

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЯ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ 9

Адлер Г. Б. Интеграция в начальной школе: проблемы и пути развития	9
Анянова И. В. Корпоративное обучение в условиях профильной школы	11
Аракелова Т. А. Роль муниципального методического центра в развитии диссеминационных процессов в образовании.....	13
Арефьева Г. И., Солдатова Т. А. Разработка и апробация модели ресурсного центра профильного обучения	15
Ахметова О. В. Формирование мобильной личности средствами литературной гостиной	17
Аюбашева С. И., Давыдова Н. Н., Ивовин А. О. Организация образовательного процесса в начальной школе на основе проектно-исследовательских и индивидуализированных форм учебной деятельности.....	19
Будыгина Л. Н. Социализация личности в условиях коммуникативной среды на основе реализации индивидуальных учебных планов в профильной школе.....	21
Быкова Е. В. Профессиональная ориентация: как помочь в выборе будущего?	24
Виноградова И. Ю., Игошева Л. Б. Инновационная модель развития образовательного учреждения повышенного статуса.....	25
Гапонцева М. Г., Федоров В. А., Гапонцев В. А. Характер тезауруса дисциплин математического и естественнонаучного циклов	27
Гильгенберг Т. Н. Формирование положительной мотивации при обучении русскому языку.....	29
Гузвенко З. И. Книга для учителя истории как научно-теоретическая и методическая проблема	32
Денисова Е. В. Тагильская инновационная школа, какая она?	34
Дмитриева Н. С. Профильное обучение как фактор профессионального самоопределения школьников	35
Дмитриева И. И. Сетевое взаимодействие в микрорайоне школы	37
Драчева Е. Ю. Возможности образовательных технологий в профильном обучении для раскрытия индивидуальных способностей старшеклассников	39
Драчева Е. Ю. Индивидуальный учебный план как средство обеспечения индивидуализации обучения старшеклассников в модели мультипрофильного обучения.....	42
Дудина М. Н. К вопросу о содержании образования: не по предметам, а по проблемам.....	45
Ельдецова И. А. Проектирование индивидуальной траектории старшеклассников при обучении химии на базовом уровне	47
Емельянова Л. И. Организация проектно-исследовательской деятельности в ОУ как средство формирования новой образовательной среды	50
Желтова С. Г. Реализация компетентностного подхода в условиях современной школы	52

Журавлева М. А. Сетевое взаимодействие и партнерство как одно из условий развития социальной активности и творческого потенциала ребенка в сфере дополнительного образования.....	55
Зимица Е. Г. Педагогическое творчество учителя истории в гимназическом образовательном пространстве.....	56
Зорина Н. А. Использование универсального интеллектуального теста (УИТ СПЧ) в организации проектно-исследовательской деятельности в школе.....	58
Искандарова Ю. И. Обучающее взаимодействие как средство повышения качества образования.....	60
Исхакова М. Э. Инновации как условие развития гимназии.....	62
Калянина Г. И., Якупова Е. А. Развитие математического образования в лицее.....	64
Карнаухова Н. Н. Использование основных приемов мотивации и стимулирования учебной деятельности учащихся на уроках русского языка в 5–9-х классах.....	66
Карнаухова Н. Н. Читательская игра «эрудит» как средство формирования лингвистических компетенций и развития исследовательских умений учащихся.....	69
Карнацкая И. М. Элективные курсы обществоведческого направления как условие формирования личностного самоопределения учащихся.....	70
Киселева А. А. Лекционно-семинарская система в дифференцированном обучении математике.....	73
Коваленко И. В., Шанских Г. М. Модель управления качеством образования на основе технологизации как фактора совершенствования образовательной среды школы.....	74
Колупаева Н. И. Проблемы модернизации начального общего образования.....	76
Коробова С. Л. Взаимосвязь стратегических ориентиров и ценностных смыслов как условие развития инновационного пространства.....	78
Коробова С. Л., Журавлева А. В. Реализация модели школы компетентностного образования.....	80
Крючкова Е. В. Формирование культуры речи в условиях гимназического образования.....	83
Кучеренко С. В. Все начинается с учения (о некоторых аспектах престижности школы).....	85
Матушкина Н. В. Профильное обучение: опыт реализации модели непрерывного образования «школа – колледж – вуз».....	87
Мелешина В. А. Использование дидактического материала интегрированного характера на предметах гуманитарного цикла.....	89
Мухина С. С. Деятельность директора по созданию условий для эффективного управления ОУ, работающего в режиме экспериментальной площадки.....	91
Нефедова Г. П. Рефлексивная деятельность учащихся в процессе реализации компетентностного подхода в образовании.....	93
Никитина С. Б. Реализация основ развивающего обучения в условиях стандартов второго поколения.....	95
Перминов Е. А. О проектировании моделей профильного обучения математике.....	97
Рагозинникова Л. Н. Инновационная деятельность как одно из условий формирования имиджа школы.....	100
Рязанова Т. М. Проблемы организации изучения иностранного языка на профильном уровне.....	103

Семенова О. Н. Возможности технологии ксо при обучении старшеклассников иностранному языку на базовом уровне	104
Соловая Е. А., Григорьева М. В. Модель гражданского образования в школе как способ реализации социального заказа.....	107
Соловьева Е. Е. Барьеры принятия образовательных инноваций.....	108
Тетерина Е. Ю. Модель организации образовательного процесса на основе компетентностного подхода.....	110
Удалых Е. А. Конструирование содержания образования в условиях его дифференциации	112
Усольцева Г. М. Особенности преподавания биологии в школе на профильном и базовом уровнях	114
Файрузова В. Я. Проектная работа в образовательном учреждении.....	116
Фролова Ю. Н. Инновационная модель формирования научно-познавательной компетентности в процессе непрерывного образования.....	117
Цепелева В. П. Обеспечение жизненной успешности учащихся на основе развития профильного обучения в лицее	119
Чеганова Л. Н., Мезенин В. А. Профильные классы в системе университетского комплекса.....	121
Чувашова И. А. Теоретические подходы к изучению субъектного образовательного опыта.....	123
Шевченко В. Я., Давыдова Н. Н. Организация сетевого взаимодействия инновационно-активных ОУ – членов академической площадки УРО РАО	125
Шумилова А. А. Курс «компьютерное делопроизводство» и его роль в развитии профессиональной карьеры	128
Щербачева Л. А. Тенденции и перспективы развития вариативного образования.....	129

Раздел 2. ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ И СИСТЕМНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО, ДОШКОЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ..... 132

Атмахова Л. Н. Актуальные вопросы повышения квалификации педагогических кадров	132
Бухарова И. С. Проблемный подход как фактор преемственности в обучении старших дошкольников и младших школьников	134
Бывшева М. В. Педагогическое сопровождение социального развития ребенка при переходе из детского сада в начальную школу	135
Верхотуркина Ю. В. Проблемы эффективной подготовки дошкольников к овладению письменной речью	137
Гилева В. Н. Формирование активной гражданской позиции молодежи: о возможностях освоения культурно-исторического пространства города.....	140
Головина М. С. К проблеме «трудных детей» в современной социокультурной ситуации.....	142
Даниелян Е. Г. Социальное партнерство как основа формирования социально-адаптированной личности ребенка с ОВЗ.....	144
Дягилева Н. В. Ресурсный подход в проектировании образовательных систем.....	145

Елдынова Н. Д., Коротаева Е. В. Активизация познавательной деятельности в процессе непрерывного образования личности	147
Елсафенко М. К. Образовательная миссия музея	149
Емельянова М. Н. Развитие исследовательских умений детей как средство обеспечения преемственности обучения в ДОУ и начальной школе	151
Заботина О. Н., Пономарева Г. В. Социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями и дополнительное образование	154
Коротаева А. С. О диагностике профессионально-ценностных ориентаций студентов педагогического вуза	155
Коротаева Е. В. К сущностным характеристикам процессов интеграции в образовании	157
Кривощекова М. С. Возможности дизайна во внеучебной проектной деятельности учащихся	159
Лызлова Л. Н., Белкина О. А. Интеграция общего и дополнительного образования в условиях центра образования № 190	161
Нефедова А. Н. Особенности предшкольного детства как ценностного этапа в развитии личности ребенка в современной образовательной ситуации	163
Павлова Е. В. Использование ИКТ на музыкальных занятиях в детском саду	165
Посапкова Е. В. Читательская культура младших школьников как форма непрерывного образования	167
Румянцева О. В. Проблемы защиты прав несовершеннолетних в социальном поле дворовых клубов	169
Семенова М. А. Педагогическое обеспечение процесса личностной самореализации дошкольника в обучении	171
Тавстуха О. Г., Муратова А. А. Дополнительное образование детей как основа построения образовательного пространства предпрофильной подготовки	172
Тарасова Е. Ю. Социально-трудовая реабилитация детей с нарушением зрения в первом образовательном учреждении для слепых на Урале	174
Титова Э. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения и начального школьного образования на этапе предшкольного образования	176
Учурова С. А. «Компетентное поведение»: сущность и особенности	179
Ушенина Т. В., Лазарева Т. И. Формирование модели системы воспитания в школе на основе интеграции общего и дополнительного образования (из опыта работы)	181
Царегородцева Е. А. Преемственность в оценивании достижений детей на дошкольной и начальной ступени образования	182
Чернякова Н. Н. Аксиологический подход как условие организации педагогического процесса на ступени общего образования	184
Шумакова К. С. Позиции тьюторинга в системе дополнительного образования педагогов	186
Щетинская А. И. Роль системы дополнительного образования детей в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	188
Юндина Н. Н. Актуальные направления развития дошкольного образования	190

Раздел 3. НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИКА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ РЕГИО- НОВ РОССИИ 192

Батунова Г. В. Межпредметная интеграция как необходимое условие адаптации учеников младших классов к обучению в основной школе.....	192
Бачинин И. В. Социально-педагогические инновации в практике профилактики зависимости школьников (на материале Свердловской области)	194
Быков В. С. Педагогические основы формирования потребности в физическом самовоспитании у студентов	196
Воронова М. А. Художественно-эстетическое воспитание дошкольников в условиях малого города	197
Гайсина Г. И. Сопровождение замещающей семьи как новый вид профессиональной деятельности.....	199
Глушкова Е. В. Принципы воспитания в свете православной антропологии	201
Даньшов П. Н. Умственное воспитание школьника в Оренбуржье (на основе идей В. А. Сухомлинского).....	203
Дзида Г. А., Павлова М. А. Вахтовый труд родителей и воспитание детей на Крайнем Севере.....	205
Дубинина Т. Н., Соколова С. Ю., Хмелевская Н. В. Создание поливариативной воспитательной среды как основы образовательного пространства гимназии.....	207
Зыбина О. О. Нравственное воспитание в высшем профессиональном образовании и профессионализм	208
Изместьева Н. А. Роль хорового пения в адаптации первоклассников к школе	210
Кабатова Г. В. Духовные основы образования.....	212
Камка С. В. Компетентностный подход в образовании современного учителя в процессе повышения квалификации: к анализу проблемы.....	213
Кашина Н. В. Меры поддержки талантливых детей в учреждении дополнительного образования (на материале Центра детского технического творчества «Альтернатива»)	215
Комлева Е. И. «Первая книга» как составляющая реализации курса «Истоки» в школе	217
Копылова Т. В. Детское общественное движение как социальный институт воспитания.....	218
Королькова И. В. Развитие взаимодействия русской православной церкви и государственной системы образования в истории и современности	220
Крыгина Н. М. Профессионально-личностные требования к учителям религиозной культуры и светской этики (на материале преподавания курса «Культура семьи: нравственные основы семейной жизни»).....	223
Курилова Е. В. Научные основы организации воспитательной работы в уральском государственном экономическом университете	224
Малеева Е. В. Развивающая среда образовательного учреждения как фактор социокультурного воспитания школьников	226
Минаева Е. И. Формирование духовной культуры личности студентов на уроках русского языка	229
Митюкина М. Д. Выбор медиаобразовательной модели лица естественно-научной направленности (на материале МОУ лицей № 39 Н. Тагила)	231

Моисеев Д. Актуальность и новизна учебного курса «культура семьи: нравственные основы семейной жизни».....	233
Накишова Е. Ю. Хоровой театр как модель интегративной формы музыкального воспитания	235
Неганова М. Б. Форум «Детский дом и школа: проблемы, решения, перспективы» в повышении квалификации	237
Носакова Т. В. Проблема подготовки подрастающего поколения к семейной жизни в истории педагогической теории и практики	239
Пакалина Е. Н. Социализация учащихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях начального профессионального образования	242
Петрякова Е. А. Профилактика вредных привычек средствами здоровьесберегающей и духовно-нравственной среды образовательного учреждения	244
Плотникова Е. В. Инновационные практики в воспитательных системах детских домов свердловской области	246
Погорелов С. Т. Духовно-нравственное воспитание учащихся средствами медиаобразования.....	248
Погорелова Н. А. Проблема профессионально-личностной компетентности педагогов в сфере духовно-нравственного воспитания.....	251
Полякова М. В., Устьянцева О. М. Педагогические коммуникации – инновационная основа достижения современных целей воспитания.....	253
Прохорова Т. В. Формирование коммуникативной компетентности как фактор социализации детей дошкольного возраста	255
Рыкова Н. Ю. Возможности формирования социально значимых качеств личности в сфере досуга	258
Санникова Н. Г. Роль социального педагога в развитии социального института воспитания детей и молодежи	259
Селяванова О. А. Воспитательные приоритеты молодежной политики в современном обществе	261
Сидоров С. Г. К практике реализации социального института воспитания детей и молодежи в условиях муниципального образования.....	263
Симонов Д. Н. Особенности формирования картины мира у младенца в традиционном русском семейном воспитании	266
Смирнов В. В. Место и роль православных традиций в современном семейном воспитании Оренбургского края	268
Старикова А. Д. О воспитательной системе С. А. Рачинского.....	270
Ткачева А. Н. Икона в воспитательной среде детского дома	272
Треникина С. Ю. Роль семьи и школы в формировании правовой культуры учащихся (на основе социологического исследования правовой культуры учащихся)	273
Трофимова Е. В. Феликсологический подход в воспитании трудного подростка	275
Тулькибаева Н. Н., Климентьева Н. Н. Вопросу о духовном развитии школьников в процессе обучения	277
Франц А. С. Проблема обновления концепции нравственного воспитания молодежи	279
Шайдурова Т. Ю. К вопросу о профессиональном воспитании студентов	281
Ячменева М. М. Культурологический аспект ментального опыта в содержании образования	283