

*Т.В. Стахиева,  
Г. Качканар*

## РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОГО КООРДИНАЦИОННОГО ЦЕНТРА В РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В КЦО «УРАЛ»

Стремительный рост потока информации, а также приоритет инновационной деятельности (более всего опытно-экспериментальной), не могли не повлечь изменений в направлениях методической деятельности. Произошли серьёзные преобразования в деятельности методических служб, сопровождающих образовательный процесс.

Атмосфера размышлений, творческих поисков стала нормой жизни, однако инновации в большинстве своём бессистемны.

Возникла необходимость создать такую структуру методической деятельности, которая бы позволила достойно реализовать консолидирующую, системообразующую функцию. Начался процесс создания этой структуры.

В основе деятельности Центра лежит идея организации системы сопровождения (взаимодействие равных партнёров – сопровождаемого и сопровождающего).

Деятельность ИМКЦ носит координационный характер (обусловлено это творческим характером педагогической и инновационной деятельности, а также тем, что каждый член Центра реализует ряд функций). Связи внутри Центра носят гибкий, горизонтальный характер (со-управление).

### **Основопологающие принципы деятельности центра:**

- **научности**- опора в практической деятельности на глубокую методологическую основу;
- **системности** – планирование и реализация всех ступеней деятельности;
- **открытости** – возможность постоянного обмена информацией с окружающим миром;
- **актуальности и востребованности** – направленности не столько на «вечные» проблемы образования, сколько соответствовать конкретным задачам данного образовательного учреждения.

### **Цель и задачи Центра.**

**Цель:** Создание условий для эффективного научно-методического сопровождения инновационных процессов и самореализации педагогов в их практической деятельности.

**Задачи:**

- Создание единого информационного пространства в ОУ
- Выявление и удовлетворение информационных и образовательных потребностей, оказание консалтинговых услуг субъектам развития ОУ
- Научно-методическое обеспечение реализации и развития содержания образования
- Организация и координация инновационной деятельности субъектов развития ОУ

- Развитие ПЛП педагогов

**Структура ИМКЦ** включает следующие элементы:

**Научно-практическая конференция** осуществляет консолидацию усилий всех структурных единиц ИМКЦ по реализации государственного образовательного стандарта и инновационной деятельности.

**Методический совет** координирует усилия различных служб педагогов, направленные на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса. Данный орган призван создавать благоприятные условия для развития творческого потенциала педагогов и учащихся, координации инновационной деятельности.

**Экспертный совет** координирует научно-методическое обеспечение экспериментальной деятельности. Отслеживает и ежемесячно оценивает качество (проводит экспертизу) реализации экспериментальной работы в КЦО «Урал» в соответствии с программой деятельности Муниципальной экспериментальной педагогической площадки по направлениям «Единое образовательное пространство. Культура здоровья» и деятельность временных творческих коллективов.

**Эколого-валеологический Центр (ЭВЦ)** координирует и направляет деятельность всех субъектов образовательного процесса по развитию культуры здоровья.

**Временные творческие коллективы (ВТК)** создаются для решения инновационных учебно-воспитательных задач. Их деятельность направлена на:

- активизацию деятельности членов педагогического коллектива и привлечение их к совместной работе;
- мобилизацию творческого потенциала и помощь в самореализации личности педагога;
- формирование педагогической и управленческой рефлексии у членов временного творческого коллектива

**Научное общество учащихся (НОУ)** – добровольное объединение лицейстов, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры; к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности; совершенствованию умений и навыков учебно-исследовательской работы. В работе НОУ принимают участие представители всех структурных подразделений КЦО «Урал».

**Информационно-диагностическая служба** проводит мониторинговые исследования, информирует соответствующие службы.

**Информационно-аналитическая служба** – осуществляет аналитическую деятельность по результатам УВП и мониторинговых исследований.

**Консалтинговая служба** – осуществляет консультирование всех субъектов образовательного процесса по педагогическим, социально-психологическим, методическим вопросам, по применению современных педагогических технологий.