

Содержание

Раздел 1. ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАТЕГИИ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ9

Амиров А. Ф. Реализация проектного подхода в управлении инновационными процессами в современном вузе	9
Андрюшкина Л. М. Основания проектирования модели креативного образования менеджеров.....	11
Бельдина О. Г. Инновационная модель образовательной среды	14
Бенин В. Л. Образовательная безопасность: постановка проблемы.....	15
Блинов В. И., Зачесова Е. В., Есенина Е. Ю. Технология мониторингового исследования региональных потребностей в педагогических кадрах.....	17
Блинов В. И., Сергеев И. С. Определение структуры государственного заказа на подготовку педагогических кадров в регионах России	20
Герт В. А. Образовательное сообщество: взаимосвязь муниципального и регионального уровней	22
Дзида Г. А., Павлова М. А. Миссия вуза в развитии инновационной активности региона.....	25
Дмитренко Н. В. Системное взаимодействие работодателей с университетскими комплексами железнодорожного транспорта.....	26
Дубровский В. Ж. Внутренний контроль качества образования в вузе в контексте положений Болонской декларации	28
Заборова Е. Н., Глазкова И. Г. Современные тенденции в образовательных стратегиях студентов России и США.....	30
Зиятдинова А. Б., Скороходова Л. А. К вопросу о тенденциях развития профессионального образования	32
Кислов А. Г. О законодательном обеспечении внедрения системы менеджмента качества в вузы Российской Федерации	33
Кружкова Т. И., Скутин В. А. Региональные особенности развития профессионального образования	35
Михаищева М. А. Студенты-бакалавры о роли учебно-исследовательской деятельности в образовательном процессе университета	37
Мокрушников В. А., Филипповская Т. В. Образование и экономические перспективы России и Китая (авторский и экспертный взгляды)	38
Захарова Л. А. Кадровое обеспечение развития информационных технологий в машиностроительном комплексе Свердловской области.....	40
Подаруева И. А., Скороходова Л. А. О проблемах определения качества образования в регионах России.....	42
Протасова Л. Г. Тенденции формирования современного образовательного пространства в России	43
Рогожин В. М. Качество образования и педагогические технологии его обеспечения.....	44
Филипповская А. С. ЕГЭ и его влияние на национальную экономико-правовую безопасность	47
Шемятихина Л. Ю. Научные проекты в интенсификации интеграционных процессов в менеджмент-образовании	49

Шендрик И. Г. К проблеме социального заказа профессиональному образованию в условиях инновационного развития	51
Ширинкина О. А. Деятельность руководителей образовательных учреждений по управлению изменениями на основе мотивационных технологий	52
Ягудина Л. Р. Предпосылки и результаты общественной оценки качества образования	54

Раздел 2. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И НООСФЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕГИОНАХ РОССИИ

56

Анахов С. В., Шакуров С. А. Физические аспекты экологического образования	56
Андрюхина Т. В., Федорова И. Н. Образование и здоровье школьников	59
Бадьина Т. А. Идеи биоэтики в содержании естественнонаучного образования как условие нравственного воспитания школьника	60
Богдан Н. В. Здоровьесберегающее управленческое содействие обеспечению качества образования в вузе	62
Бородина Е. С. Основные педагогические условия воспитания ценностного отношения к здоровью у студентов	64
Ваганова О. Н., Гребень С. А., Мамаева Н. В. Здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве ДОУ	66
Василенко Ю. Ю. Здоровьесберегающая технология формирования правильного речевого дыхания у детей с речевой патологией	67
Вершинина Л. Я., Горбова Н. Г., Зуева Т. А. Реализация экологического воспитания и здоровьесбережения через экологический проект «От экологии души до экологии вселенной»	69
Главацкая Л. А. Инновационная деятельность в экологическом воспитании дошкольников	72
Григина Н. П. Возможности экологического образования в развитии мышления детей старшего дошкольного возраста	74
Дзида Г. А., Ануфриева З. Д. Сотрудничество дошкольного образовательного учреждения и семьи – залог успешного развития детей	76
Добрынькина М. П. Оптимизация здоровьесберегающих ресурсов в современном образовательном процессе	77
Дубровская Е. Н. Эргономика, валеология и ортобиотика – основа здоровьесберегающей педагогики	80
Иванов С. А. Интегрированные курсы в ноосферном образовании	81
Капралов А. В., Зотеева Е. А., Петров А. П., Дорожкин Е. М. Малая лесная академия как модель участия высшей школы в экологическом образовании и профессиональной ориентации школьников	83
Клестова О. А. Здоровьесбережение как инновационный аспект современного образования	85
Колясникова Н. Н. Проектирование содержания ноосферного образования на основе деятельностного подхода	87

Кулякова А. М. Методологические основания сущности и содержания непрерывной педагогической практики студентов вуза физической культуры.....	89
Куницкая С. В., Селиверстова Г. П. Модульное обучение в системе здоровьесбережения и формирования образованности учащихся.....	90
Куренная С. И., Гаренских О. Ю., Аникина И. А. Здоровьесберегающие технологии как фактор повышения качества знаний младших школьников.....	92
Леонова М. В. Минералогический музей лица как элемент формирования экологической культуры.....	95
Ложкина А. В. Основные подходы к организации здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении.....	97
Малявин С. М. Формирование компетенции личностно-значимого физического самосовершенствования и здоровьесбережения.....	99
Медведева С. А., Бобылева Т. А. Пути развития здоровьесформирующей физической культуры в современной системе дошкольного образования.....	101
Медведева С. А., Бобылева Т. А. Здоровьесформирующие технологии развития психофизического потенциала будущих школьников.....	103
Моисеева А. В. Педагогический феномен экологической субкультуры детства.....	105
Набокова О. Б. Здоровьесбережение детей как социально-педагогическая проблема.....	107
Нестерова В. В. Сохранение здоровья детей в северном городе.....	109
Огурцова Ю. Н. Образовательная деятельность природных парков как составляющая экологического туризма.....	110
Панкина М. В. Экологические аспекты непрерывного художественного образования.....	112
Пеганова Л. А. Использование игровых технологий в коррекции неконструктивного поведения детей.....	114
Романова Н. Н. Развитие рефлексии эмоциональных состояний.....	117
Рябова Г. А. Здоровьесбережение детей в образовательном процессе детского сада.....	118
Селукова А. В. Создание здоровьесберегающих условий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.....	120
Семенова Г. И. Результаты внедрения в образовательный процесс здоровьесформирующих технологий физического воспитания в условиях Севера.....	122
Сериков С. Г. Нормирование внеучебной работы преподавателей вуза как инструмент оценки качества профессионально-педагогической деятельности.....	123
Сикорская Г. П., Васильева А. Д. Развитие экологической культуры населения свердловской области средствами целевых и долгосрочных образовательных проектов (региональный опыт).....	125
Слинкина М. В., Харина Г. В. О формировании экологической культуры студентов.....	128
Сорокина Н. А. Социальное здоровье учащихся как часть здоровьесберегающих технологий общеобразовательного учреждения.....	130
Строшкова Н. Т. Научный подход в развитии первичного спортивного отбора детей.....	131
Тарасова Т. А. О физической готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе.....	133

Третьяков А. Ю. Работа школы № 7 Красноуфимска по программе «Здоровье и безопасность»	135
Третьякова Н. В. Качество деятельности по охране здоровья обучающихся в учебном заведении: управленческий аспект	137
Устюжанна С. Д., Устюжанна Н. С. Реализация инновационной программы развития «лицей – территория здоровья»	139
Ушакова О. А. Городское методическое объединение «Дети с особыми образовательными потребностями» как средство повышения профессионального мастерства педагогов в области здоровьесбережения дошкольников.....	141
Федоров А. И. Отношение подростков к здоровью: методологический аспект	143
Федосимова О. Г. Формирование здоровьесберегающей компетентности учащихся музыкальных школ	145
Фертикова Н. С. Инновационные процессы в образовании: поиск антропозологической модели.....	147
Хорькова С. В. Интеграция современных образовательных технологий в практике проведения занятий по физической культуре.....	148
Худякова Н. А. Ценность «здоровый человек» как цель воспитания.....	151
Шарманова С. Б., Орешкова Е. В. Подвижные игры как средство предупреждения плоскостопия у детей дошкольного возраста.....	153
Шарманова С. Б. Приобщение детей младшего дошкольного возраста к здоровому стилю жизни в процессе утренней зарядки в ДОУ.....	155
Югова Е. А. Компетентность здоровьесбережения в контексте государственных образовательных стандартов третьего поколения.....	157
Юндина Н. Н. Гендерное воспитание дошкольников: современная здоровьесберегающая педагогическая технология	159

Раздел 3. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМАХ... 162

Алексеевский П. И. Выбор программного обеспечения для проведения практических занятий по программированию на С++	162
Болгарина Е. В., Прокубовская А. О., Чубаркова Е. В. Особенности составления рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.....	164
Бородина Н. В. Оценка эффективности модульной кейс-технологии дистанционного обучения.....	166
Бочкарева О. В. Использование цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.....	168
Буторина Н. И. Музыкальный интерес школьников и современные информационные технологии	170
Бучельников В. В. Развитие информационной компетентности преподавателя гуманитарных дисциплин в системе высшего профессионального образования.....	172
Варнавская Е. Г., Кушнир А. Н. Информационные технологии в начальной школе как фактор формирования практико-преобразующих умений у младших школьников	174

Габидуллина А. Р., Исламова З. И. Информационно-методическое сопровождение воспитательной работы куратора в вузе	176
Гамова Т. А., Смолин Г. К. Формирование информационной компетентности магистров электротехнического направления в системе регионального образования	178
Годлевская Е. В. Генезис разработанности проблемы отбора содержания информационных ресурсов в профессиональном образовании	180
Грейлих Н. А. Дистанционные технологии обучения в системе общего образования	182
Грибан О. Н. Составляющие понятия «информационная компетенция»	184
Гурьев Е. С., Киреева Т. А., Эльяш Н. Н. Внедрение компьютерных технологий в лабораторный практикум по технической механике	186
Дембицкая Ю. В. Муниципальное учреждение «информационно-методический центр» как ресурс развития инновационных процессов в образовании	187
Закирова Э. Р. Информационные технологии в образовании	189
Залогова А. А. Технологии виртуальной реальности в системе образования	191
Зверева Г. В. Реализация инновационного проекта «Компьютер для школьника» в начальных классах ОУ Краснотурьинска как шаг на пути к интеграции в европейское образование.....	193
Зиярова Н. Н. Совершенствование системы образования через создание оптимальных условий для развития интеллекта и разносторонних способностей студентов	196
Иванчикова Т. Ф. Информационные технологий в системе образования.....	198
Игнатенко Е. А., Карташева К. А. Информационно-коммуникативные технологии в образовании	200
Калинина Г. И., Беспалова В. Ю. Дистанционное обучение как необходимое условие успешной реализации проекта «Школа интеллекта».....	202
Карасик А. А., Прокубовская А. О., Наливайко Д. В., Катков А. Ю. «Виртуальные аудитории» в учебном процессе региональных подразделений вуза	203
Капустин В. Г. Современное состояние и проблемы использования ГИС-технологий в развитии географического образования	205
Кирильчук Е. И. Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе.....	207
Кислинская О. В. Виртуальная экскурсия как средство педагогизации специальной подготовки будущих мастеров производственного обучения	209
Краснопольская Н. В. Преподавание информатики в старшей школе на профильном и базовом уровне по ИУП, позволяющее сформировать успешную личность выпускника	210
Крючков А. В. Информационные технологии в аспекте межкультурной коммуникации в полиэтнической школе.....	213
Ложкина О. С. Формирование адекватного отношения к информации как фактор здоровьесбережения школьников при обучении информатике	215
Миронова А. И. Формирование ИКТ-компетентности студентов вуза средствами ИКТ.....	217
Новоселов С. А., Сыманюк Э. Э. Система информационного обеспечения экспертизы педагогических инноваций: основные ориентиры	220

Полянская Н. В. Формирование информационной культуры в процессе реализации программы развития	222
Потепалов Д. В. Применение презентаций Microsoft Power Point для активизации познавательной деятельности учащихся среднего звена общеобразовательной школы в процессе преподавания дисциплин гуманитарного цикла	224
Рудь А. В. Создание условий для развития единой образовательной информационной среды школы.....	226
Рындак В. Г., Дженжер В. О., Денисова А. В., Старостина Т. Б. Организация внеучебной проектной научно-познавательной деятельности школьника в условиях среды программирования Scratch.....	228
Сидорина В. А., Зайцева Е. М. Использование информационных технологий в кредитно-рейтинговой системе для контроля знаний студентов радиотехнического профиля	230
Солдатова Г. Т. Информационные технологии в обучении математике в вузе	232
Стариков С. А. Применение информационно-коммуникационных технологий в педагогическом исследовании.....	234
Стафеева Н. А. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения.....	235
Суслова И. А., Садчиков И. А. Проблемы и перспективы использования рейтинговой системы оценки познавательной деятельности студентов в условиях использования обучающих экспертных систем	237
Турыгина А. М., Скороходова Л. А. О роли информационных технологий в региональных образовательных системах	239
Федоров А. И., Кукаев О. У., Комаров О. Ю. Электронные издания: виды и особенности применения в образовательном процессе	240
Цветков А. В. Обеспечение возможности реализации дистанционных образовательных технологий в территориальных подразделениях вузов	242
Чеботарева Е. Ю. Информационные технологии обучения: преимущества выбора	243
Черноусова Н. М., Комаров К. Ю. Совершенствование организации процесса практического обучения при помощи средств информационных технологий	245
Шайдуров А. А. О контроле знаний студентов с использованием информационных технологий	247
Шестакова Т. В. Эффективность системного подхода к организации лабораторного практикума в дистанционном обучении.....	248
Штерензон В. А. Информационные технологии управления в руководстве дипломным проектированием педагогов профессионального обучения	249
Южаков А. М. Использование информационных технологий в профессиональном образовании	251