

Кроме того, стимулирование познавательной активности, творческих способностей и создание эффективной внутришкольной информационной среды происходит и через дополнительное образование на занятиях кружка «Основы издательской деятельности» по программе «Юный журналист».

В условиях непрерывного образования, способность к самоконтролю и самооценке своей учебной деятельности становится для человека важнейшим качеством. Развитие «внутренней оценки» реализуется через соответствующее научно-методическое обеспечение. В полной мере сказанное можно отнести и к самооценке учителя.

Традиционный преподаватель (монополист в передаче и интерпретации необходимого знания) уходит со сцены. Складывается новый образ педагога: это исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов [2].

Повышение уровня информационной компетентности педагогов лицея осуществляется через индивидуальные занятия, консультации и помощь в разработке проектов.

Таким образом, умение вести поиск информации, использовать и оценивать ее, овладевать технологиями компьютерных коммуникаций, осваивать и использовать возможности информационных технологий – все это являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в рамках реализации проекта «Лицей информационно-ресурсный центр». Данный проект является органической частью Программы развития лицея до 2011 г.

Деятельность педагогов лицея органично вливается в инновационные образовательные процессы города, региона, России.

#### ***Литература***

1. *Моделирование оптимальной системы профильного обучения через внедрение инновационных образовательных программ: [Текст] программа развития лицея на 2007–2011 гг.*

2. Реморенко И. Российское образование – 2020 модель образования для экономики, основанной на знаниях [Текст]: доклад / И. Реморенко // IX Международный науч. конференция.

## **ПРИМЕНЕНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ MICROSOFT POWER POINT ДЛЯ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

Д. В. Потепалов

*Екатеринбург*

При переходе к информационному обществу происходит изменение всех сторон общественной жизни. Эти изменения неизбежно затрагивают всю систему образования. Происходит внедрение компьютерной техники в процесс обучения. Компьютер выступает не только как источник информации, но и как средство обучения и мощный инструмент, позволяющий активизировать процесс познавательной деятельности, способствующий развитию гибкости мышления и формированию умения ориентироваться и адаптироваться в современном мире. Воспита-

ние данных качеств – задача учителя неосуществимая без использования информационных технологий в преподавании учебных предметов и реализации воспитательных задач. Умение работать с информацией повышает конкурентоспособность учащегося первоначально в образовательной среде, а впоследствии и в сфере его профессиональной деятельности. Кроме этого вырабатывается способность к самосовершенствованию, самостоятельному поиску, и творчеству, меняются отношения «учитель – ученик», возникает атмосфера сотрудничества, партнерства, что также приводит к формированию личности способной не только к поиску и творчеству, но и плодотворному общению и толерантности в отношениях с людьми.

Использование ИКТ, в том числе презентаций Microsoft Power Point, возможно в преподавании как гуманитарных, так и естественнонаучных предметов учебного цикла. Целесообразно применять ИКТ в преподавании предметов гуманитарного цикла, таких как история, МХК, обществознание, в связи с потребностью в большей наглядности обучения.

Цель: использование ИКТ (презентаций Microsoft Power Point) для повышения познавательной активности учащихся, усиление мотивации учебной деятельности, повышение результативности труда учителя, изменение отношения к уроку и учебному предмету, внедрение инновационных информационных технологий в преподавании, рост профессиональной и личностной компетентности учителя и учащихся.

Задачи:

1. Создать и апробировать методику подготовки и проведения урока с использованием презентации Microsoft Power Point, как варианта использования информационно-коммуникационных технологий.

2. Инициировать применение информационных технологий в проектной деятельности учащихся среднего звена.

3. Создать предпосылки для формирования навыков коллективной творческой деятельности учащихся в ходе проектной деятельности.

4. Разработать цикл учебных презентаций по курсам «История Древнего мира», «История Средних веков», «История России с древнейших времен до конца XVIII века», т. к. эти курсы преподаются в среднем звене общеобразовательной школы и насыщены ярким, образным материалом, имеющим патриотическое и общечеловеческое значение.

5. Способствовать росту профессиональной и личностной компетентности учителя и учащихся.

В 2003 году МОУ СОШ № 19 началось активное использование ИКТ в учебном процессе. Использование программы Microsoft Power Point позволяло не только создавать разработки конкретных уроков, но и организовать проектную деятельность учащихся среднего звена в рамках учебной программы.

За время применения ИКТ на уроках истории и обществознания были созданы презентации в рамках учебных курсов «История Древнего мира», «История Средних веков», «История России с древнейших времен до конца XVIII века», «Обществознание». Было создано около 30 презентаций. Идет постоянное накопление материала и создание новых презентаций. К работе над проектами привлекались учащиеся 5–6-х и 11-х классов. Уроки с применением ИКТ всегда вызывают большой интерес учащихся.

Следует отметить, что применение информационных технологий дает неоднозначные результаты при работе с классами различных уровней. Классы с высоким уровнем интеллектуального развития, начитанные, легко воспринимают но-

вое средство обучения, активно включаются в проектную деятельность и показывают высокие результаты по итогам аттестации, а также стабильность на протяжении нескольких лет.

В то же время, классы, где обучаются дети с низким уровнем развития, требуют значительно больше времени для адаптации к новой методике, что можно отметить на примере собранных данных.

Основное количество негативных отзывов об уроках с применением электронных презентаций приходится на данные классы.

Максимальную трудность для учеников с низким уровнем развития представляют: высокий темп такого урока, информационная насыщенность, постоянное чередование средств обучения, что приводит к затруднениям в изучении учебного предмета.

Однако, после периода адаптации, иногда занимающего 2–3 четверти, происходит привыкание и учащиеся более спокойно воспринимают применение новой технологии обучения, что положительно сказывается на качестве знаний.

Таким, образом, применение информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе способствует росту процента качества знаний, усиливает интерес учащихся к предмету, и способствует активизации познавательной деятельности в целом.

## **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЕДИНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ШКОЛЫ**

А. В. Рудь

Снежинск

Основная цель деятельности школьной команды информатизации (далее ШК) поставлена в школе № 135 Снежинска следующим образом: *«повышение качества образования и эффективности учебно-воспитательного процесса через создание условий для развития единой образовательной информационной среды школы.»*

Задачи ШК охватывают первоочередную часть работ, вытекающую из программы информатизации школы:

**Задача 1.** Обеспечить переход 100% педагогов и сотрудников школы на бумажную технологию отчетности по итогам учебных периодов и учебного года в целом, а также внутришкольного документооборота за счет глубокого освоения сетевой информационной системы «Net Школа» (далее ШИС).

**Задача 2.** Организовать замену традиционных классных журналов на электронные в части контроля текущей успеваемости учащихся.

**Задача 3.** Добиться освоения учителями-новаторами новейших методик с применением мультимедийной техники и программных средств.

**Задача 4.** Развитие школьного сайта до уровня, соответствующего всем требованиям, предъявляемым к сайту школы областными и муниципальными органами управления образованием.

Направления и содержание работы школьной команды:

1. Разработка и реализация программы информатизации образовательного учреждения.