

Литература

1. Денисов А. Д. Производственный менеджмент [Текст]: учеб. пособие / А. Д. Денисов, Е. А. Левин. Екатеринбург, 2007.
2. Райзберг Б. А. Управление экономикой [Текст] / Б. А. Райзберг. СПб., 2007.

К ВОПРОСУ ОБ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ РЕМЕСЛЕННИКОВ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ОБРАЗОВАНИИ

А. В. Ефанов, О. Н. Галиакбирова

Екатеринбург

Для будущих ремесленников-предпринимателей экономическая составляющая подготовки чрезвычайно важна, так как их профессиональная деятельность предполагает непосредственное управление собственным бизнесом. Поэтому разрабатываемые для этого вида образования новые образовательные стандарты должны обеспечивать получение выпускниками необходимой экономической квалификации.

В структуре профессиональной деятельности ремесленника-предпринимателя мы выделяем следующие компетенции, необходимые для успешной его работы в условиях рыночной экономики:

- планировать и управлять технологическим процессом;
- уметь применять различную информацию при выработке управленческих решений;
- рассчитывать экономическую эффективность планируемых мероприятий;
- вести бухгалтерскую отчетность;
- проводить анализ хозяйственной деятельности и давать оценку экономическому состоянию предприятия;
- определять внутренние резервы;
- конструктивно взаимодействовать с работниками, партнерами, клиентами и т. д.

В профессиональной педагогике одной из самых сложных является проблема критериев результатов образования. На наш взгляд можно выделить следующие уровни освоения будущими ремесленниками-предпринимателями экономических аспектов профессиональной деятельности, которые предлагается рассматривать в качестве исходной базы при разработке критериев.

1. *Уровень отсутствия проблемности.* Для этого уровня подготовленности характерна стереотипность мышления, невосприятие человеком трудностей, проблемных ситуаций, отсутствие профессиональных представлений о предмете своего обучения. Человек не рассматривает профессиональную ситуацию как проблему. Примером являются случаи из практики, когда предприниматель не в состоянии разрешить стандартные ситуации применительно к своему производству.

2. *Уровень соразмерности человека и проблемы.* Появившаяся трудность в профессиональной сфере воспринимается как вызов, так как человек «видит» проблему. Формируется ее социальный контекст, включается мотивационный механизм. Определив сложность задачи, он начинает думать, как соотносится она с другими схожими ситуациями, т. е. видит ее соразмерно видению специалиста. Это можно проследить, например, по характеру использования предпринимателем теоретических знаний, полученных в результате обучения, в своей профессиональной деятельности. Однако на этом уровне профессионального становления человек не может сформировать собственный подход с использованием теоретических знаний для решения производственных задач.

3. *Уровень разрешения профессиональной проблемы.* На этом уровне профессионального развития при возникновении трудности подключается сформированное профессиональное мышление, в основе которого лежит профессиональное сознание, т. е. решение данной проблемы человек связывает со своим Я. Он самостоятельно принимает решение

и совершает тем самым профессиональный поступок. На данном уровне обеспечивается решение проблемы на уровне специалиста. Вырабатывается личный стиль профессиональной деятельности. Человек действует как профессионал.

Обозначенные выше предложения можно рассматривать как подходы к разработке критериев формирования профессиональной (экономической) компетенции ремесленников-предпринимателей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ КОМПЛЕКСЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Л. А. Захарова
Екатеринбург

Развитие и широкое применение информационных технологий (далее именуются – ИТ) в промышленном секторе является глобальной тенденцией мирового индустриального развития. В условиях быстро меняющихся потребительских предпочтений сложность разработки и выпуска изделий, повышенные требования к качеству машиностроительной продукции и ее информационному сопровождению, переход к мелкосерийному производству различных модификаций продукта требуют увеличения скорости подготовки проектов и принятия необходимых управленческих решений. Ключевым моментом развития предприятий машиностроения становится информационно-технологическое оснащение внутренних бизнес-процессов и внешних производственных связей, а, следовательно, соответствующее кадровое обеспечение. Это особенно актуально для таких индустриально-развитых регионов как Свердловская область, где имеется ряд проблем развития информационных технологий.

Отсутствие на протяжении длительного времени инвестиций в развитие ИТ-технологий промышленного сектора, диспропорции на рынке информационных систем и программных продуктов обусловили низкий уровень оснащенности информационными средствами и квалифицированными ИТ-специалистами машиностроительных предприятий региона.

На сегодняшний день основными факторами, препятствующими получению полного эффекта от внедрения ИТ на предприятиях машиностроения, являются сложившаяся в процессе развития большинства предприятий локально-очаговая автоматизация отдельных подразделений, невысокий уровень компьютерной грамотности работников, а также по-прежнему низкая доля расходов на ИТ-сектор. Так, затраты предприятий машиностроительного комплекса Свердловской области на информатизацию не превышают 1% от объема отгруженной продукции, что ниже среднеотраслевого по стране и в 2 раза отстает от уровня расходов на информационные технологии западных компаний.

В то же время, ежегодный эффект от реализации проектов создания комплексных интегрированных систем управления всеми подразделениями на отдельных предприятиях машиностроения может проявиться в увеличении объемов выпуска продукции от 25 до 100%, снижении издержек и сокращении сроков технической подготовки производства на 50%. Внедрение информационных систем в основное производство служит акселератором повышения технологического уровня производственной базы и способствует росту производительности труда на предприятии на 40–45%.

На современном этапе ключевым направлением технологического обновления производственного процесса и, соответственно, выпускаемой продукции в машиностроительном комплексе Свердловской области становится обеспечение информационной поддержки жизненного цикла изделия за счет внедрения современных систем конструкторско-технологической подготовки производства и масштабного обновления станочного парка на основе производственных комплексов с числовым программным управлением.