

Содержание

Раздел 1. РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ9

Амирова Л. А. Реализация технологии управляемого самообучения преподавателей вуза в дидактической системе последипломного образования	9
Баженова И. И. Самостоятельная работа студентов как основа качества вузовского образования	10
Блинов В. И., Батрова О. Ф. Взаимодействие учреждений профессионального педагогического образования разного уровня: сетевая модель.....	12
Бородина Н. В., Костина О. В. Проблемы подготовки педагогов профессионального обучения на заочном отделении	14
Булатова Е. Г. О диагностике математической компетенции бакалавров	15
Великанова А. Е., Сулимова Н. П. Куратор в системе профессиональной подготовки специалистов	17
Видревич М. Б., Марамыгин М. С. Переход к уровневой системе высшего профессионального образования: опыт разработки и реализации программ двойных дипломов с британскими университетами.....	18
Валежанина Т. В. К вопросу о готовности к инновационной педагогической деятельности будущего педагога профессионального обучения	20
Гоголева Г. С. Подготовка студентов-олигофренопедагогов к работе по обучению дошкольников с тяжелой умственной отсталостью общетрудовым умениям в период педагогической практики	21
Грицова О. А. Процедура оценки качества образования с точки зрения студента	22
Гузанов Б. Н., Кривоногова А. С. Производственно-технологическая компетенция педагога профессионального обучения	24
Едакова И. Б. Учет гендерных особенностей в образовании обучающихся.....	25
Елисеева М. Г. К вопросу о повышении качества образовательного процесса	27
Жукова Е. Д. Проблемы гуманизации и технологизации профессионально-педагогического образования в контексте культурной безопасности	29
Заборова Е. Н., Кузнецова В. Ф., Тихомирова А. М. Корпоративная культура работников вуза	30
Игнатенко А. А. Коммуникативная компетентность как феномен современной системы высшего профессионального образования	32
Идиатуллина Л. Е. Особенности становления профессиональной позиции будущего педагога.....	34
Капшутарь М. А. Социальная и педагогическая взаимосвязь инноваций в профессиональном образовании для отрасли связи и инфокоммуникаций	35
Кузина Л. Л. Оценка сформированности специальных профессиональных компетенций на основе процессного подхода	37
Кукина Н. Ю. Модульный подход к методическому сопровождению самостоятельной работы студентов технического вуза.....	39

Куликова О. В. Применение анализа логической структуры понятия как составляющая формирования общеучебных умений у студентов первых курсов	40
Курочкина И. А. Диалог в образовательном пространстве вуза как основа формирования личности будущего педагога	42
Корнилова Л. В. Развитие инновационной компетентности учителя начальных классов в системе повышения квалификации	43
Лесик А. В. Теоретико-методологический аспект профессиональной идентичности.....	45
Локтина В. С. Проектирование компетентностно-ориентированной рабочей программы педагогической практики для студентов профессионально-педагогического вуза	47
Лысуенко С. А., Моисеенко Н. С. Особенности профессиональной направленности личности студентов колледжа на этапе профподготовки	48
Любимова О. В. Некоторые особенности проектирования учебных квалификационных таксонов	50
Мальцева Ю. А. Качество и направления развития высшего образования: результаты исследований	51
Мирсаитова А. А. Некоторые условия успешности студентов ССУЗов	53
Морозова Ж. В. Проблемы формирования профессионально-технологической культуры специалиста.....	54
Мосунова О. Г., Чучкалова Е. И. Особенности процесса составления учебных планов третьего поколения	56
Мугинова Г. Р. Использование интегративно-технологических задач для формирования профессиональных компетенций будущего специалиста индустрии питания.....	58
Мурзагалина Л. В. Профессиональная социализация будущих врачей в процессе обучения в вузе	59
Мухаметшина Л. М., Скороходова Л. А. К вопросу о перспективах развития профессионального образования в регионах России	61
Морозова Н. В. Педагогические условия формирования готовности студентов к самостоятельной работе	62
Наумова Г. Р. Актуальные аспекты модернизации подготовки специалистов гостиничного сервиса в рамках среднего профессионального образования.....	64
Насонов В. В. Проблемы развития судейства волейбола в регионах страны.....	65
Никокошева Н. Г. К проблеме реализации компетентностно-ориентированного образования в высшем профессиональном образовании.....	67
Никулина Т. В. Интегрированная система профессионального образования	68
Новгородова Н. Г. Инновационные технологии в высшем профессионально-педагогическом образовании	70
Носырева А. Н., Полуянов В. Б. Модель процесса «Разработка учебной программы»	71
Петрова С. Н. Интегрированное обучение в профессиональной подготовке студентов факультета технологии и предпринимательства	72

Пустовалова Е. И. Развитие профессионально значимых качеств личности в образовательном пространстве вуза	74
Радошнова И. Л. Социально-трудовая компетентность будущего менеджера: сущность и содержание	75
Раменская Г. П., Раменский С. Е., Раменская В. С. Достоинства и недостатки, возможности и угрозы высшего профессионального образования в регионах России	77
Резер Т. М. Показатели качества подготовки специалиста в среднем профессиональном медицинском образовании	79
Ренев Я. В. Профессионально-педагогическая деятельность тренера-преподавателя	80
Репринцева Е. Г. Формирование когорты и профессиональное самоопределение выпускников системы НПО: от кризиса 1998 до кризиса 2009	82
Садовникова Н. О., Хасанова И. И. Развитие ценностного потенциала личности на этапе профессионального образования в вузе	83
Сальцева С. В., Иванищева Н. А. Реализация профессионального образования на основе социально-педагогического подхода	85
Синицина И. А. Формирование готовности будущего учителя музыки к развитию интеллектуально-творческого потенциала в современных условиях	86
Соколова Л. А. Освоение учебного материала в системе рейтингового обучения	88
Соколова Т. Б., Горюшина Н. Ю. Активизация процесса изучения специальных дисциплин с использованием структурно-логических схем	90
Сопегина В. Т. Непрерывное профессионально-педагогическое образование как форма интеграции научного знания	91
Спиридонова С. А. Личностно-профессиональное развитие куратора: в поиске педагогических оснований	92
Сысоева И. О. Модульное обучение в преподавании политологии	94
Федоров В. А. Об образовательных стандартах и образовательных программах обучения специалиста по подготовке рабочих кадров для инновационных производств	96
Федорова Е. В. Дополнительное профессиональное медицинское образование: обращение с медицинскими отходами	97
Федорова С. В., Соколова Т. Б., Лискова Т. В. Система дополнительного образования при подготовке специалистов в области энергосбережения в условиях профессионально-педагогического вуза	99
Федотов В. А., Зырянова Н. И. К вопросу о новой системе профессионального образования рабочих	101
Фугелова Т. А. Совершенствование профессиональной подготовки будущих инженеров	102
Чернова О. В., Зубарева Т. Р. Компетентностный подход как условие проектирования содержания производственного обучения профессии «художник по костюму»	104
Шабалдин Е. Д. Об организационных перспективах реализации компетентностного подхода в подготовке профессионально-педагогических работников для областей энергосбережения и электротехнологий	105

Шакуто Е. А., Санникова Н. Г. Мониторинг как средство оптимизации научно-методической работы педагогов	107
Шаршапина Е. А. Профессиональное развитие педагогов и руководящих кадров	108
Шестакова Н. В., Шихова О. Ф. К вопросу о выделении групп компетенций в компетентностной модели выпускника	110
Шестакова Н. В., Елисеева А. В. Уровни формирования профессиональной компетентности бакалавра технологического образования	111
Шихов Ю. А., Юшкова В. В. Комплексный квалиметрический мониторинг подготовки обучающихся в техническом вузе	112
Шишлина Н. В. Технология формирования профессиональной компетентности	114
Эрганова Н. Е. Образовательная среда образовательного предприятия.....	115
Юферова А. А. Интеграционные подходы в подготовке компетентного учителя музыки в системе среднего профессионального образования	117
Янкелевская Д. А. Внедрение практико-ориентированного подхода к подготовке студентов как необходимое условие повышения качества профессионального образования	118

Раздел 2. ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНАХ РОССИИ 121

Аликперов И. М. Развитие экономического образования взрослых: проблемы и ресурсы	121
Блинова М. Г. Подготовка менеджеров по работе с персоналом как элемент получения дополнительных компетенций в системе непрерывного образования.....	123
Босько Ф. Д. Организационные аспекты развития профессионального образования.....	125
Власюк И. В. Парадигмальные подходы к социально-педагогическому проектированию региональной семейной политики	126
Голенкова Н. А. Разработка дополнительной образовательной программы «менеджмент качества организации»	128
Деменьшин А. С., Шайдурова Ю. А., Телеева М. Г. Рейтинговая система контроля качества знаний учащихся: преимущества и недостатки	129
Денисов А. Д. О соотношении понятий «управление» и «менеджмент».....	130
Ефанов А. В., Галиакбирова О. Н. К вопросу об экономической подготовке ремесленников-предпринимателей в компетентностном образовании	132
Захарова Л. А. Кадровое обеспечение развития информационных технологий в машиностроительном комплексе Свердловской области	133
Зимина Е. Ю. Методические аспекты кадрового менеджмента в учреждении НПО.....	134
Зуева А. С. Повышение эффективности руководства научно-исследовательской деятельностью студентов.....	135

Иванова Ю. В., Мосунова О. Г. Работа по алгоритму как метод преподавания экономических дисциплин у студентов не экономических специальностей	137
Изовская Н. С. Сущность компетентного подхода к управлению образованием	138
Каменских Н. В. Трансформационные риски в системе профессионального образования	139
Киекпаева О. В. Совершенствование мониторинга физической подготовки студентов в вузе	141
Климентьева И. В., Чубарова С. А. Менеджмент знаний в системе управления высшим профессиональным образованием	143
Комарова О. В. Образование как фактор развития малого предпринимательства	144
Кружкова Т. И., Тихомирова Т. П. К вопросу о некоторых экономических проблемах развития системы образования	145
Майорова К. В., Попова В. В., Бедрина Е. Б. Использование рейтинговой системы оценки качества и управления учебной деятельностью студента	147
Матафонов М. Э., Мокронос А. Г., Прудников Д. М. Моделирование прогнозных расчетов по подготовке кадров учреждениями профессионального образования	148
Мокронос А. Г., Прис Е. В., Подаруева К. Г. Ценностно-сетевой подход к формированию конкурентной среды в профессиональном образовании	149
Морозова С. А., Лебедкина А. Ю., Качалова О. Н. Маркетинг образования как составляющая инновационного образовательного пространства профессионального колледжа	152
Назаров Д. М. Корпоративная культура труда как коммуникационный фактор в системе профессионального образования	153
Никулина Е. А., Скороходова Л. А. К вопросу о прогнозировании спроса на подготовку специалистов в системе профессионального образования	154
Орлова Т. С. О задачах высшей школы в повышении образования руководителей малого и среднего бизнеса в сфере сервиса	156
Пачиков В. И. Некоторые аспекты, обуславливающие формирование экономической концепции будущего специалиста	157
Попова И. В. Влияние формирования кластеров на инновационное развитие региона	159
Пьянкова И. С., Спиридонова С. А. Перспективы дизайн ориентированного подхода в организации учебного процесса. Спиридонова	
Ротманова Н. В. Экономическая активность как профессиональная компетенция специалиста	161
Сайфидинов Б. С. Методы определения потребности в квалифицированных кадрах	162
Сайфидинов Б. С., Насриддинов И. Х. Эффективность тестового контроля знаний в образовательной системе Узбекистана	164
Сапунова А. С. Адаптация учреждений профессионального образования к условиям сетевой экономики	165

Скоринова Е. В. Необходимость нового осмысления понятия «ответственность» специалистов по связям с общественностью на рынке труда	167
Скутин В. А. Об эколого-экономическом образовании в вузе	168
Телепова М. Г., Деменьшин А. С., Шайдунова Ю. Л. Модернизация системы высшего профессионального образования в России.....	169
Терентьева С. В., Морозова И. С. К вопросу о необходимости дополнительного образования в условиях рыночной экономики	171
Шайдунова Ю. Л., Телепова М. Г., Деменьшин А. С. Значение ЕГЭ как инновации в российской системе образования	172
Шендрик И. Г., Пьянкова И. С., Спиридонова С. А. В поисках технологий проектирования образовательной траектории	173
Якушева Г. И. Методологические аспекты оценки эффективности инвестиций предприятия в подготовку кадров	175