

Организационно-методическим центром, а затем Представительством Института развития регионального образования Западной территории - территориальных педагогических чтений, выставок методической продукции, семинаров, конкурсов профессионального мастерства.

Наше образовательное учреждение имеет высокий рейтинг среди образовательных учреждений начального профессионального образования Западной территории, конкурс среди абитуриентов, поступающих в училище составляет 2-5 человек на место.

Училище славится своими выпускниками... Подготовлены целые трудовые династии красноуфимцев – железнодорожников. Сыны сменяют отцов, внуки дедов. Выпускники училища составляют костяк работников железнодорожных организаций станции Красноуфимск. Вышедшие из стен училища и закончившие высшие учебные заведения специалисты работают на Горьковской и Свердловской железной дороге в должностях от начальника отделения дороги до рядового инженера.

Таким образом, летопись включает в себя исторические факты, все достижения педагогов и обучающихся и пополняется ежегодно содержанием по следующей тематике:

- странички истории;
- информационная справка (Устав училища, правила приема абитуриентов, правила внутреннего распорядка, материальная база);
- профессии;
- жизнь училища
- «Они работали и работают в нашем училище»;
- выпускники училища.

Летопись используется при профориентации учащихся школ г. Красноуфимска и Красноуфимского района, на классных часах, при знакомстве обучающихся с училищем, а также в качестве наглядного и информационного материала на мероприятиях территориального и областного уровня.

В 2005 году училище отметит своё 80-летие. В честь этой юбилейной даты подбирается новый материал, который покажет славные страницы нашего училища.

*С.Г. Голыгин,
г. Екатеринбург*

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ СОЗДАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время в г. Екатеринбурге и Свердловской области происходит увеличение динамики развития легкой промышленности и сферы обслуживания. Так объем производства легкой промышленности областного центра по данным статистики в 2004 году по сравнению с 2003 годом вырос на 123% и преодолел отметку 1 млрд. рублей. При этом общий объем реализации изделий легкой

промышленности по городу превышает 8 млрд. рублей, что свидетельствует о потенциальных возможностях роста легкой промышленности города.

В последние годы меняется соотношение средней зарплаты на предприятиях легкой промышленности по отношению к средней зарплате в целом промышленности области. Так несколько лет назад такое соотношение было 1:2, то в настоящее время 1,5:2.

В соответствии со «Схемой развития и размещения производительных сил Свердловской области на период до 2015 года» потребность специалистов по пошиву и ремонту швейных, меховых и кожаных изделий на указанный период составит 8200 человек.

В настоящее время в г. Екатеринбурге имеется 5 учреждений НПО осуществляющих подготовку специалистов для швейной отрасли и сферы быта, в которых происходит дублирование профессий «Портной» и «Закройщик». Уменьшение приема обучающихся связанного с демографической ситуацией и падением престижа рабочих профессий среди молодежи приводит к увеличению затрат на обучение, снижает эффективность использования имущественного комплекса (приложение 4,5).

Интенсивно развивающийся малый и средний бизнес, кроме того, что начинает предъявлять качественно новые требования к выпускникам, их уровню профессионализма, не определенные профессионально-квалификационными характеристиками, стал требоваться универсализм, необходимость владения смежными профессиями, т.е. способность проявлять в условиях работы на предприятиях малого и среднего бизнеса совмещение одним специалистом разных видов деятельности, требующих разных уровней образования. Назрела необходимость расширить спектр образовательных услуг ориентированных на взрослое население – переподготовка, повышение квалификации, реализация вечерней и заочной формы обучения. Расслоение общества по уровням дохода в настоящее время стимулирует родителей и детей искать более короткие и менее затратные пути в получении профессионального образования разных уровней в стенах одного учебного заведения по системе непрерывного образования в сокращенные сроки обучения.

Все это подтверждает необходимость создания условий для многоуровневой структуры подготовки специалистов.

Определив необходимость реструктуризации сети учреждений НПО коллективы учреждений Профессионального училища № 5, Профессионального лицея «Мода», Профессионального лицея «Закройщик» подготовили социально-экономические обоснования и концептуальные подходы создания многоуровневого учреждения непрерывного профессионального образования. Указанные учреждения НПО имеют возможность осуществлять общеобразовательную подготовку обучающихся на базе основной школы, повышенный уровень начальной профессионального образования, имеют практику реализации интегрированных программ НПО и СПО.

Расположение указанных учреждений в относительной близости в крупном городе как Екатеринбург позволяет создать на их базе профильное

многоуровневое учреждение непрерывного профессионального образования «Свердловский областной техникум дизайна и сервиса».

Создание многоуровневого учреждения образования повышает престижность профессий НПО, реализует на практике интегрированные программы НПО-СПО, формирует условия для реализации широкого спектра образовательных услуг в отраслевом разрезе легкой промышленности и сферы бытового обслуживания для выпускников школ г. Екатеринбурга и Свердловской области разного уровня базового образования для абитуриентов:

-на базе 9 классов (1-ый уровень НПО- 9 профессий, - 2-ой уровень СПО- 3 специальности);

- на базе 11 классов (1-ый уровень НПО- 9 профессий, 2-ой уровень СПО- 7 специальностей).

Дополнительные варианты подготовки населения

- повышение квалификации

- переподготовка

- новая профессиональная подготовка

- профессиональное обучение для старших классов общеобразовательных школ.

Для реализации данных задач необходимо обеспечить создание следующих условий:

1. Обеспечить организационно-правовое оформление реорганизации образовательных учреждений. Сформировать правовое поле деятельности ОУ соответствующее «Типовому положению об образовательном учреждении среднего профессионального образования» и «Типовому положению об учреждении начального профессионального образования».

2. Обеспечить научно- методическое сопровождение новой образовательной системы.

3. Создать благоприятные условия для формирования нового объединенного педагогического коллектива.

4. Разработать апробировать новую управленческую структуру учреждения непрерывного образования. Провести штатное расписание в соответствии с уставными задачами (таблица № 3)

5. Обеспечить проектирование и реализацию единого графика учебно-производственного процесса с учетом программ разного уровня подготовки и размещения учебных зданий в некоторой удаленности.

6. Создать в ОУ центр дополнительного образования, позволяющий реализовать дополнительные образовательные программы для обучающихся, обеспечивающий широкие возможности для доступа взрослого населения и программам подготовки, переподготовки, повышения квалификации.

Реформирование 3-х учреждений НПО как по горизонтальному направлению

(укрупнение ОУ одного уровня профессионального образования), так и по вертикальному направлению (имеющаяся практика реализации программ НПО в лицеях « Мода» и « Закройщик») приведет к следующим результатам:

- создаст модель успешного функционирующего образовательного учреждения.

- обеспечит широкий спектр образовательных услуг в отраслевом разрезе и возможность получения учащимися, наряду с основной, дополнительных профессий, что обеспечит повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

- создаст условия для практической реализации интегрированных программ НПО и СП, тем самым повысив престиж профессий НПО, активизировав сроки обучения, обеспечив четкую завершенность уровней образования и предоставит возможность личности осуществить выбор своей траектории образования.

- удовлетворит кадрами сферу бытового обслуживания и легкой промышленности г. Екатеринбурга и отчасти Свердловской области.

- позволит более эффективно использовать материальную базу, концентрировать ресурсы для решения приоритетных задач, создать благоприятную здоровую сберегательную сферу в учебном заведении.

- повысится инвестиционная привлекательность учебного заведения.

- уменьшится объем затрат на персонал, содержание имущества учебного заведения (на 750 тыс. руб. в год).

Перспективы развития нашего образовательного учреждения можно рассмотреть также и в контексте развития мировой экономики, т.к. учебное заведение в значительной степени является производной от состояния экономики.

По уровню рентабельности в мире

I место занимает нефтепереработка,

II место – автомобилестроение,

III место - индустрия моды.

Если рассматривать интересы работодателей в получении профессионального персонала и интересы граждан в получении востребованного профессионального образования как некие векторы, пересекающиеся в одном условном перекрестке. То на мой взгляд в ближайшее время максимально близко к этому перекрестку будут многоуровневые учреждения непрерывного профессионального образования.

*Л.Н. Нургалеев,
г. Нижний Тагил*

РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧИЛИЩА

Уровень системы образования отражает уровень предлагаемых обществом возможностей и перспектив. Развитие общества и развитие образования влияют друг на друга. Динамичность современного общественного развития требует постоянного совершенствования образования, поэтому необходимо осуществлять поиск путей, способов и средств развития образования, повышения его эффективности.