

Е.В.Герзон

ОПТИМИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Одной из важнейших задач высшей школы является индивидуализация обучения и развитие творческих способностей будущих специалистов, опираясь на их разностороннюю самостоятельную деятельность.

Процесс формирования профессионально значимых для инженера-педагога знаний, умений и навыков - это сложная познавательная деятельность, осуществляемая под руководством преподавателя и самостоятельно. Познавательная деятельность по своей сущности является исследовательской. Это означает, что в ней значительное место занимает творчество.

Необходимо поставить студента в такие условия, когда окружающая его действительность объективно вела бы его к самостоятельности. В докладе рассматривается специфика таких условий. Следствием их является умение студента применять полученные знания в учении и в практической деятельности.

Для успешного профессионального становления студентов большую роль играет усвоение общих знаний, умений и навыков, которые носят интегративный характер и являются основой процесса самообразования.

Студенты должны усвоить алгоритм действия овладения знаниями, умениями и навыками, обеспечивающими высокий уровень их сформированности. В докладе раскрыта проблема предупреждения образования у студентов нерациональных приёмов формирования знаний, умений и навыков.