

Чтобы встать на путь поиска новых подходов в историографии, следует обратить внимание на огромный опыт и достижения, накопленные обществоведами-гуманитариями, учитывая их промахи и неудачи. Все это позволит сделать уверенный шаг к объективному, правдивому освещению жизни нашего общества и увидеть перспективы его развития.

### *Литература*

1. Ленин В.И. Полн. собр.соч. Т.26.
2. Лихачев Д.С. Раздумья. М., 1991.

**Е.В. Беспмятных**

## **О НЕКОТОРЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА АНКЕТ КАНДИДАТОВ НА УЧАСТИЕ В ПРЕЗИДЕНТСКОЙ ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ**

Становление новых экономических отношений в Российской Федерации и происходящие в связи с этим процессом изменения требуют преобразований в структурах и процессах управления, установления более интенсивных производственно-экономических контактов с зарубежными предприятиями, формирования альтернативных подходов к производству и корпоративной культуре организаций. Решение этих задач невозможно без привлечения энергичных и подготовленных специалистов, способных благодаря своей компетенции и высокой квалификации обеспечить развитие всех отраслей экономики России.

Исходя из понимания актуальности проблемы профессиональной подготовки кадров для управления предприятиями страны и экономикой в целом, Президент РФ подписал указ «О подготовке управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ» (№774 от 23.07.97). Данный указ послужил основой для создания президентской программы подготовки управленческих кадров для всех регионов России.

Цель программы — обеспечение кадрового резерва для работы на высших управленческих должностях в организациях реального сектора экономики.

Для привлечения к реализации программы действительно перспективных и компетентных специалистов региональными отделениями комиссии были проведены конкурсные отборы претендентов по трем направлениям. Оценивались:

- уровень экономических и управленческих знаний;

- уровень понимания специалистом целей и задач подготовки в рамках программы;

- поведенческие и личностные характеристики (инновационная направленность и активность, менеджерский потенциал, стремление к профессиональному росту и др.).

На данных этапах конкурсного отбора возникла необходимость оценки кандидатов соответственно всем перечисленным выше критериям. Психологами центра развития карьеры «Акмеология» был сделан качественный анализ ответов кандидатов на вопросы анкеты «Описание целей и задач подготовки специалиста в связи с планом повышения деятельности направляющей организации (предприятия)».

Целью такого анализа являлось определение потенциальных возможностей кандидата к управленческой деятельности, а также наличия у него ясной концепции и стратегии развития своего предприятия (организации).

Анализ ответов кандидатов осуществлялся по следующим основным критериям:

- обоснованность и полнота ответов ;
- проработанность и реалистичность ответов;
- стремление к профессиональному росту;
- способность работать в команде;
- творческий потенциал;
- инициативность;
- выраженность менеджерского подхода;
- уровень владения знаниями;
- инновационная направленность;
- уровень ответственности;
- коммуникабельность.

Помимо вышеперечисленного в ответах кандидатов оценивались также внимание, наблюдательность, аккуратность, самодисциплина при формулировании ответов.

В результате анализа каждый кандидат получил суммарный балл, говорящий о степени соответствия ответов на вопросы анкеты оцениваемым критериям.

В целом по проведенному анализу документов можно сделать следующие выводы об уровне подготовленности кандидатов к участию в конкурсном отборе по президентской программе:

- Кандидаты в большинстве случаев не владеют навыками заполнения конкурсной анкеты. Поэтому в дальнейшем возникает необходимость организовать обучение кандидатов технологии заполнения анкет.

- Кандидаты по содержанию своей профессиональной деятельности и деятельности организации ориентированы в основном на получение и максимизацию прибыли и не связывают этот процесс с развитием инновационных технологий, а также с вкладом этой организации в дальнейшее экономическое развитие региона.

- В некоторых случаях в ответах кандидатов наблюдается несоответствие между управленческой должностью и теми функциями и задачами, которые данные кандидаты выполняют в своей организации.

- В содержании профессиональной деятельности кандидатов слабо выражен творческий компонент.

- Такие необходимые в профессиональной деятельности управленческих кадров качества, как активность, инициативность и ответственность, выражены у кандидатов в достаточной степени.

- Каждый кандидат имеет индивидуально разработанный им проект дальнейшего развития предприятия (организации), предусматривающий повышение его рентабельности и эффективности на рынке, который в большинстве случаев уже сегодня согласован с руководством и им поддержан.

Все сделанные выводы по проведенному анализу позволяют судить о достаточном на этом этапе соответствии отобранных кандидатов целям и задачам президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ.

**М.Г. Блинова,  
Т.И. Кружкова**

## **ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Актуальность экономического образования обусловлена как радикальными изменениями в политической и экономической жизни России, так и отсутствием единства в понимании предмета, цели и места экономики в качестве учебной дисциплины.

Особые сложности характерны для процесса обучения по специальности «Экономическая теория» на заочном отделении, что связано с недостатком новой литературы, учебно-методических пособий, практических заданий, невысоким уровнем подготовки студентов.