

3) человеческие ресурсы (учащиеся, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал, и т. п.).

Важно подчеркнуть, что значительная часть основных показателей деятельности образовательных учреждений (ОУ) регламентирована и отражена в показателях, анализируемых при лицензировании и аккредитации учебного заведения. Очевидно, что в самом первом приближении перечень показателей государственной аккредитации ОУ может быть взят за основу при разработке мероприятий по антикризисному управлению.

Необходимо также подчеркнуть, что антикризисное управление ОУ также зависит от вида учреждения и характера его деятельности. Так, применительно к учреждениям высшего профессионального образования, которые делятся на три основных типа (педагогическое, профессионально-педагогическое, инженерно-техническое), имеются и свои особенности, которые неизбежно должны оказывать влияние на характер управления в условиях кризиса.

Менеджмент в образовании состоит из трех основных компонент: педагогическая, экономическая и собственно управленческая стороны. Эту позицию можно объяснить тем, что менеджменту в любой отрасли национальной экономики должны быть присущи общие черты (экономика и управление) и специфические (в данном случае – педагогика). В таком случае антикризисное управление в учреждении профессионального образования должно учитывать как пороговые величины в педагогическом процессе, так и в экономическом и управленческом.

В экономическом аспекте кризисное состояние организаций характеризует структура бухгалтерского баланса, которая осуществляется путем сравнения рассчитанных показателей по данным актива и пассива баланса с нормативными: коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами, коэффициент восстановления или утраты платежеспособности.

В педагогическом аспекте кризисное состояние организаций характеризуют показатели, принятые за основу Министерством образования РФ при осуществлении процедуры лицензирования и аккредитации образовательной деятельности.

В управленческом – кризисное состояние организаций может быть определено показателями, исходя из четырехуровневой системы классификации кризисов организации.

Необходимо подчеркнуть, что если экономико-управленческие вопросы кризисного состояния организаций и антикризисного управления достаточно хорошо освещены в доступной нам литературе, то педагогические – еще только складываются.

Таким образом, теоретические подходы к антикризисному управлению в учреждениях высшего профессионального образования находятся еще в стадии адаптации и осмысления, как западного опыта, так и опыта деятельности отечественных коммерческих предприятий в условиях кризиса.

СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ РЕМЕСЛЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Д. Е. Гаврилов
Екатеринбург

При формировании концептуальных основ развития ремесленной деятельности в России необходимо учитывать специфику ее развития. Безусловно, сегодняшнее состояние ремесленной деятельности – это результат синтеза культурно-исторических и экономических условий.

Масса новых, непрерывно возникающих предприятий, традиционный семейный малый бизнес, ремесленничество, многочисленные фирмы-маргиналы испытывают большие трудности, усугубляемые неравной рыночной конкуренцией. Для их выживания и нормального развития необходима государственная поддержка.

Обычно государство использует в этих целях налоговые льготы или полное освобождение от налогов определенных категорий малых предприятий. Гораздо реже применяются бюджетные субсидии. Они предоставляются только там, где потребность в создании или расширении предприятий имеет большую экономическую и социальную значимость (например, в зонах депрессии), а инвестиционные ресурсы частного сектора невелики. Субсидии могут использоваться и в тех случаях, когда структурная политика государства направлена на ускорение создания каких-либо производств, трудоустройство каких-либо категорий безработных и т. п.

Прежде всего, следует отметить, что российское экономическое сообщество не вполне готово к введению понятия «ремесленничество» в законы, к выделению ремесленной деятельности из предпринимательской деятельности малого бизнеса, к созданию институциональной системы поддержки ремесленничества. Это подтверждает исследование эффективности системы государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации (таблица)¹.

Оценка опрошенными экспертами предложений по совершенствованию законодательства
«О государственной поддержке малого предпринимательства (МП)»

Содержание предложения	Поддержка экспертами (в процентах от опрошенных)
Определить исчерпывающий перечень федеральных и местных органов исполнительной власти и управления, осуществляющих контрольные функции, сроков, периодичности и последовательности проверок разными органами	92
Установить четкий порядок предоставления льготных кредитов за счет бюджетных средств	88
Установить порядок предоставления субъектам МБ основных фондов, включая нежилые помещения	88
Ввести ответственность должностных лиц за препятствование деятельности, связанной с созданием и развитием субъектов МП	84
Органы, финансируемые из госбюджета, должны осуществлять все процедуры бесплатно, в том числе для целей лицензирования, выдачи разрешений	82
Предусмотреть создание реестра свободных помещений для целевой передачи их в пользование субъектам МБ	80
Предусмотреть выделение отдельной строкой в бюджете определенной доли бюджетной массы на цели поддержки МП при формировании бюджетов всех уровней	78
Создать механизм гарантированного участия субъектов МБ в реализации государственного заказа на федеральном и региональном уровнях	75
Дифференцировать размеры штрафов для крупных и малых предприятий в сторону их уменьшения для последних и отменить практику установления вилок штрафов	73
Разделить полномочия по регулированию деятельности и поддержке МП между федеральной, региональной и местной властями	62
Ввести мораторий на проверки контрольных органов на первые 3 года деятельности субъектов МБ	55
Выделить среди субъектов МП микропредприятия и предусмотреть для них особый статус	49
Ввести понятия «ремесленничество», «ремесленная деятельность», «ремесленное предприятие»	28

¹ Исследование эффективности системы государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации: состояние, направления развития. М.: Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства, 2005. 124 с.

Таким образом, всего 28% опрошенных экспертов поддержали необходимость введения понятий ремесленничество, ремесленная деятельность, ремесленные предприятия.

Среди опрошенных субъектов малого предпринимательства наименее востребованными предложениями, внесенными в ходе опроса оказались те, которые в настоящее время напрямую не касаются малых предпринимателей. Так, менее 50% респондентов поддержали следующие предложения:

- выделить среди субъектов малого предпринимательства «микропредприятия» и предусмотреть для них особые формы поддержки;
- передать основные полномочия по поддержке малого предпринимательства с федерального на региональный (областной) и местный (муниципальной) уровни власти;
- ввести понятия «ремесленничество», «ремесленная деятельность», «ремесленное предприятие».

Однако, это отнюдь не означает, что проблема ремесленничества не является актуальной. Во-первых, эта проблема была затронута в официальном послании Президента Федеральному Собранию РФ 2006 г.¹, во-вторых, большинство регионов уже так или иначе адаптировало в систему хозяйственной деятельности ремесленные формы ее осуществления.

В Аналитической записке о состоянии и развитии малого предпринимательства в Костромской области (на I полугодие 2001 г.)² отмечается, что в Костромской области необходимо создание Палаты предпринимательства и ремесел на базе действующего Бизнес-инкубатора, помогающего предпринимателям получать сведения юридического, делового характера о законах, налогах, конкурентах, клиентах, состоянии рынка, решать вопросы подготовки и переподготовки кадров, оказывать содействие возрождению традиций ремесленной деятельности в области, созданию новых рабочих мест. Данное положение было реализовано.

В аналитическом материале о состоянии развития малого предпринимательства Смоленской области на 2007 г.³ отмечено, что необходимо принять новую редакцию Федерального закона «О государственной поддержке малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», предусмотрев введение понятий «микропредприятие», «среднее предприятие», «ремесленное предприятие».

В аналитической записке «Тенденции развития и проблемы малого предпринимательства в Нижегородской области» отмечено, что организована и проведена Всероссийская выставка-ярмарка «Малый бизнес России – XXI век. Предпринимательство. Ремесла. Занятость». Оказано содействие в проведении фестиваля районов Поветлужья, в рамках которого прошла выставка малых предприятий и ремесленников и ярмарка «Город мастеров». Организованы презентации «Палаты малого предпринимательства и ремесел Нижегородской области», Нижегородского Дома малого бизнеса, структур поддержки предпринимательства на Всероссийской выставке-ярмарке «Предпринимательство. Ремесла. Занятость». Участие в организации выставки народного творчества «Народная галерея».

В Анализе состояния малого предпринимательства в Республике Марий Эл за 2007 г., подготовленном Министерством по развитию предпринимательства, торговли и потребительских услуг Республики Марий Эл отмечается, что в Волжском, Звениговском, Мари-Турекском, Медведевском, Оршанском, Советском, Юринском районах созданы творческие Союзы мастеров декоративно-прикладного творчества и ремесел.

В материалах Отдела развития и поддержки предпринимательства Министерство малого предпринимательства и развития занятости Республики Саха (Якутия) по данным на начало 2006 г., отмечается, что одной из основных задач на 2006 г. является развитие сельской промышленности, имеющей хороший потенциал для роста. На первом этапе основной ритм должны задать предприниматели – сельская промышленность в первую очередь должна развиваться через предпринимательство. Ремесленничество, надомничество,

¹ Официальный сайт Администрации Президента РФ.

² [http:// www.sme-news.ru/](http://www.sme-news.ru/)

³ [http:// www.sme-news.ru/](http://www.sme-news.ru/)

производство местной продукции, расширение сферы услуг – это и есть очаги для развития сельской промышленности.

Вместе с тем, слабым местом в поддержке ремесленничества остается неразвитость инфраструктуры поддержки, неразвитость общественного мнения и мнения бизнес-сообщества по вопросам ремесленной сферы. Все эти моменты препятствуют активной инвестиционной политике в сфере ремесленничества. Однако, инвестиционная политика и не будет эффективной, если нет системы консультационной, обучающей, сопровождающей и информационной сети.

ФОРМИРОВАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

О. И. Гадельшина

Екатеринбург

На процесс изучения экономических дисциплин непосредственно влияет социальная, экономическая и политическая ситуация в современной России. Особенности современного общества диктуют новые требования к образовательному уровню специалистов, к их конкурентоспособности в условиях свободного трудоустройства. Система подготовки экономических кадров в учебном заведении должна отвечать самым высоким образовательным стандартам, носить универсальный характер, обеспечивать формирование ключевых компетенций специалиста как основы его профессионального мастерства и личностного роста. В частности, образовательный процесс должен быть направлен на развитие у обучаемых:

- способностей самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности, способностей к инновациям;
- умений ориентироваться в источниках информации;
- умений, необходимых для определенных видов деятельности;
- теоретических и прикладных знаний, необходимых для понимания сущности проблемы и выбора путей ее решения;
- коммуникабельности, умений работать в команде и вести переговоры.

Формирование специалиста, обладающего необходимыми компетенциями, является первоочередной задачей инновационных технологий обучения, применяемых на кафедре Финансов и бухгалтерского учета Института экономики и управления. В образовательном процессе систематически используются интерактивные методы обучения: деловые игры, круглые столы, пресс-конференции, презентации, мозговые штурмы и т. д.

В ключевой теме дисциплины Бухгалтерский учет, посвященной анализу бухгалтерской отчетности, очень успешно работает деловая ролевая игра «Финансовая отчетность как информационная поддержка управления бизнес процессами». Студенты учебных групп с энтузиазмом апробируют себя в ролях менеджеров экономических отделов условного предприятия: финансового, аналитического и внутреннего контроля, стремятся в процессе пресс-конференции оценить значение финансовой отчетности при принятии управленческих решений как перспективного, так и текущего характера.

В ходе игры, проходившей в мае 2009 г., участниками был предложен и охарактеризован ряд мероприятий по выходу предприятий нашего региона из кризисного состояния, а именно: использование таких новых финансовых продуктов как факторинг и лизинг, внедрение контроллинга, пересмотр финансовых стратегий предприятий и поиск новых инвесторов. Выступления студентов сопровождалось презентациями, выполненными в формате PowerPoint и содержащими схемы, таблицы и слайды по теме доклада. Игра проходила в уютной и комфортной обстановке, которую студенты максимально приблизили к деловой.