

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ДОУ

О. Н. Ваганова, С. А. Гребень,
Н. В. Мамаева
Екатеринбург

Формирование здоровья детей и полноценное развитие их организма – одна из основных проблем в современном обществе. Дошкольное учреждение как первое звено непрерывного валеологического образования предполагает выбор альтернативных форм и методов организации учебно-воспитательного процесса.

Особенность использования здоровьесберегающих технологий в МДОУ № 5 Екатеринбурга состоит в интеграции деятельности всех участников процесса воспитания и обучения: педагогов, медиков, специалистов и родителей при создании модели адаптивно-образовательной среды, формирующей здоровье детей в условиях дошкольного учреждения. Интеграция деятельности названных специалистов позволяет преодолеть узкоспециализированные подходы к сохранению и укреплению здоровья детей.

Данная модель направлена на формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной и здоровой жизни, обеспечение физического и психического саморазвития и самокоррекции воспитанников.

Модель состоит из следующих взаимопроникающих блоков: медико-профилактический; физкультурно-оздоровительный; здоровьесберегающий коррекционно-развивающий; консультативно-информационный; социально-психологический.

Медико-профилактический блок направлен на обеспечение сохранения и приумножения здоровья детей под руководством медицинского персонала ДОУ в соответствии с медицинскими нормами путем применения следующих технологий: фитотерапия, точечный массаж по методике А. А. Уманской, витаминизация, ЛФК (дыхательная гимнастика по методике А. Н. Стрельниковой, закаливание по адаптированному варианту методик А. Уманской и К. Динейки) и др.

Физкультурно-оздоровительный блок направлен на физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников. Помимо традиционных мероприятий в нашем детском саду по просьбе родителей организованы дополнительные занятия по профилактике плоскостопия и нарушения осанки, спортивно-игровой кружок «Мой веселый звонкий мяч», которые посещают более 60% воспитанников. Ежегодно весной проводится спортивный праздник «Цирк! Цирк! Цирк!» для детей старшего дошкольного возраста, зрителями которого являются не только родители, но и воспитанники младшего возраста.

Здоровьесберегающий коррекционно-развивающий блок направлен на коррекцию и компенсацию нарушений речевой и двигательной сферы детей. В рамках коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи, в условиях логопункта ДОУ проводятся: гимнастика с элементами логоритмики, твист-гимнастика на уровне всего тела и отдельных органов, массаж и самомассаж кистей рук, лица, ушных раковин, элементы логопедического массажа, миогимнастика, гимнастика для развития речевого дыхания, пальчиковая и артикуляционная гимнастики. Большой популярностью у воспитанников и родителей пользуются занятия учителя-логопеда с применением элементов Су-Джок терапии. Элементы вышеперечисленных здоровьесберегающих технологий присутствуют и в работе воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

В нашем детском саду разработаны игры на асфальте, которые являются одной из форм организации активности детей на воздухе, способной расширять их двигательный опыт и обогащать новыми координационно-сложными движениями. Игры на асфальте multifunctional и вариативны: использование одного рисунка позволяет организовать несколько игр для детей разного возраста (от 2-х до 7-и лет) и различной физической подготовленности с учетом зоны их ближайшего развития.

Консультативно-информационный блок направлен на оказание помощи педагогам и родителям в получении теоретических и практических знаний в области здоровьесбережения участников образовательного процесса. Традиционными стали такие формы работы как: творческие группы, круглые столы, интегрированные занятия, родительские пятиминутки, анкетирование, родительская почта, семинары-практикумы и др.

Социально-психологический блок направлен на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия субъектов процесса воспитания и обучения в детском саду и семье. Данный блок представлен преимущественно технологиями эстетической направленности. Большинство воспитанников старшего возраста с удовольствием посещают хореографический кружок. Занятия в нем способствуют оживлению психомоторики, снятию скованности, высвобождению скопившихся негативных эмоций, создают позитивный настрой. Для детей всех возрастных категорий организован кружок «Мир чудесных превращений», развивающий художественное восприятие, мышление, память, речь, воображение.

С целью укрепления здоровья, развития интеллекта, выносливости, нравственных качеств воспитанников на территории ДОУ разработан опытно-экспериментальный огород.

Сотрудниками детского сада организована группа здоровья «Be healthy», которая, помимо оздоровления, способствует улучшению психологического климата в коллективе.

Эффективность позитивного воздействия на здоровье детей различных оздоровительных мероприятий, составляющих здоровьесберегающие технологии, определяется не столько качеством каждого из этих приемов и методов, сколько их грамотной встроенностью в общую модель, направленную на благо здоровья детей, педагогов и семьи и отвечающую единству цели и задач. Процесс воспитания и обучения в ДОУ становится значительно эффективнее, если все его участники взаимодействуют в рамках единой комплексной оздоровительно-развивающей среды.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ У ДЕТЕЙ С РЕЧЕВОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Ю. Ю. Василенко

Ревда

Логопедическая практика показывает, что с каждым годом увеличивается количество детей с дизартрией, стертой формой дизартрии, моторной, сенсорной алалией, заиканием, ринолалией. Авторы коррекционных методик значительную роль отводят развитию физиологического и речевого дыхания, которое у детей