

МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ЛИЦЕЯ КАК ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

М. В. Леонова

Березовский

Наш минералогический музей еще совсем молодой – ему 2,5 года. Но среди лицейстов он уже завоевал популярность. В 1745 г. крепостной крестьянин Ерофей Марков, собирая кристаллы дымчатого горного хрусталя в долине речки Березовки, нашел камешек, содержащий крупинки желтого металла. Так было найдено первое российское золото, а на месте находки в скором времени вырос Березовский завод с многочисленными шахтами и рудниками. Этот факт известен любому коренному жителю города Березовского. Но не каждый березовчанин знает исторические места, связанные с богатой историей нашей малой Родины. Да и получить необходимую информацию сейчас становится сложно: единственный в городе музей истории золото-платиновой промышленности Урала закрыт из-за экономических трудностей. Конечно же, есть специальная литература, в которой описываются исторические события Березовского месторождения, но она не всегда бывает доступной и понятной подросткам, желающим самостоятельно познать историю родного края.

Да и родной город Березовский – «город русского золота, город наших отцов» является частичкой великой России.

Минералогический музей был открыт в лицее № 7 в апреле 2007 г. На открытии музея присутствовали С. В. Никонов – член правительства Свердловской области, управляющий делами губернатора и правительства Свердловской области, Ф. М. Нурмухамедов – директор Уральского геологического музея, А. В. Братчиков – начальник управления образования БГО, В. Е. Земских – директор Березовского рудника в 1970–1984 гг., сотрудники Уральского геологического музея, представители Березовского рудника, лицейсты.

Наш музей основан на коллекциях минералов горных пород, предоставленных рудником Березовского месторождения, А. С. Баталиным – начальником Березовской ГРП (ранее – главный геолог Березовского рудника), Г. М. Нестеровой – преподавателем УГГУ, часть экспозиций собрана учащимися лицея № 7.

Работа минералогического музея преследует **цель**: собрать природные богатства Березовского месторождения и организована по следующим направлениям:

- изучение и пополнение учебной коллекции минералов Березовского месторождения;

- изучение геологии Березовского;
- изучение горнодобывающего оборудования на основе макетов;
- изучение растений и животных Среднего Урала, занесенных в Красную книгу;
- подготовка экскурсоводов и инструкторов, пеших и геологических походов.

Минералогический музей лицея сертифицирован в июне 2009 г., благодаря творческой и кропотливой деятельности членов минералогического кружка средней и старшей группы.

За время работы музея были исследованы и разработаны два экскурсионных маршрута: «История рождения города» и «Геологические памятники Березовского месторождения». Первая экскурсия начинается с беседы в геологическом му-

зее лица № 7. Здесь ребята узнают об истории создания музея и знакомятся с направлениями его работы. Экскурсию ведут учащиеся лица – члены минералогического кружка. Затем на общественном транспорте мы добираемся до исторического сквера, отреставрированного и подаренного горожанам ко дню города 07.07.07, где знакомимся с историей возникновения города. Памятники Ерофею Маркову, плотина на р. Березовка, мостики и уют парка в любое время года создают приятные впечатления и располагают к восприятию информации. Продвигаясь по старой части города, можно увидеть сохранившиеся постройки XVIII–XIX вв., а также возвышающиеся над ними старые копры шахт № 5 и «Северной». Экскурсия заканчивается на смотровой площадке, которая сооружена на месте открытой в 1963 г. шахты № 8 (по мере отработки основных разведанных запасов в 1972 г. она закрылась). Здесь высажены все виды деревьев и кустарников, что растут в районе Березовского, а на специальных подставках установлены те виды горных пород, на которых стоит город. Почетное место отведено кварцу. И неспроста – ведь первую золотинку Ерофей Марков нашел на кусочке кварца, частицы золотосодержащей кварцевой жилы. Такие жилы с большим или меньшим содержанием золота можно встретить и сейчас почти на поверхности. Почти все березовское золото находится именно в кварцевых жилах.

Вторая экскурсия более увлекательна для тех, кто любит природу и путешествия. Маршрут проходит по старому центру города, мимо церкви Успения, вдоль ул. Физкультурников. Перед нами открывается панорама промышленной окраины города: очистных сооружений, копер старой шахты № 5, территории Северной и Центральной шахты, обогатительной фабрики. Далее мы попадем на развилку трех дорог: одна ведет на фабрику, другая в город, а между ними дорога, которая приведет к реке Пышма. Вдоль нее проходим метров 200 и сворачиваем на лесную просеку. Продвигаясь вдоль просеки, мы попадаем на Успенскую горку – бывший Преображенский рудник. На пути нам попадается знаменитый Крокоитовый шурф – место уникального скопления хроматов и арсенатов, типовой объект для крокоита, не имеющий мировых аналогов. Только у нас в Березовском имеется столь уникальный объект, который является всероссийским геологическим памятником. Ненашедший практического применения крокоит являлся и является ценным коллекционным материалом, украшающим коллекции многих музеев мира. Особенно славился замечательными образцами крокоита и сопутствующих ему минералов Преображенский рудник, действовавший с 1797 г. на одноименной горе.

Далее мы идем по территории шахты «Центральная» к хвостохранилищам обогатительной фабрики. На пути нам попадаются отвалы горных выработок с пиритом, который свидетельствует о наличии золотоносных руд. В народе его называют «золотом для дураков».

Перед нами открывается лунный пейзаж – это искусственные пески, которые выбрасываются насосами в хвостохранилище обогатительной фабрики. Здесь мы взяли пробы на химический состав песка. Мы обращаем внимание на многочисленные кусты облепихи, высаженные по краям хвостохранилища для защиты от песка окружающую территорию.

Далее наш путь лежит к известной всем коренным жителям Березовского Золотой горке. На берегу реки Пышма мы делаем привал: разжигаем костер, готовим еду, отдыхаем, делимся впечатлениями об увиденном и услышанном. На этом первый этап знакомства с месторождениями города Березовского окончен.

Другие маршруты наших путешествий будут пролегать уже в другом направлении: стела на месте первой находки Ерофея Маркова на Режевском тракте, кварц-турмалиновая копь 44-го квартала, карьер 44 квартала, пиррофиллитовый шурф.

Разрабатывая экскурсию «Геологические памятники Березовского месторождения», мы увидели, что знаменитое и богатейшее в прошлом месторождение переживает не лучшие дни. Добыча золота на старейшем золоторудном объекте малорентабельна и происходит постепенная сворачивание добычных работ. Поэтому мы считаем, что необходимо переосмыслить статус этого объекта. Для этого надо создать на его территории национальный парк с сетью туристических маршрутов, охватывающих объекты золотодобычи XVII–XX столетий и уникальные минералогические объекты. Тем более что ресурсы Березовского не ограничиваются одним золотом. Хочется верить, что всему комплексу уникальных природных и информационных ресурсов Березовского золоторудного месторождения будет найдено достойное применение. А при выполнении практической части работы (разработка маршрута выходного дня) мы увидели необходимость организации экологических десантов по уборке территории геологических памятников.

И члены минералогического кружка лицея № 7 делают первые попытки для увековечивания геологических памятников родного города и его окрестностей.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Л. В. Ложкина
Каменск-Уральский

В национальной Доктрине развития образования и в Федеральной программе развития образования на 2000–2010 гг. в качестве ведущих выделяются задачи сохранения здоровья, оптимизации учебного процесса, разработки здоровьесберегающих технологий обучения и формирования ценности здоровья и здорового образа жизни. Внимание к здоровью детей в наше время возросло закономерно. О неблагополучии в этой сфере знали и говорили давно, но в последние годы проблема стоит особенно остро.

Здоровье необходимо – это базис счастья. Добыть здоровье легче, чем счастье. Природа запрограммировала организм с большим запасом прочности, и нужно много стараний, чтобы этот запас свести к нулю. Если нельзя вырастить ребенка, чтобы он совсем не болел, то, во всяком случае, поддерживать уровень его здоровья вполне возможно.

В советское время о здоровье детей заботились планомерно, да и факторов, разрушающих их здоровье, было меньше. Недостаток витаминов, неправильный режим дня, пьющие родители, авторитарное воздействие педагогов, деформирующее детскую психику – все это было и осталось. Но в современных условиях прежний стиль работы с детьми оказался более дезадаптирующим.

Уменьшается двигательная активность детей, свободное время все чаще отдается просмотрам видеофильмов, компьютерным играм, возрастают учебные нагрузки в школе. Растет число курильщиков среди детей. О проблеме токсикомании и наркомании и говорить не приходится. Современные образовательные учреждения меньше и меньше могут рассчитывать на помощь семей, на систему государственного здравоохранения.