77

Тарасов А.П. Профессиональное образование – основа социализации выпускников профессионального образования79

Челпанова Е.В. Историография проблемы «коммуникативная компетентность»82

Филимонова Г.Н. Имидж образовательного учреждения86

Взаимодействие науки и практики в условиях модернизации профессионального образования

Бояришинов С.К., Казанцев А.Г. Центр образования «Согласие».....88

Бухарова Г.Д. Профессиональная подготовка студентов вуза в контексте непрерывного образования94

Васильева Л.Г. Управление развитием содержания образования в рамках реализации ГОС НРК в Невьянском профессиональном лице	98
Гилевич Л.Е. Непрерывное образование как условие добровольческой деятельности	100
Красносельский А.Б., Семин А.Н., Блюхер В.В., Мурыгин И.В. Партнерство в сфере образования – условие развития аграрных территорий	103
Полтаева Н.В. Стратегия развития образовательного учреждения с учетом потребностей регионального рынка труда	107
Чапаев Н.К. Интегративно-целостный подход к профессиональному образованию	112

Секция II. НАЧАЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ

Инновационная деятельность образовательных учреждений профессионального образования в современных условиях

Доронин Н.А. Профессиональная подготовка ремесленников в инновационном учреждении начального профессионального и среднего профессионального образования	118
Ермаков С.М. Начальное профессиональное образование в современных социально-экономических условиях. Взгляд в прошлое, настоящее и будущее	120
Журавлева Н.А. Пути развития Каменск-Уральского профессионального агробица в условиях меняющейся социально-экономической ситуации	122
Игишев К.Н. Некоторые аспекты правового регулирования профессионального образования на Урале: актуальные проблемы и пути развития	125
Колясникова Л.В. Образовательный мониторинг как необходимый элемент системы управления качеством образования	127

Кравченко Л.А. Расширение и повышение качества образовательных услуг как фактор успешности ОУ НПО в современных социально-экономических условиях129

Красносельский А.Б. Инновационно-ориентированные программы дополнительного профессионально-педагогического образования... 132

Миронов И.И. Профессиональное образование на территории малого города. Проблемы и решения136

Резер Т.М. О подготовке специалистов новой квалификации в системе начального и среднего профессионального медицинского образования 139

Стахиева Т.В. Роль информационно-методического координационного центра в реализации научно-методического сопровождения инновационных процессов в КЦО «Урал»145

Шестерненко Л.Л. Инновационный подход к исследованию качества образовательных услуг147

Реализация компетентностного подхода – отражение социально-экономических условий деятельности НПО

Бараховская О.В. К вопросу о формировании ключевых компетенций в подготовке специалистов пожарной безопасности 149

Гармаш О.С. Влияние географических знаний на развитие социально значимых и профессионально важных качеств специалистов ремесленных профессий153

Ильиных Л.А. Культура профессионального мышления педагога как механизм и объект самовоспитания 155

Калашиникова Я.А. Библиотека – ресурс развития компетентности и адаптации обучающихся в жизни 159

Кантшинова О.А. Методы формирования социально-профессиональной компетенции учащихся на уроках истории и обществознания 160

Ковальчук Г.А. К вопросу качества профессиональной подготовки студентов педагогического колледжа162

Корчак Т.А. Формирование уровня компетентности специалиста, востребованного современным рынком труда166

Кротова Н.Н. Культура коммуникаций – один из аспектов – профессиональной компетентности учащихся НПО	169
Лобанова О.В. Развитие социальной и профессиональной компетентности	173
Мезенцева Н.Н. Компетентностный подход как методологическая основа обеспечения качества освоения общеобразовательной подготовки	174
Петрова В.В. Компетентностный подход как методологическая позиция в организации междисциплинарных аттестационных испытаний по предметам общетехнического и общепрофессионального циклов	177
Сачкова Н.Н. Мониторинг образовательного процесса и формирование ключевых квалификаций ремесленника-предпринимателя	180
Шищенко Г.А., Жученко Е.А. Компетентностный подход в подготовке специалиста по физической культуре	182

Социальное партнерство как условие развития профессионального образования

Ветошкина О.А. Социальная ответственность образовательного учреждения	185
Журавлева Е.В. Социальное партнерство как условие модернизации профессионального образования	186
Евдокимов В.В., Метелев А.Ю. Развитие социального партнерства в области профессионального образования	189
Ефименко С.П. Социальное партнерство: состояние и перспективы развития	191
Кильянова О.А. Артинское профессиональное училище в современных социально-экономических условиях МО «Артинский район»	193
Машьянова Л.В. Социальное партнерство как форма взаимовыгодного сотрудничества ПЛ-16 в условиях малого города	197

Сайдакова Е.М. Социальное партнерство – способ повышения качества профессионального образования201

Щуркина И.И. Социальное партнерство как условие успешного функционирования учреждения НПО202

Интеграция начального и среднего профессионального образования

Голицин С.И., Старикова Л.Д. Профессиональное образование как путь к модернизации экономики205

Сапожникова И.А. Интеграция начального и среднего профессионального образования в профессиональном лицее № 68: Результаты работы и перспективы 209

Сарабаров А.Б. Интеграция системы профессионального образования212

Секция III. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ ЖИЗНЕННОЙ УСПЕШНОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

Успешность выпускника в условиях современного рынка труда

Бугуева Л.В. Основные подходы в области социально-профессионального самоопределения школьников в условиях муниципальной системы образования214

Гончарова Л.Н. Создание условий для адаптации выпускников на рынке труда216

Евдокимов В.В., Куриленкова К.Ю. Соответствие выпускников современному рынку труда219

Мешкова И.В., Моисеенко Н.С., Мурахина Е.Ю. Проектирование жизненного пути студентами колледжа220

Успешность выпускников как результат деятельности ОУ

Акулова Н. Э. Некоторые проблемы профессионализации учащихся223

Андреевских Т.А., Южакова М.В. Влияние конкурсов профессионального мастерства на профессиональный карьерный рост выпускника	226
Герасимова А.Ю. Оптимизация воспитательного процесса в ГОУ НПО СО ПУ №76 как одно из условий достижения жизненной успешности учащегося	228
Домашнева Л.Б. Самоопределение учащихся по профессии парикмахер – успешность карьерного роста	230
Завгороднева Е.Л. Развитие навыков учебной деятельности, как одно из условий саморазвития личности	232
Звягина В.В. Развитие культуры здоровья – один из основополагающих факторов жизненной успешности учащихся	234
Золотарева Н.В. Патронатный центр как форма деятельности педагогического коллектива ПУ № 66 по формированию жизненной успешности учащихся (детей-сирот)	236
Иглина Л.П. Актуальные направления деятельности ОУ по обеспечению жизненной успешности выпускника	239
Киселев А.Ф. Роль личности преподавателя в общекультурном развитии будущих специалистов	241
Костарева М.Е. Креативность – как залог успешной самореализации выпускника	243
Кривенкова Н.В. Стратегия работы с «трудными» подростками	245
Кружкова О.В. Формирование защитной структуры личности учащихся в условиях профессиональной подготовки	247
Кузнецова С.А. Особенности адаптации выпускников специальных (коррекционных) детских домов в условиях профессионального училища	250
Кукушкина О.И. Успешная социализация обучающихся – забота образовательного учреждения	253
Никитина О.В. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности	255

Новоселова Л.С. Учет взаимосвязи уровня креативности и самооценки личности в процессе развития творчества учащихся	260
Однолеткова Е.В. Воспитание социально-правового поведения обучающихся в условиях лицея	262
Просвирнина А.В. Формирование информационной культуры у операторов ЭВМ	264
Семячков Л.М. Педагогическая система успешной социальной адаптации молодежи	267
Стахиева Т.В. Развитие системы научно-методического сопровождения инновационных процессов в образовательном учреждении как необходимое условие формирования у учащихся установки на жизненную успешность	271
Сумина Т.Г. К вопросу об управлении развитием личности в системе профессионального образования	274
Сытник Н.А. Общественные ученические организации – форма самоуправления учащихся в учреждениях НПО	276
Терзиогло Е.И. Проблемы инноваций и профессионализма	278
Хасанов Ф.Х. Профессиональное образование как условие профессиональной и жизненной успешности учащегося	282
Хасанова И.И., Завадская И.Е. Профессиональная воспитанность личности, как результат социально-профессионального воспитания в начальной профессиональной школе	285
Хлебникова Г.И. Формирование профессионально-значимых качеств выпускника педагогической специальности	291
Цесевичене О.А. Повышение творческого потенциала учащихся при подготовке к конкурсу	293
Шмакова Э.А. Развитие коммуникативной компетентности учащихся в процессе обучения риторике	294

**Психолого-педагогические условия становления
профессиональной и жизненной успешности человека в
профессиональном образовании**

- Агалакова О.А.** Без толерантности не возродиться!296
- Бучнева Е.М.** Дополнительное образование как условие формирования личности учащегося 301
- Васильева Т.В., Овчинникова О.В.** Роль социальных проектов в обеспечении успешности выпускника303
- Воробьева И.В.** Толерантность личности как предпосылка эффективности обучения306
- Вязовецкая С.В.** Психологическое сопровождение как стержневая идея создания система воспитательной работы 308
- Герасимова А.Ю., Деревенских М.С.** Управленческий аспект создания психолого-педагогических условий социальной и профессиональной адаптации учащихся 1 курса ПУ№ 76»311
- Голден О.М.** Развитие личности учащихся через повышение уровня индивидуальной и коммуникативной культуры314
- Горячкина Ю.В.** Роль мастера производственного обучения в социализации учащихся317
- Гумарова Р.Г., Перегримова Т.Н.** Формирование патриотического сознания учащихся на уроках и внеурочное время320
- Евдокимов В.В., Кузнецов А.А.** Организационно – экономические и психолого-педагогические условия обеспечения успешности выпускника322
- Ибрагимова З.Ф., Николаева Н.Л.** Конкурсы профессионального мастерства как условие профессиональной успешности и признания 324
- Иванова Е.М.** Условия духовного и патриотического воспитания учащихся326
- Караваяева Н.Р.** Социально-психологическая компетентность студента как условие профессиональной успешности в современном мире327

Косова Т.А. От детства к взрослости: концепция деятельности библиотеки по социализации учащихся	329
Луковкина И.Г. Организационно-деятельностная модель управления профессиональным становления обучающихся	331
Пакалина Е.Н. Исследование стилей межличностного общения учащихся по методике Т. Лири с учетом гендерного фактора	339
Родионова Н.Н. Профессиональное образование как условие жизненной успешности учащегося	347
Рулев П.Ф. Создание комплекса условий для профессионального становления личности мастера с/х производства (фермер)	350
Сафронова А.Г. Самостоятельная работа как прием активизации умственной деятельности и условие, способствующее достижению жизненной успешности обучающихся	352
Сопатина Т.П. Социально-педагогические условия достижения успешности выпускников учреждений профессионального образования	354
Сыченко Ю.А. Гуманистическая профессиональная направленность личности как условие жизненной успешности выпускника	356
Шайдуров А.А., Шайдурова Т.Ю. Профессиональное воспитание как одно из условий успешной адаптации учащихся к жизни	358
Федотова Я.А. Межполушарная асимметрия и её влияние на успешность профессионального становления	361

Секция IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Перспективные тенденции в развитии современного профессионального образования

Акулова Л.Н. Методическое обеспечение развития профессионализма педагога ремесленных профессий	365
Грудина Н.С. Аттестация как ресурс саморазвития педагога	368

Контбойцева М.Г. К проблеме организации обучения взрослых....371

Князева О.В. Научно-практическая конференция как форма профессионального взаимодействия педагогов375

Новоселов С.А. Ассоциативно синектический подход к развитию профессионально ориентированного творчества учащихся376

Методическое и технологическое обеспечение профессионального и личностного развития обучающихся

Балукова С.Н. Практика внедрения междисциплинарного экзамена по профессии как вида аттестационного испытания выпускников профессионального лица379

Барабаш И.Н. Личностно ориентированные технологии обучения немецкому языку ремесленников-предпринимателей на основе сознательно-коммуникативного метода 380

Белюкова Н.В. Проблемное обучение в УНПО с первых занятий до экзаменов 382

Бугорская Н.А. Европейский подход к обеспечению качества профессионального обучения и образования383

Булыгина Е.Н. Завершающая аттестация учащихся по истории как средство комплексной проверки компетентности выпускника 386

Волощук Е.С. Игра как основа профессионально-ориентированного обучения387

Глинских В.В. Обучение делопроизводству ремесленников-предпринимателей392

Головских Е.А. Интегрированное обучение как фактор успешности подготовки мобильного секретаря-референта394

Журавлева Е.В., Уварова Г.Е. Технология обучения профессии, основанная на компетенциях395

Каширова Г.В. Роль методической службы в реализации Государственного образовательного стандарта начального профессионального образования397

<i>Лебезова Л.П.</i> Система подготовки обучающихся к завершающей аттестации по русскому языку и литературе	400
<i>Музинова Г. Р.</i> Подготовка учащихся к инновационному уроку	403
<i>Пильникова Е.И., Чернова О.В.</i> Взаимосвязь модульных технологий обучения с элементами игровых технологий	405
<i>Поздина Л.Л.</i> Интегрированные учебные программы – условие качественной подготовки ремесленника-предпринимателя	409
<i>Соловьева С.В.</i> Особенности практического обучения ремесленников строительного профиля	412
<i>Спиридонова Л.П.</i> Гуманистическая направленность содержания образования как один из принципов формирования гражданской личности	415
<i>Стариков С.А.</i> Дистанционное обучение в системе профессионального образования	418
<i>Табуева Э.М.</i> Проблемное обучение как условие интеграции химии и предметов профессионального цикла	421
<i>Фисенко Е.И.</i> Метод проектов в гуманитарных дисциплинах профессионального лица	423
<i>Чунтонов А.Е.</i> Модульные технологии в естественнонаучных дисциплинах профессионального училища	424
<i>Ярошевич Ю.С.</i> Практика создания и реализации профессиональных образовательных программ в лицее «Мода»	425
Информационное, нетрадиционное методическое и технологическое обеспечение развития обучающихся	
<i>Алексеева Л.Н., Козлов В.С.</i> Компьютерные технологии в педагогическом процессе	427
<i>Букалаев С.В.</i> Природосообразное физическое развитие учащихся на занятиях атлетической гимнастикой и физическая реабилитация проблемных выпускников школ в целях адаптации к учебному процессу	429

Галева С.М. Реализация личностно-ориентированных технологий как основы формирования и развития предметно-профессиональных компетенций на уроках спецдисциплин 430

Коженко В.М. Мультимедийные обучающие программы – условие формирования профессиональных качеств бухгалтера на уроках экономических дисциплин 433

Кузнецова Г.Н., Шпарута Н.В. Дистанционное образование с тьюторами - новая форма образования 436

Куклина И.Ю. Развитие познавательной активности обучающихся на уроках географии средствами деловых игр 438

Меньшикова Е.Ю. Литература и искусство как средство обретения личностных смыслов 441

Мишарина Н.Ю. Направляющие тексты – средство самостоятельного учения 444

Пьянкова Н.В. Исследовательская деятельность учащихся на уроках физики как средство развития ценностного отношения к учению 446

Савин В.И., Красносельский А.Б. Развитие экологического сознания учащихся на уроках предмета «Тракторы и автомобили» 449

Сенотова Л.Ф. Метод проектов – саморегулируемая технология обучения маляров-дизайнеров 451

Федореева Н.В. Информационные технологии как средство профессионального развития учащихся НПО 453

Цуканова А.В. Развитие творческих способностей учащихся на уроках литературы 455

Сведения об авторах 458

Основное содержание стендовых докладов, иллюстраций к ним и презентационных материалов представлены в приложении на электронном носителе.