

# **1. ПОСТАНОВЛЕНИЯ, РЕШЕНИЯ, ИНФОРМАЦИЯ**

## **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**20-го пленума Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию**  
**“Тенденции и перспективы развития специализаций и квалификаций специальности 030500 – Профессиональное обучение”**  
(23 – 25 ноября 1999 г., Екатеринбург)

I. Пленум проводился на базе Уральского государственного профессионально-педагогического университета (УГППУ).

В работе пленума Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию (УМО по ППО) участвовали представители 48 учебных заведений (29 вузов, 11 техникумов и колледжей, 3 лицея) из 34 городов России и Армении; представители Министерства образования Российской Федерации, Российской Академии образования, Уральского государственного научно-образовательного центра РАО, учреждений дополнительного образования Свердловской области – всего 167 человек.

В работе пленума приняли участие:

- ректоры и проректоры вузов – 12 чел.;
- директора учреждений среднего профессионального образования и их заместители – 26 чел.;
- деканы и заведующие кафедрами (отделениями) – 30 чел.;
- доктора наук и профессора – 21 чел.;
- кандидаты наук и доценты – 85 чел.

В ходе пленума были проведены:

- совещание исполнителей Координационного плана НИР по проблемам развития ППО;
- заседания учебно-методических советов (УМС) по направлениям деятельности;
- заседания УМС по группам специализаций;
- заседания Президиума совета УМО по ППО.

На заседаниях Президиума совета УМО по ППО и УМС были обсуждены вопросы текущей работы, в том числе решения заседаний УМС, состоявшихся в период между 19-м (декабрь, 1997 г.) и настоящим пленумами УМО по ППО.

Одновременно с работой пленума прошла 7-я Всероссийская конференция на тему “Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании”.

II. Пленум постановил поддержать нижеследующие решения:

### *1. Президиума:*

1.1. Президиум выражает озабоченность в связи с исключением направления “Профессиональное обучение” из перечня направлений высшего профессионального образования. Внесение в перечень направлений направления “Технологическое образование” не решает проблемы.

Входящие в УМО по ППО 60 вузов и 63 колледжа убеждены, что педагоги для профессионального и допрофессионального образования не могут подготавливаться по идентичным образовательным программам. Направление “Технологическое образование” создано в целях подготовки учителей для обучения предмету “Технология и предпринимательство”. В рамках этого направления не представляется возможным подготовить педагога профессионального образования. Тем самым для целого вида образования закрывается возможность многоступенчатой подготовки специалистов. Это не позволит готовить

научные и научно-методические кадры для государственной системы начального и дополнительного профессионального образования.

В связи с этим пленум считает целесообразным обратиться к министру образования Российской Федерации с разъяснением своей позиции. В учебных заведениях УМО по ППО уже несколько лет назад сложилась твердая убежденность в необходимости выделения группы профессионально-педагогических специальностей в перечне специальностей высшего профессионального образования по аналогии с группой традиционных педагогических специальностей. В перечне направлений высшего профессионального образования необходимо сохранить направление “Профессиональное обучение”, которое присутствовало в перечне 1994 г., будучи закрепленным за УМО по ППО, и в рамках которого вузы объединения вели подготовку специалистов в течение 8 лет, начиная с 1991 г.

1.2. Как временную меру *одобрить* наименование специальности “Профессиональное обучение (по образовательным областям)”. Обратиться в Министерство образования Российской Федерации с просьбой о внесении названия специальности в перечень специальностей высшего профессионального образования.

1.3. *Одобрить* новое наименование квалификации и образовательных степеней: “Бакалавр профессионального образования”, “Специалист профессионального образования” и “Магистр профессионального образования”. Обратиться в Министерство образования Российской Федерации с просьбой об утверждении квалификации и образовательных степеней.

1.4. *Одобрить* введение новой должности в учреждениях начального профессионального образования “педагог профессионального образования”. Обратиться в Министерство труда и социального развития Российской Федерации с просьбой об утверждении этой должности.

1.5. *Поручить* вузам и средним профессионально-педагогическим учебным заведениям УМО по ППО провести специальную работу в средствах мас-

совой информации по разъяснению целей и пропаганде профессионально-педагогического образования.

1.6. *Принять* в члены УМО по ППО:

- Архангельский государственный технический университет;
- Брянский государственный технический университет;
- Кубанский государственный технологический университет;
- Липецкий государственный педагогический институт;
- Томский государственный педагогический университет;
- Тульский государственный педагогический университет им.Л.Н.Толстого;
- Филиал Самарского государственного технического университета, г.Сызрань.

1.7. *Утвердить* сборник инструктивной документации Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию.

1.8. *Открыть* подготовку по специальности 030500 – Профессиональное обучение в Хакасском техническом институте Красноярского государственного технического университета на основании проведенной экспертизы.

1.9. *Одобрить* открытие специальности 030500 – Профессиональное обучение в Томском государственном педагогическом университете, Кубанском государственном технологическом университете, Тульском государственном педагогическом университете им.Л.Н.Толстого, Брянском государственном техническом университете, Архангельском государственном техническом университете, Калужском государственном педагогическом университете им.К.Э.Циолковского после проведения соответствующей экспертизы.

1.10. *Утвердить* новые наименования учебно-методических советов УМО по ППО в соответствии с прил. 1.

**2. УМС по психолого-педагогической подготовке:**

2.1. *Рекомендовать* к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебник Э.Ф. Зеера “Психология профессий”. Обратиться с ходатайством в Министерство образования Российской Федерации о присвоении данному учебнику грифа министерства.

2.2. *Рассмотреть* возможность открытия специализации по психологии профессионального образования в соответствии с установленным порядком.

**3. УМС в области агроинженерии, агрономии, зоотехнии, ветеринарии:**

3.1. *Рекомендовать* для включения в Государственный образовательный стандарт разработанные МГАУ, ЧГАУ, Уральским государственным институтом ветеринарной медицины требования к подготовке специалистов по специализациям “Механизация сельскохозяйственного производства”, “Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства”, “Ветеринария” в рамках соответствующих специальностей “Профессиональное обучение в агроинженерии” и “Профессиональное обучение в ветеринарии”.

**3.2. Одобрить:**

- проект профессиональной образовательной программы по агроинженерии;
- примерные учебные планы по специализациям “Механизация сельскохозяйственного производства”, “Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства”, “Ветеринария”;
- примерные программы дисциплин.

**4. УМС в области машиностроения и технологического оборудования:**

4.1. *Рекомендовать* к изданию с присвоением грифа УМО по ППО следующие учебные пособия:

- В.Б. Полуянов “Организация и управление в сфере образования”

(УГППУ);

- Б.П.Свешников “Зубчатые передачи” (ПГТУ, г.Пермь);
- А.Г.Медведев, В.Т.Фонотов, Л.И.Трубникова, Г.В.Студенников

“Слесарная обработка” (УГППУ – КГУ).

4.2. *Рекомендовать* к изданию монографию Горецкой Е.Н. “Теория и практика эксплуатации гидропривода (методология и методика вопроса)” (ХТИ, г.Абакан).

4.3. *Разрешить* открытие подготовки по специальности 030500 – Профессиональное обучение, по специализациям 030507 – Технология и оборудование механосборочного производства, 030503 – Электротехника, электрооборудование и электротехнические установки, в филиале Самарского государственного технического университета (г.Сызрань) после проведения соответствующей экспертизы.

#### **5. УМС по повышению квалификации:**

*Рекомендовать* к изданию с присвоением грифа УМО по ППО следующие учебные пособия:

- Ю.Н.Петров, К.Я.Вазина “Структурный подход к управлению образовательным учреждением” (ВГИПИ);
- К.Я.Вазина, Н.Е.Отвагина, В.Н.Казакова “Непрерывное профессиональное саморазвитие кадров образовательного учреждения” (ВГИПИ);
- М.Т.Казаков, Н.А.Тарасова “Практические занятия по теории вероятностей” (ВГИПИ);
- В.Л.Мочалов “Дидактические основы общетехнического образования” (ИжГТУ).

#### **6. УМС в области дизайна:**

6.1. *Рекомендовать* открыть в УГППУ очную форму подготовки дизайнеров-педагогов.

6.2. В соответствии с существующей концепцией профессионально-педагогического образования *выделить* образовательную область “Дизайн” в специальности “Профессиональное обучение (по образовательным областям)”.

6.3. *Рекомендовать* открыть подготовку дизайнеров-педагогов в качестве второго высшего образования или дополнительной специализации в системах повышения квалификации и переподготовки кадров и дополнительного образования.

6.4. *Рекомендовать* включить в Координационный план НИР по проблемам профессионально-педагогического образования тематику, касающуюся исследований в области дизайна и связанных с ним вопросов методологии творчества.

#### **7. УМС в области информатики и УМС в области электроэнергетики, электротехники и электротехнологий:**

7.1. На основании документов, подготовленных Липецким государственным педагогическим институтом, *считать целесообразным* изучить вопрос о возможности создания специализаций с условными названиями “Компьютерные сети и телекоммуникации” и “Информационный менеджмент”.

7.2. *Разрешить* открытие подготовки по специальности 030500 – Профессиональное обучение, по специализации 030533 – Компьютерные технологии, в Липецком государственном педагогическом институте – после проведения соответствующей экспертизы.

7.3. *Рекомендовать* к изданию с присвоением грифа УМО по ППО учебное пособие Р.Т.Щрейнера, Л.Н.Сычуговой, В.Е.Сорокиной, Е.П.Шалиной “Компьютеризированные технологии подготовки профессионально-педагогических кадров электротехнического профиля” (УГППУ).

#### **8. УМС в области экономики и управления:**

8.1. *Рекомендовать* к изданию с присвоением грифа УМО по ППО следующие учебные пособия:

- В.М.Фролов, В.И.Храмцов “Менеджмент” (для специализации 030553; ПТИ, г.Пенза);
- А.А.Рожков “Маркетинг” (для специализации 030553; ПТИ, г.Пенза);
- Шварев В.П. “Основы экономической теории” (для экономических специализаций специальности 030500; ПТИ, г.Пенза);
- Никишкина А.В. “Управление производственными затратами” (для специализации 030553; ПТИ, г.Пенза).

8.2. *Отложить* рассмотрение учебно-методического пособия А.В. Никишкиной по дисциплине “Финансовый менеджмент” до предоставления его в приемлемом для рецензирования виде.

### III. Пленум постановил:

- одобрить разработанные рабочей группой вузов УМО по ППО государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по специальности “Профессиональное обучение” для различных образовательных областей (прил. 2);
- издать по материалам пленума “Вестник УМО по ППО” (№26);
- утвердить Меморандум между Сантандерской Группой западноевропейских университетов и Учебно-методическим объединением высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по профессионально-педагогическому образованию.

Пленум одобрил рекомендации 7-й Всероссийской конференции на тему “Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании” (23 – 25 ноября 1999 г., Екатеринбург).

Пленум постановил провести следующий пленум в декабре 2000 г. В апреле-мае 2000 г. провести заседание расширенного Президиума совета УМО по ППО с приглашением учебно-методических советов УМО по ППО.



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

УМО по профессионально-педагогическому образованию

1. По направлениям деятельности:

1.1. Психолого-педагогическая подготовка.

Председатель – канд. психол. наук, доц. Н.С.Глуханюк (УГППУ).

1.2. Среднее профессионально-педагогическое образование.

Председатель – гл. специалист Отдела технических и экономических учебных заведений Управления среднего профессионального образования Министерства образования Российской Федерации Т.Н.Калинина.

1.3. Производственная подготовка.

Председатель – канд. техн. наук, доц. А.Г.Медведев (УГППУ).

1.4. Образовательные услуги незанятому населению.

Председатель – д-р. пед. наук, проф. П.Н.Новиков (Российская государственная академия труда и занятости Министерства труда социальной защиты Российской Федерации).

1.5. Общетехническая подготовка.

Председатель – канд. техн. наук, доц. Н.В.Соснин (Красноярский государственный технический университет).

1.6. Повышение квалификации.

Председатель – канд. биол. наук, доц. Г.М.Соломина (УГППУ).

1.7. Дистанционное обучение.

Председатель – канд. физ.-мат. наук, доц. П.П.Зольников (УГППУ).

2. По образовательным областям:

2.1. Электроэнергетика, электротехника и электротехнологии.

Председатель – д-р техн. наук, проф., акад. Международной энергетической академии Г.К.Смолин (УГППУ).

2.2. Машиностроение и технологическое оборудование.

Председатель – д-р техн. наук, проф. А.С.Чуркин (УГППУ).

2.3. Агроинженерия, агрономия, зоотехния, ветеринария.

Председатель – канд. пед. наук, проф. П.Ф.Кубрушко (Московский государственный агроинженерный университет).

2.4. Строительство, монтажные и ремонтно-строительные технологии.

Председатель – канд. техн. наук, доц. Г.Н.Кобелев (Алтайский государственный технический университет).

2.5. Экология, природопользование и безопасность жизнедеятельности.

Председатель – д-р хим. наук, проф., акад. РАО Е.В.Ткаченко (Институт развития профессионального образования Министерства образования Российской Федерации).

2.6. Дизайн.

Председатель – канд. пед. наук С.М.Кожуховская (Нальчикский колледж дизайна Кабардино-Балкарского государственного университета).

2.7. Информатика.

Председатель – д-р техн. наук, проф. Р.Т.Шрейнер (УГППУ).

2.8. Экономика и управление.

Председатель – д-р экон. наук, проф. А.М.Илышев (УГППУ).

3. В УМО по ППО также входят:

3.1. Учебно-методический совет Уральского государственного профессионально-педагогического университета.

Председатель – канд. техн. наук, доц. В.М.Миляев (УГППУ).

3.2. Координационный учебно-методический совет по педагогической подготовке.

Сопредседатели: канд. хим. наук, доц. А.А.Жученко (УГППУ); канд. техн. наук, доцент А.А.Карачев (Московский государственный педагогический университет).

3.3. Координационный учебно-методический совет по профессиональной и допрофессиональной подготовке.

Сопредседатели: канд. хим. наук, доц. А.А.Жученко (УГППУ); д-р пед. наук, проф. В.Д.Симоненко (Брянский государственный педагогический институт).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### **Перечень образовательных областей, предлагаемых для специальности “Профессиональное обучение”**

1. Агроинженерия
2. Агрономия
3. Добыча и обогащение полезных ископаемых
4. Дизайн
5. Зоотехния
6. Информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии
7. Материаловедение и обработка материалов
8. Машиностроение и технологическое оборудование
9. Металлургические производства
10. Охрана окружающей среды и природопользование
11. Переработка лесных ресурсов и деревообрабатывающие производства
12. Производство продовольственных продуктов и общественное питание
13. Производство товаров широкого потребления
14. Строительство, монтажные и ремонтно-строительные технологии

15. Автомобили и автомобильное хозяйство
16. Химические производства
17. Электроника, радиотехника и связь
18. Экономика и управление
19. Электроэнергетика, электротехника и электротехнологии

**Министерство образования Российской Федерации**

**П Р И К А З**

от 02.03.2000 N 686

Об утверждении государственных  
образовательных стандартов  
высшего профессионального  
образования

На основании решения коллегии Минобразования России "Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования" от 01.02.2000 N 2/2

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить перечень направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования, включающий перечень направлений подготовки бакалавров и магистров, перечень специальностей подготовки дипломированных специалистов и перечень направлений подготовки дипломированных специалистов.

2. Продлить до 2003 года действие государственных образовательных стандартов по направлениям и специальностям в области культуры и искусства.