

СОТРУДНИЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СЕМЬИ – ЗАЛОГ УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Г. А. Дзида, З. Д. Ануфриева

Новый Уренгой

Дошкольное образовательное учреждение останется одним из важнейших социальных институтов, обеспечивающих воспитательный процесс с активным взаимодействием ребенка, родителей и социума. Современным родителям необходима помощь педагогов, ибо недостаточные знания по психологии и педагогике ведут к ошибкам, непониманию, низкой эффективности воспитательной работы. Поэтому основные усилия педагогического коллектива Центра развития ребенка детского сада «Елочка» города Новый Уренгой направлены на повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей с сохранением индивидуальных особенностей развития дошкольника, его здоровья.

Педагоги выделили следующие факторы активной жизненной позиции и здорового образа жизни воспитанников: крепкие семейные узы, семейные ценности, установки, традиции, правила, взаимоотношения, образцы поведения, способы разрешения конфликтов и т. д.; активная роль родителей в жизни детей и детского сада; понимание проблем и личных забот детей с положительной эмоциональной поддержкой в семье; обеспечение свободы развития, способностей ребенка с учетом его интересов и желаний; воспитание у ребенка веры в себя, самоуважения; ясные правила, стандарты внутри семьи, постоянные обязанности (система поощрений эффективней системы наказаний); формирование представлений о ценностях здорового образа жизни.

Специалисты Центра развития ребенка изучают социально-психолого-педагогические характеристики семей с выявлением факторов, которые отрицательно сказываются на способности семьи воспитывать здоровых в физическом и психическом плане детей. Полученная информация в результате этих исследований анализируется и объединяется в банк данных семей воспитанников детского сада. Эти сведения позволяют педагогам и другим специалистам учреждения развивать главные приоритеты и ориентиры в профилактической работе с родителями.

В Центре развития ребенка содержание оздоровительной педагогической деятельности с родителями реализуется через различные ее формы. Развитие познавательной деятельности – родительские собрания, дни открытых занятий, выпуск тематических газет; привлечение родителей к участию в проведении занятий, в работе кружков для детей; конференции, круглый стол, киноуниверситеты, клубы; информационные стенды. Родители помогают в оформлении, подготовке поощрительных призов, оценке результатов, непосредственно участвуют, создавая собственные или смешанные команды.

Родительское собрание – одна из основных форм работы с семьями воспитанников. Тематика собраний может быть разнообразной: «Семейные традиции», «Будем знакомы», «Собрание бабушек и дедушек», «Искусство хвалить» и др. Особое внимание уделяется общению отцов и детей: как привлечь отцов к воспитательной деятельности в группе, повысить их роль в воспитании ребенка. С этой целью организуются специальные встречи с отцами воспитанников, проводятся собрания («Мужская рука» и др.), консультации и др. Собрания часто проходят в форме «круглого стола», тематических дискуссий родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья и др.

Родительский лекторий «Академия для родителей» способствует повышению педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и детского сада к воспитанию детей. В определении тематики мероприятий участвуют родители. Тематические конференции «А у нас в семье так...» по обмену опытом воспитания детей, которые предусматривают расширение, углубление и закрепление знаний родителей.

Киноуниверситеты – использование короткометражных документальных и художественных фильмов («Поймать обезьяну», «Все, что нужно – это любовь», «Буревестник»), а также видеороликов о жизни дошкольников в детском саду. Интересной формой сотрудничества является выпуск газет «Вырастай-ка», «Неболейка», «Планета Елочка». В создании газет участвуют администрация детского сада, педагоги, специалисты, родители и дети.

Развитие трудовой деятельности – оформление групповых комнат (нестандартное спортивное оборудование в «Спортивный уголок», и атрибуты для проведения оздоровительных мероприятий и др.), благоустройство и озеленение территории детского сада, создание детской библиотеки; выставки творческих работ («Со спортом я дружу», «Волшебная шкатулка», «Мой веселый выходной») и др.

Привлечение родителей к досуговой деятельности играет ведущую роль в укреплении семьи. Ребенок, участвуя в конкурсе, игре, не только получает удовольствие сам, но и восхищается своими родителями, наслаждается общением с ними. Организация досуга детей и родителей – совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, просмотр и обсуждение детских фильмов и спектаклей, соревнования, конкурсы, КВНы, туристические походы, экскурсионные поездки. Родители и дети активно принимают участие в ежегодном городском спортивном празднике «Мама, папа, я – спортивная семья»; в фотоконкурсах «Мы за активный летний отдых!» и «Спорт в фотографиях»; в конкурсах чтецов к Всероссийскому Дню матери; в конкурсах рисунков и прикладных работ «Тайны морей и океанов» и «За здоровый образ жизни – «Неболейка». Воспитанники и родители являются участниками Российского конкурса «Добрый доктор Айболит» и Международного конкурса «Мечты о космосе».

Инновационная педагогическая работа педагогов с родителями воспитанников предупреждает наиболее распространенные ошибки воспитания в семье, распространяет положительный опыт семейного воспитания, обеспечивает родителей основами психолого-педагогических знаний по сохранению здоровья и развития детей в дошкольном образовательном учреждении.

ОПТИМИЗАЦИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ РЕСУРСОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

М. П. Добрынкина

Н. Тагил

Здоровье населения является важным интегральным показателем благосостояния любой страны, индикатором потенциальных возможностей общества, одной из характеристик национальной безопасности.

В соответствии с принципами государственной политики в области образования (приоритет жизни и здоровья человека), сохранение и укрепление здоровья детей является важнейшим условием и целью образования.