

БИБЛИОТЕКА - РЕСУРС РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ И АДАПТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЖИЗНИ

Информационная культура общества и личности должна обеспечивать возможность непрерывного образования человека и повышения его ответственности за принимаемые решения.

Формирование информационной культуры начинается в семье, к нему подключаются СМИ, школа, лицей, а затем продолжается на протяжении всей активной жизни. Особая, уникальная роль в формировании информационной культуры принадлежит библиотеке.

В Федеральном законе Российской Федерации «О библиотечном деле», принятом 23 ноября 1994 года библиотека определена как «информационное, культурное, образовательное учреждение». Библиотека ГОУ НПО «Режевской профессиональный лицей» является его структурным подразделением, обеспечивающим образовательный процесс необходимой литературой и информацией. Библиотека способствует формированию культуры личности обучающихся позволяет повысить эффективность информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса. Способствует развитию компетентности обучающихся и педагогов. Чтобы достичь результата я ставила задачи:

➤ развить библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание читателей: обучающихся, преподавателей, мастеров производственного обучения и других работников лицея;

➤ воспитать информационную культуру обучающихся, сформировать умения у обучающихся самостоятельного поиска и отбора необходимой информации;

➤ совершенствовать информационно-библиографическое обслуживание читателей с использованием новых библиотечных технологий;

➤ комплектовать фонд библиотеки в соответствии с профилем лицея и информационными потребностями и запросами читателей;

➤ выявить и развить информационные потребности читателей.

Отсюда вытекают основные функции библиотеки ГОУ НПО «Режевской профессиональный лицей»:

➤ организация дифференцированного обслуживания читателей на абонементе, в читальском зале и в пункте выдачи книг учебного корпуса № 2 по единому читательскому формуляру, применяя методы индивидуального и группового обслуживания;

➤ обеспечение читателей библиотечными и информационными услугами бесплатно;

➤ выявление и изучение читательских запросов с целью корректировки планов комплектования фондов;

➤ обеспечение комплектования фонда в соответствии с учебными программами и планами;

- осуществление технической обработки поступающей в библиотечный фонд литературы, ведение библиотечных каталогов и картотек в рукописной форме;
- осуществление учета и размещения фондов, обеспечивает их сохранность, режим хранения, регистрацию;
- исключение ветхих и устаревших по содержанию, дублетных, утраченных изданий из библиотечного фонда в соответствии с порядком исключения документов;
- координирует свою работу с учебными и производственными подразделениями лица, знакомится с образовательно-профессиональными программами и учебными планами с целью эффективного решения, поставленных перед библиотекой задач.

*О.А.Кантинова,
г. Асбест*

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Важность перехода к новому содержанию образования в целях развития социальной компетентности выпускников профессионального училища неоспорима по многим причинам:

- это дает свободу преподавателю в выборе форм, средств и методов в своей профессиональной деятельности;
- позволяет учитывать психолого-педагогические особенности учащихся и дает реальную возможность учета этих особенностей в педагогическом процессе;
- новое содержание образования носит динамический, развивающий характер, что создает условия взаимодействия учащихся в реальных жизненных ситуациях;
- в сфере профессионального обучения помогает преподавателю сформировать у учащихся понимание социальной значимости трудовой деятельности, индивидуальной конкурентоспособности; включение в педагогический процесс деятельного изучения региональных особенностей функционирования общества дает крепкую базу для адаптации выпускников, в том регионе, где они живут, и что, в свою очередь служит стимулом их личностного развития.

Для достижения желаемого результата обучения, требуется, прежде всего, изучение фактических условий реализации нового содержания образования и поставка совершенно конкретных задач.

Далеко не секрет, что НПО занимает особое место, далеко не самое почетное в системе образования. Это обусловлено целым рядом причин:

- учащиеся профессиональных училищ - это, в основном, та масса учащихся, которые не получили в школе качественного минимума содержания